

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

文山區 景美國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

第一學期實施差異化教學、生涯議題融入英語教學。
第二學期推動以英語閱讀理解為主題實施有效教學、跨領域合作學習計畫。

二、推動的流程或方式

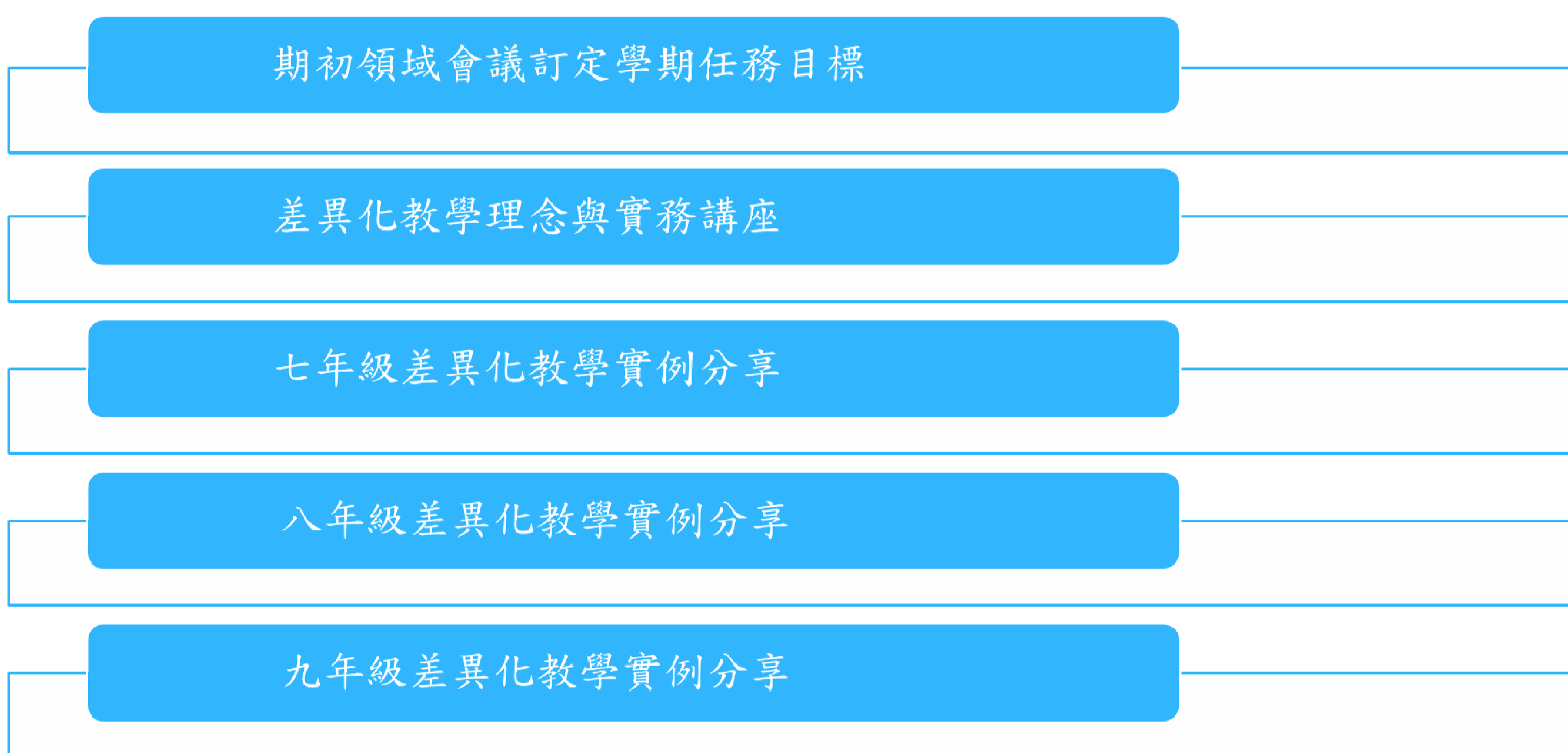


圖. 說明解釋

學期初召開領域會議，先確立當學期的推動重點為差異化教學，之後的領域教學會議即排定解說差異化教學觀念與實務範例，並分年級各別實施後，於領域會議中檢討分享。

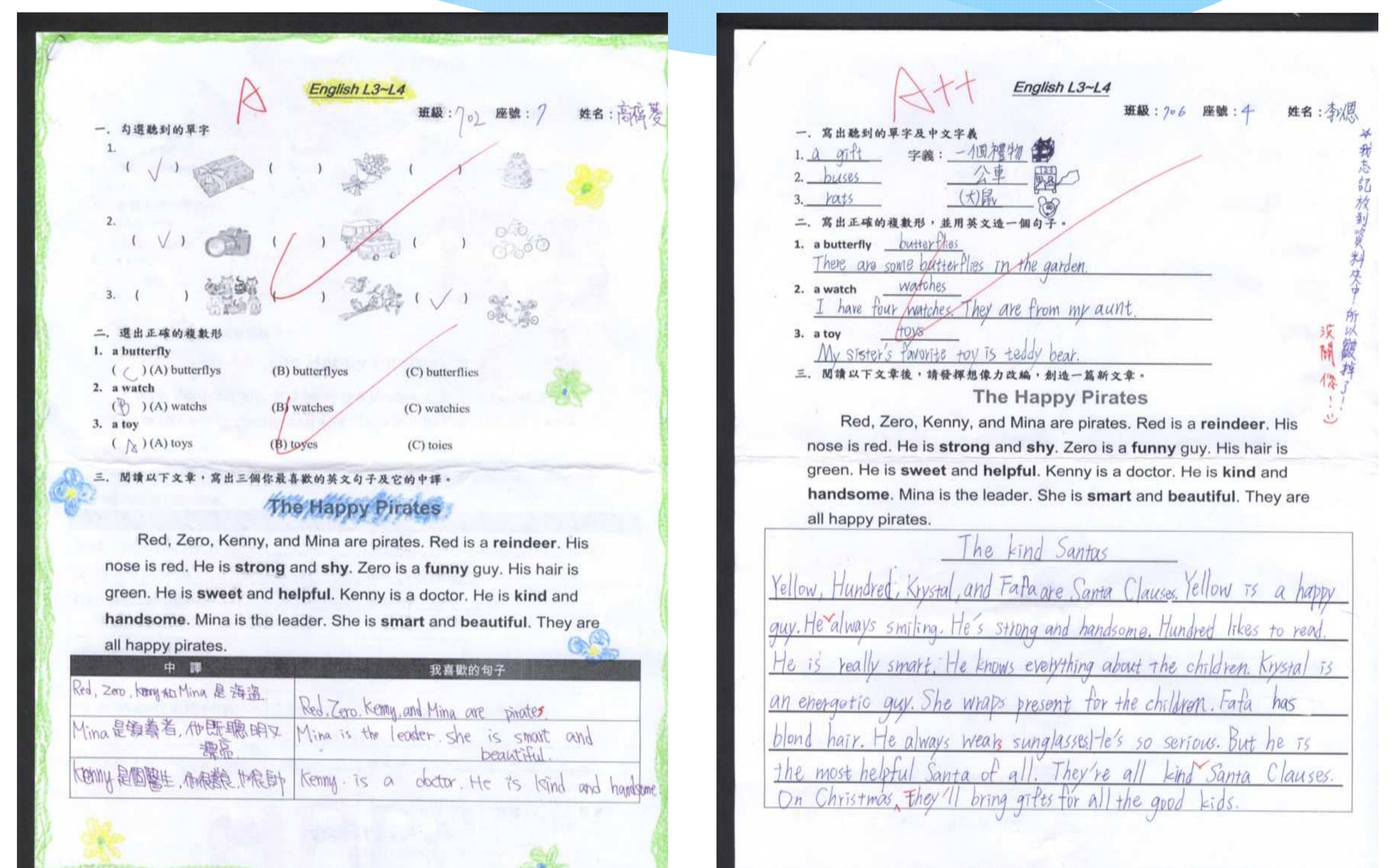
三、推動的成果

1. 教學更加多元化、趣味化
2. 增進學生彼此的合作學習
3. 提升學生的學習動機
4. 提高學生的學習成就
5. 師生關係更為融洽

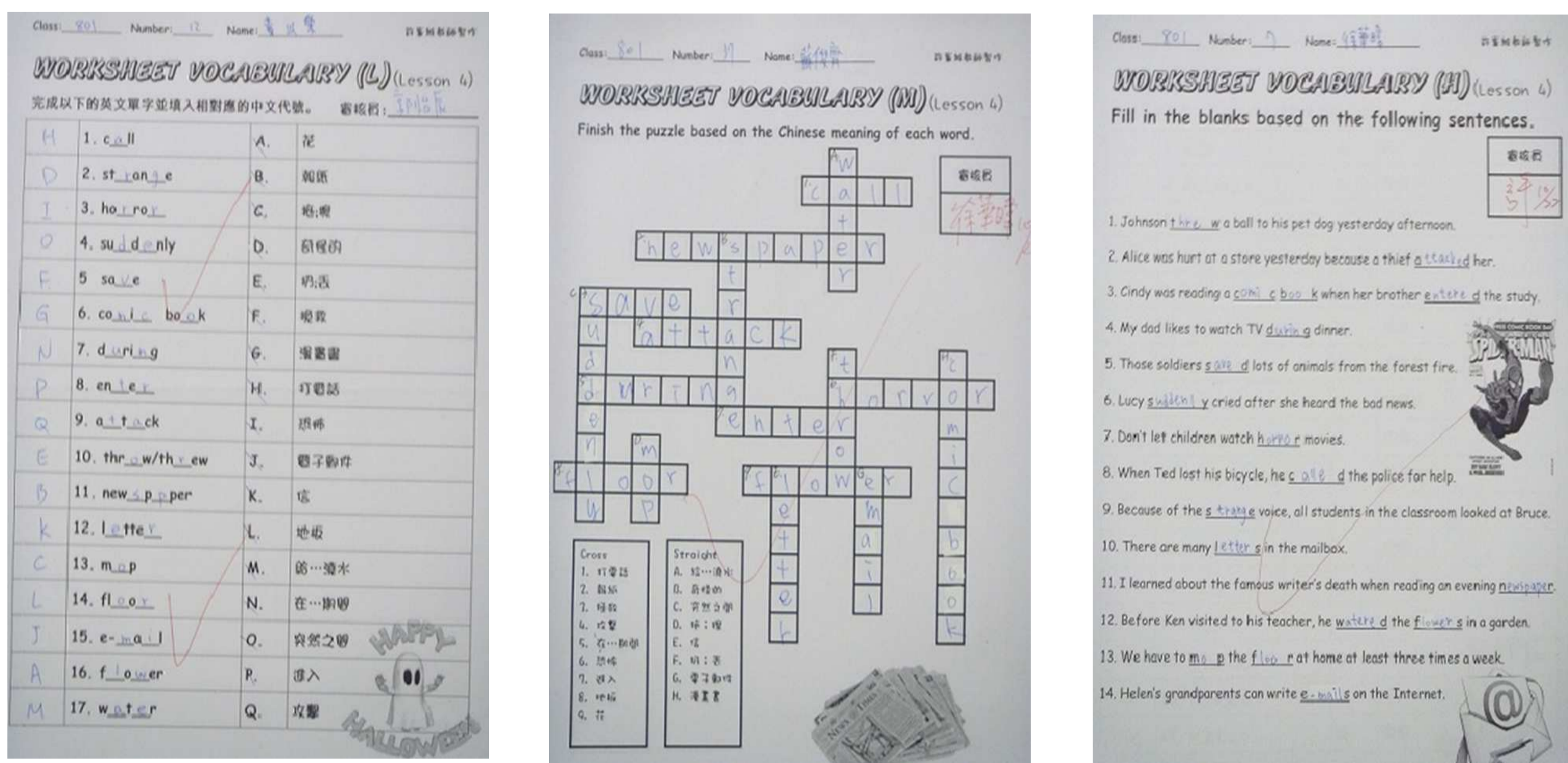
