

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

內湖區 內湖 國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

「有效教學」是指藉由明確的教學內容與多樣的教學活動，使學習成功率得以提升的過程。基於此，本校英語教師積極充實專業新知、觀摩教學技能，並規畫多元學習活動，期望創造「教得用心、學得開心」的英語學習環境。

茲將102學年度本校英語領域有效教學推動情形分述如下：

■ 共同備課

1. 設計教案與學習單。
2. 擬訂「活化教學工作坊」計畫。
3. 分享研習心得及活化教學經驗。
4. 檢討段考試題並分析成果。
5. 規畫與修訂學生活動—
 - (1) 特色課程：「英語雜誌閱聽練習」
 - (2) 各項競賽：拼字、朗讀、演講、看圖說故事
 - (3) 外師教學：七年級群組互動式教學、七年級 Rally 活動、九年級主題教學
 - (4) 英語海報展示
6. 完成「教師專業發展評鑑」之自評與他評。

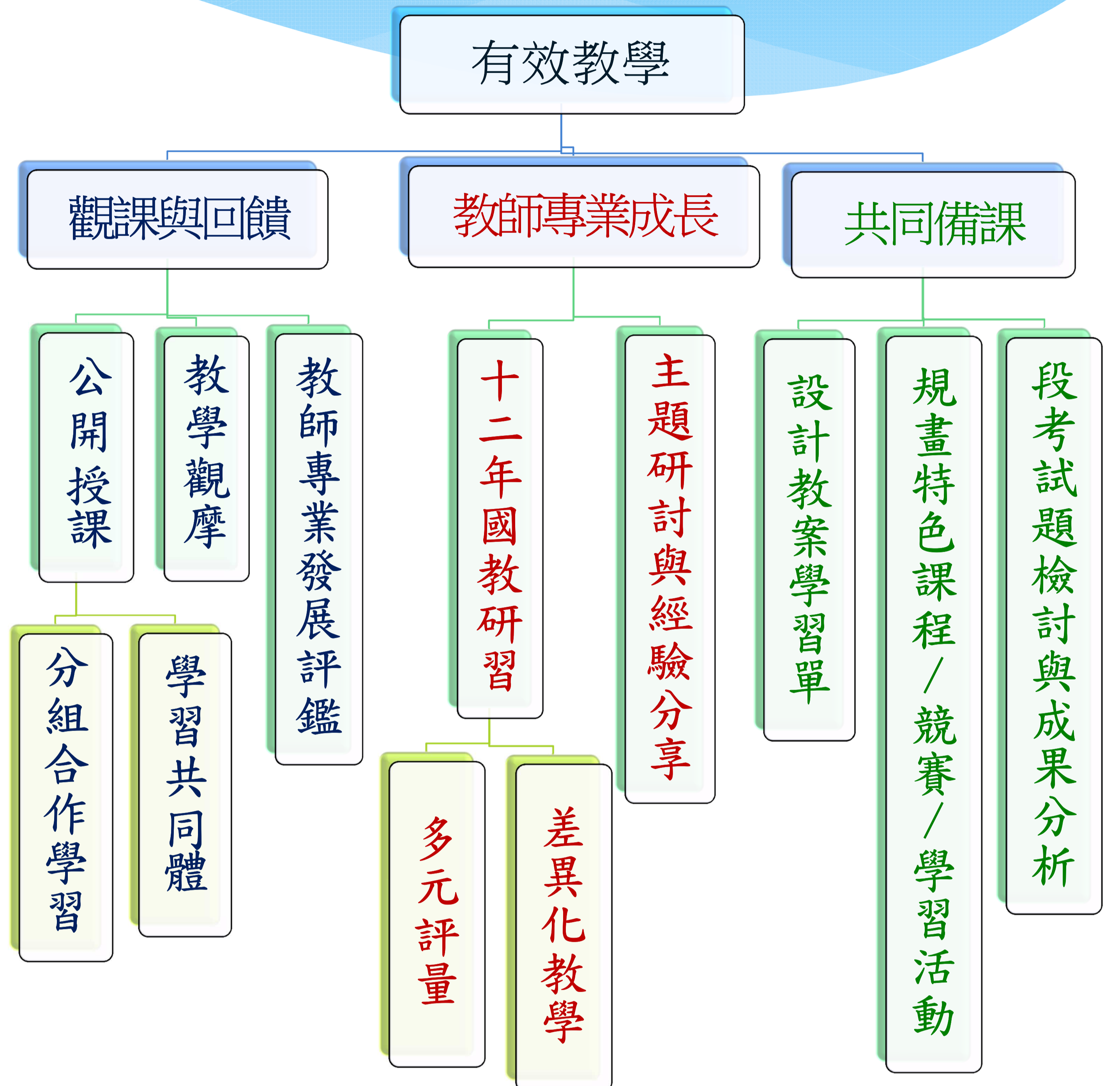
■ 教師專業成長

1. 辦理教育部「十二年國教國中教師教學專業能力」研習—
 - (1) 「英語領域多元評量理念與應用」
 - (2) 「差異化教學策略」
2. 實施主題式研討—
 - (1) 「高效能文法教學」
 - (2) 「環保議題融入英語教學」
 - (3) 「香港學校參訪心得」
 - (4) 「學習共同體實務經驗」
 - (5) 「英語桌遊活動」
 - (6) 「公開授課理念與示範」
 - (7) 「看圖說故事指導原則與技巧」

