

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

南港區 誠正國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

學生英語能力呈現嚴重雙峰現象一直是本校英語教學面臨的挑戰，我們認為應從提升學生學習動機著手才有機會達成有效教學的目的，因此我們安排朝會時間抽背英文課文，早自修收聽有趣實用的英語廣播課程，舉辦英語歌唱比賽，提供各種學習刺激以提升學生學習英語的興趣。

此外採取多元評量方式結合學生音樂、戲劇或美術的能力，展現學習到的英語句型或對話，不但能提升學習的效果，更能激發學生學習的興趣。

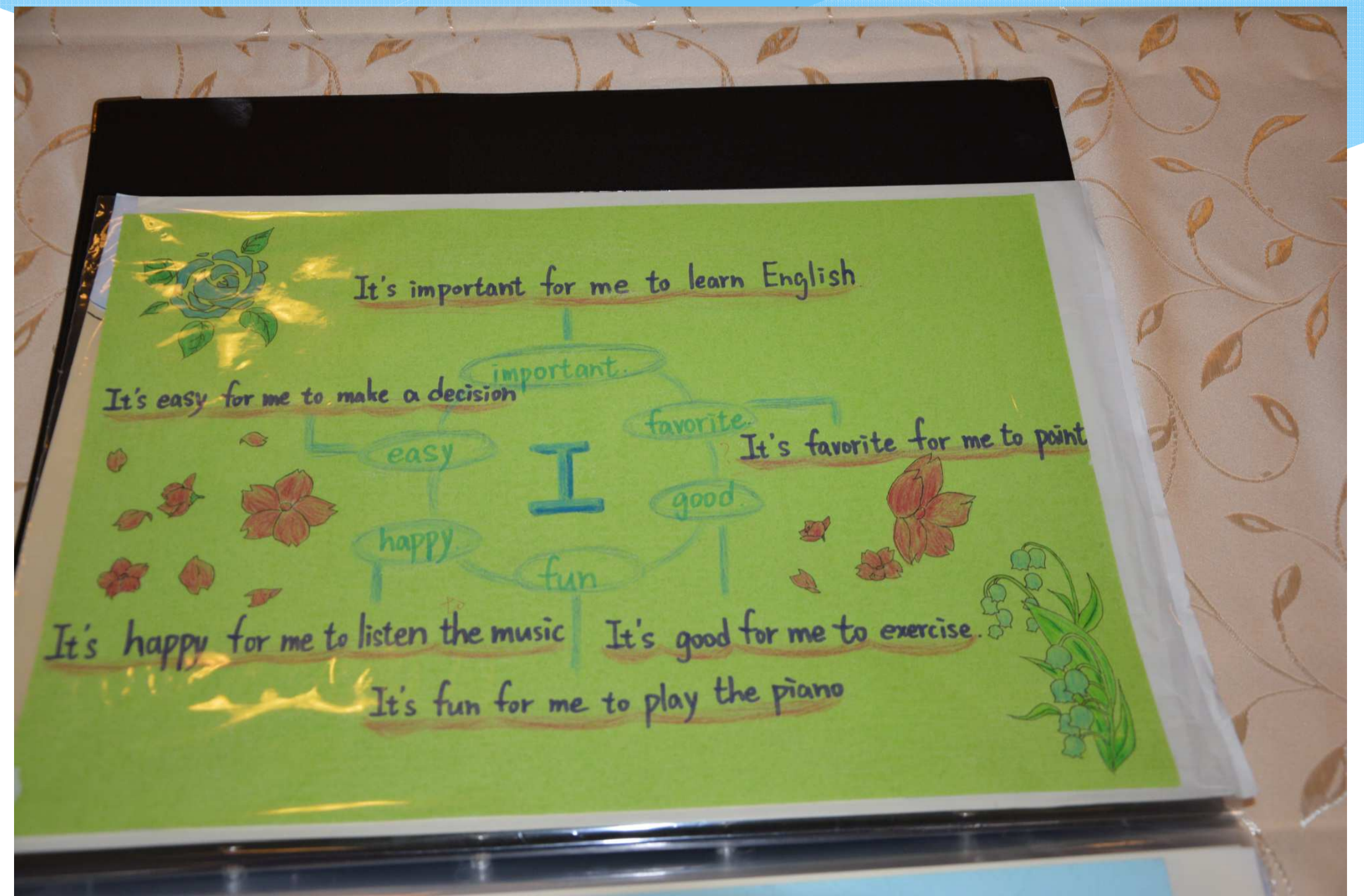
二、推動的流程或方式



利用周三朝會時間抽背英文的課文，通過的個人與班級都有獎勵；未通過者須利用下課時間找主任補背直到通過為止。



利用學校的公播系統，七年級於每周二早自習、八年級於每周一收看有趣的英語教學節目，節目內容也是段考的範圍。



結合版面設計與美術插畫，將所學到的句型、造句呈現出來。

三、推動的成果

朝會抽背英文課文實施以來，學生養成背課文的習慣，能大方上台背出課文，對於學生發音、咬字與聽力的能力都有幫助。

受限於上課節數不足，早自修的英語公播不但能增加學生學習英語的時間，更能加深加廣英語的學習，讓學生了解英語的學習不只在課本。

結合美術或戲劇表演的評量方式不但能展現學生藝術與人文方面的素養，而且學生的學習動機也增強不少，經過老師的讚美學生們都很有成就感。

四、可供分享或交流之處

多元評量不但能展現學生藝術與人文方面的素養，加深英語學習教材的印象，更能訓練學生的創意，值得老師們推廣與應用。