四、可供分享或交流之處

1. 設計不同程度的學習單
2. 低成就學生完成單字填空或相對應圖案勾選
3. 中成就學生完成單字字謎
4. 高成就學生依文意完成單字填空
5. 低成就學生聽CD完成單字為主的課文填空
6. 中成就學生聽CD完成片語為主的課文填空
7. 高成就學生聽CD完成句子為主的課文填空
8. 教師於課間走動隨時協助學生完成學習單
9. 安排有利合作學習的座位

七年級差異化教學分享



八年級差異化教學分享



九年級差異化教學分享

低程度學習單

As the _____ goes, "All work and no play makes Jack a _____ boy." Studying is important, and _____ is having _____ . A great way to have fun is to _____ up a hobby. Hobbies _____ you _____ getting bored and give you a _____ to learn new skills. Some _____ may even lead to a lifetime _____ .

中程度學習單

As _____, "All _____ and no _____ makes Jack a _____ boy." Studying is important, and _____ is _____ . A great way to have fun is to _____ a _____. Hobbies _____ you _____ getting _____ and give you a _____ to learn new _____. Some hobbies may even _____ a _____ .

高程度學習單

As _____, " _____ makes Jack _____." Studying is important, _____. A great way _____ Hobbies _____ and give you _____ . Some hobbies _____ may even _____ .