■ 觀課與回饋

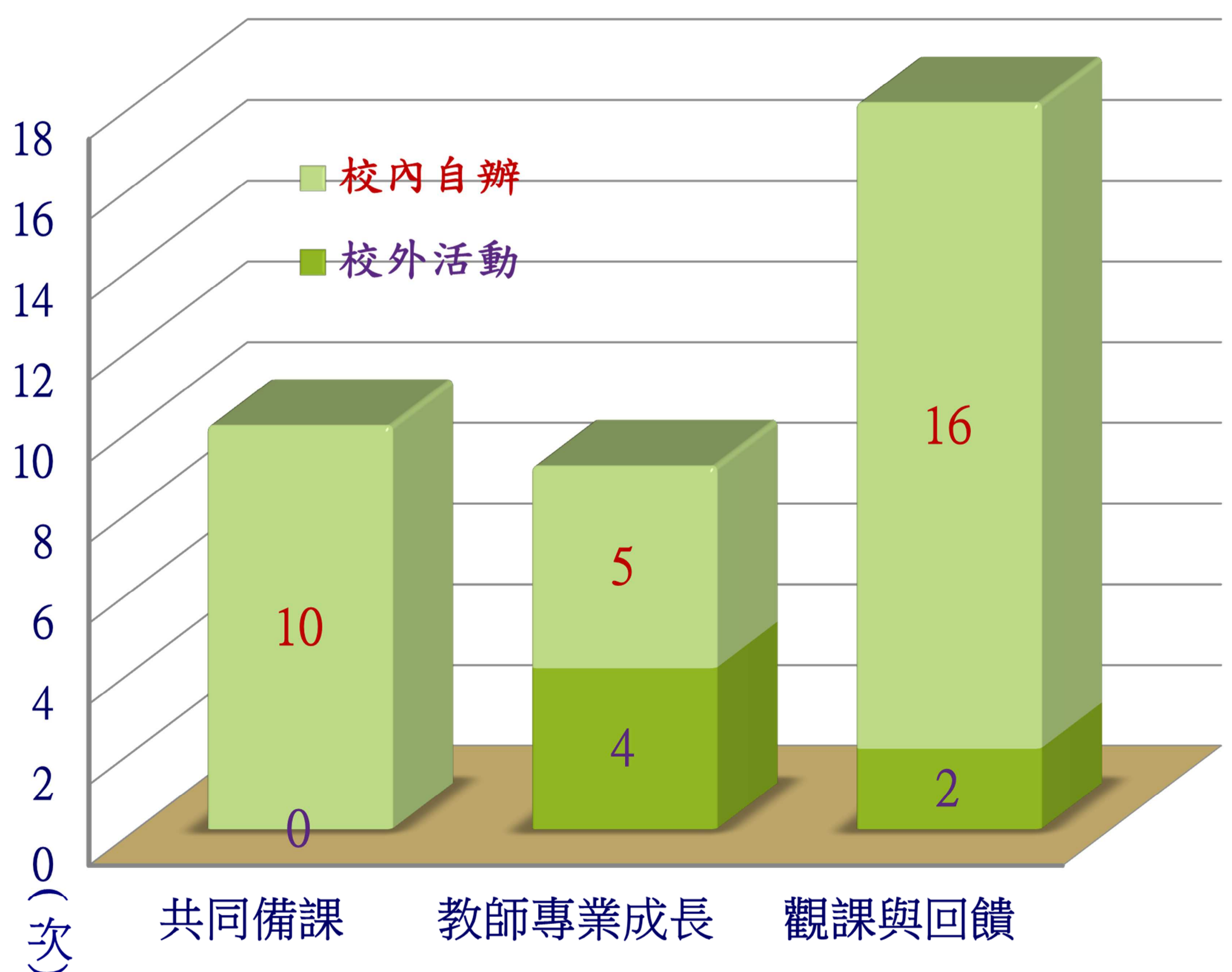
1. 公開授課，示範將「學習共同體」及「分組合作學習」概念與模式應用於英語教學。
2. 辦理教學觀摩。
3. 進行「教師專業發展評鑑」之「教學觀察」。
4. 外師教學演示。

二、推動流程



圖一. 內湖國中英語領域推動有效教學流程圖

三、推動成果(一)



圖二. 內湖國中英語領域推動有效教學活動統計圖

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

內湖區 內湖國民中學 英語學習領域

三、推動成果(二)



圖三. 內湖國中英語領域共同備課活動照片



圖五. 內湖國中英語領域觀課活動照片



圖四. 內湖國中英語領域教師專業成長活動照片

四、特色分享—彼此觀課，一起成長！

「教學觀摩」一向是本校英語領域的重點活動，102學年度除了例行性的新進教師教學觀摩，也邀請外師進行教學演示，同時為了將「學習共同體」與「分組合作學習」應用於教學上，特地請校內種子教師與輔導團員分別「公開授課」，透過共同備課、公開授課／觀課、公開議課等三部曲，示範如何建構以學生為中心的學習環境，並因應學生的個別差異。

此外，本校多年來參與「教師專業發展評鑑計畫」，每位英語老師早已習慣「教學觀察」的自評與他評，形成了領域內彼此觀課的風氣。觀課後立即意見交換，提供建議並進行交流，在不諱言、不藏私的團體合作氛圍中共同精進。

本學年度至今共辦理「觀課與回饋」達18場次之多，因為我們認為：任何教學專業的增能，最終必須實踐於教學現場（教室），而開放教室彼此觀課，便是促使同儕教師們攜手成長的第一步，也是教學能否有效的重要關鍵。