

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 文山區 景美國民中學 英語學習領域

### 一、有效教學推動概述

第一學期實施差異化教學、生涯議題融入英語教學。  
第二學期推動以英語閱讀理解為主題實施有效教學、跨領域合作學習計畫。

### 二、推動的流程或方式



#### 圖. 說明解釋

學期初召開領域會議，先確立當學期的推動重點為差異化教學，之後的領域教學會議即排定解說差異化教學觀念與實務範例，並分年級各別實施後，於領域會議中檢討分享。

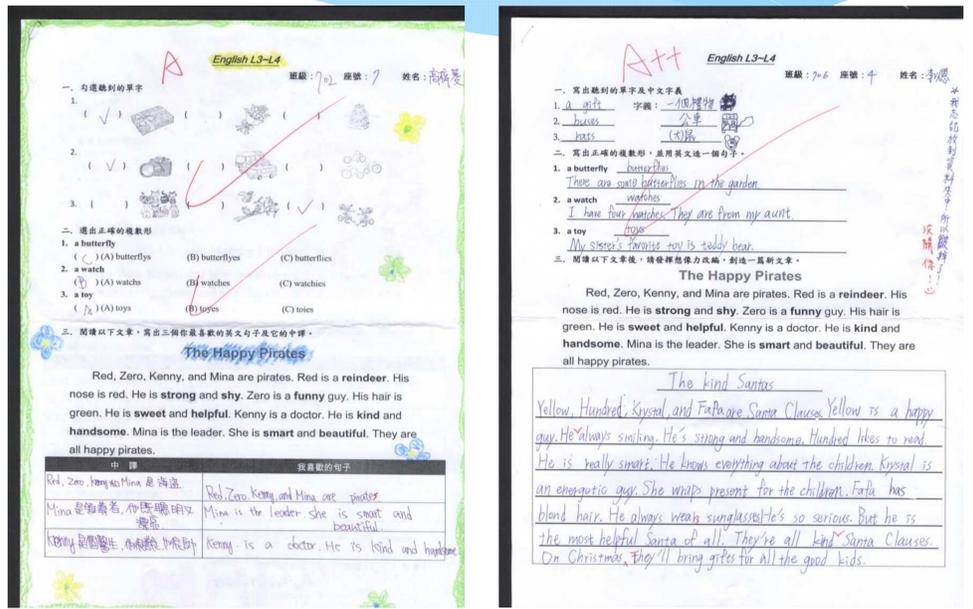
### 三、推動的成果

1. 教學更加多元化、趣味化
2. 增進學生彼此的合作學習
3. 提升學生的學習動機
4. 提高學生的學習成就
5. 師生關係更為融洽

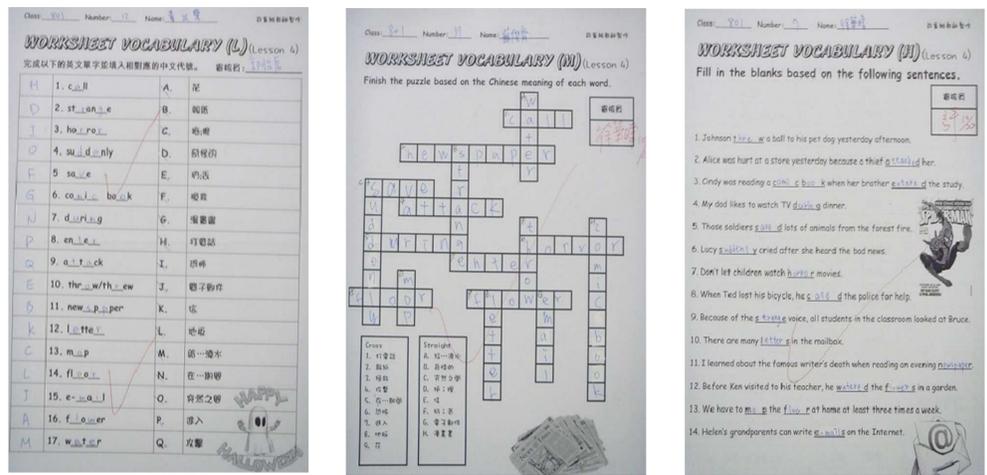
### 四、可供分享或交流之處

1. 設計不同程度的學習單
2. 低成就學生完成單字填空或相對應圖案勾選
3. 中成就學生完成單字字謎
4. 高成就學生依文意完成單字填空
5. 低成就學生聽CD完成單字為主的課文填空
6. 中成就學生聽CD完成片語為主的課文填空
7. 高成就學生聽CD完成句子為主的課文填空
8. 教師於課間走動隨時協助學生完成學習單
9. 安排有利合作學習的座位

## 七年級差異化教學分享



## 八年級差異化教學分享



## 九年級差異化教學分享

#### 低程度學習單

As the \_\_\_\_\_ goes, "All work and no play makes Jack a \_\_\_\_\_ boy." Studying is important, and \_\_\_\_\_ is having \_\_\_\_\_ . A great way to have fun is to \_\_\_\_\_ up a hobby. Hobbies \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ getting bored and give you a \_\_\_\_\_ to learn new skills. Some \_\_\_\_\_ may even lead to a lifetime \_\_\_\_\_ .

#### 中程度學習單

As \_\_\_\_\_, "All \_\_\_\_\_ and no \_\_\_\_\_ makes Jack a \_\_\_\_\_ boy." Studying is important, and \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ . A great way to have fun is to \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Hobbies \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ getting \_\_\_\_\_ and give you a \_\_\_\_\_ to learn new \_\_\_\_\_. Some hobbies may even \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

#### 高程度學習單

As \_\_\_\_\_, " \_\_\_\_\_ makes Jack \_\_\_\_\_." Studying is important, \_\_\_\_\_. A great way \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Hobbies \_\_\_\_\_ and give you \_\_\_\_\_ . Some hobbies \_\_\_\_\_ may even \_\_\_\_\_ .