

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

英語領域

臺北市立西湖國民中學

Taipei Municipal Xi Hu Junior High School

一、有效教學推動概述

1. 提升教師專業成長



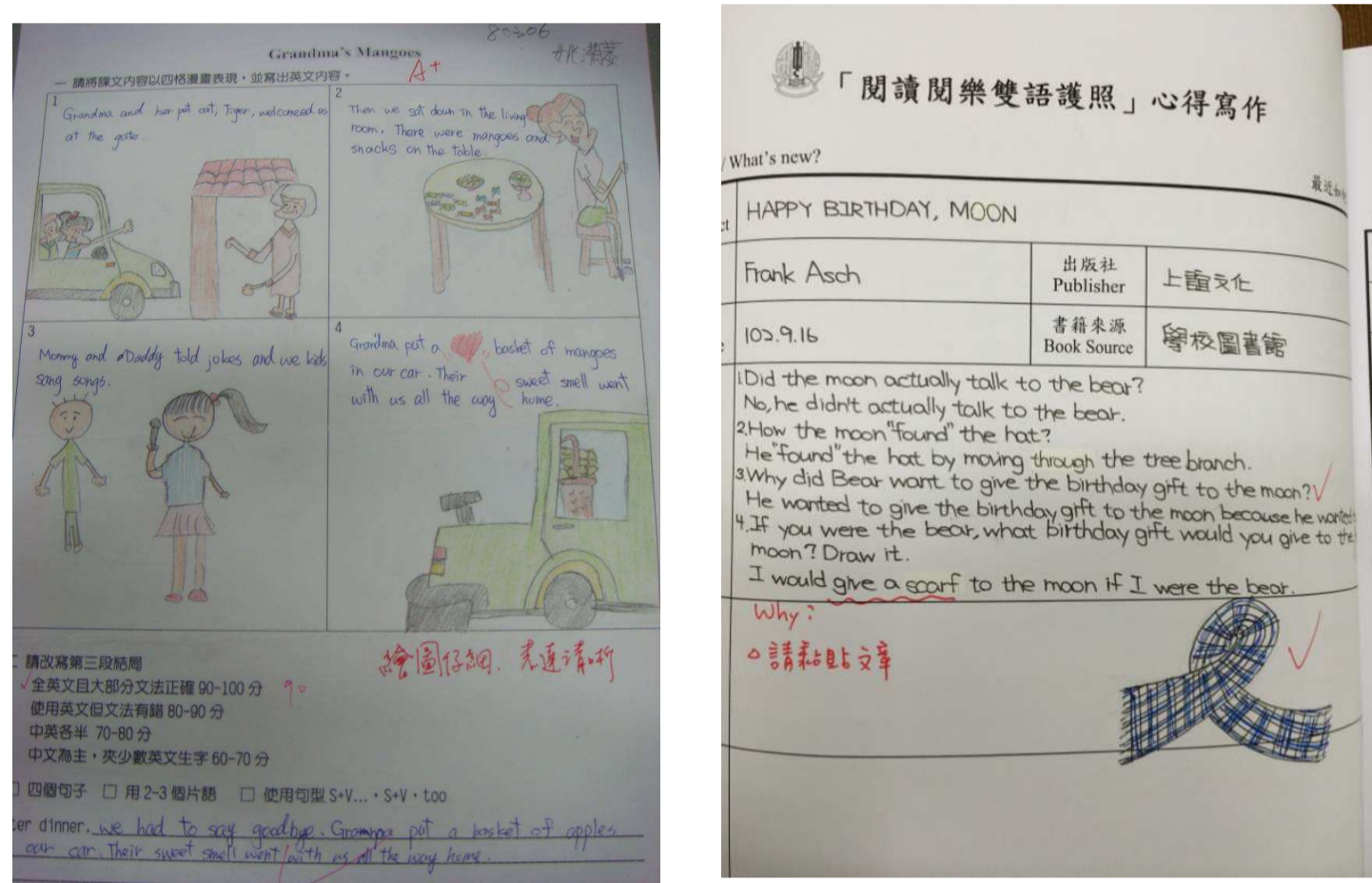
3. 營造班級溫馨氣氛



2. 引入多元教學活動



4. 表現具體學習成果



二、推動方式



共同備課、觀課及議課

目標適切

活力互動

系統進程

回饋機制

方法創新

提供學生多元評量及體驗

分享教學專業研習及新知

善用資源



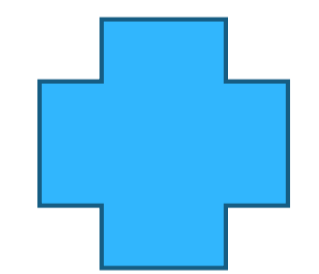
三、推動的成果

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	8/29(四)	1. 多元評量及差異化教學概念分享 2. 擬定各次工作坊主題	分享與討論	林欣穎老師	本校英語領域教室
2	9/9(一)	差異化教學	分享與討論	林欣穎老師	本校英語領域教室
3	9/27(五)	本市第14屆行動研究成果發表會	聆聽與提問	龍門國中 民權國中 民族國中 西湖國中	本校英語領域教室
4	10/7(一)	多元評量	分享與討論	林欣穎老師	本校英語領域教室
5	10/21(一)	1. 晨間繪本導讀 2. 節慶教學	分享與討論	林欣穎老師 朱婉芝老師	本校英語領域教室
6	11/25(一)	多元評量實作分享	第8群組教師研習	新北市忠孝國中 杜陳聖老師	三民國中
7	12/2(一)	多元評量共同備課 七年級Unit.6/Unit.7	分享與討論	全體教師	本校英語領域教室
8	12/9(一)	1. 多元評量觀課/議課 七年級Unit.6 2. 讀者劇坊介紹	實作與討論	林欣穎老師 溫素娟老師 董晏伶老師	本校英語領域教室
9	12/30(一)	多元評量觀課/議課 七年級Unit.7	實作與討論	全體教師	本校英語領域教室



四、可供分享或交流之處

點滴注入體驗教學活動



多元檢核學習成效

七年級-- Unit.6 對話微編演出

Unit.6 比手劃腳

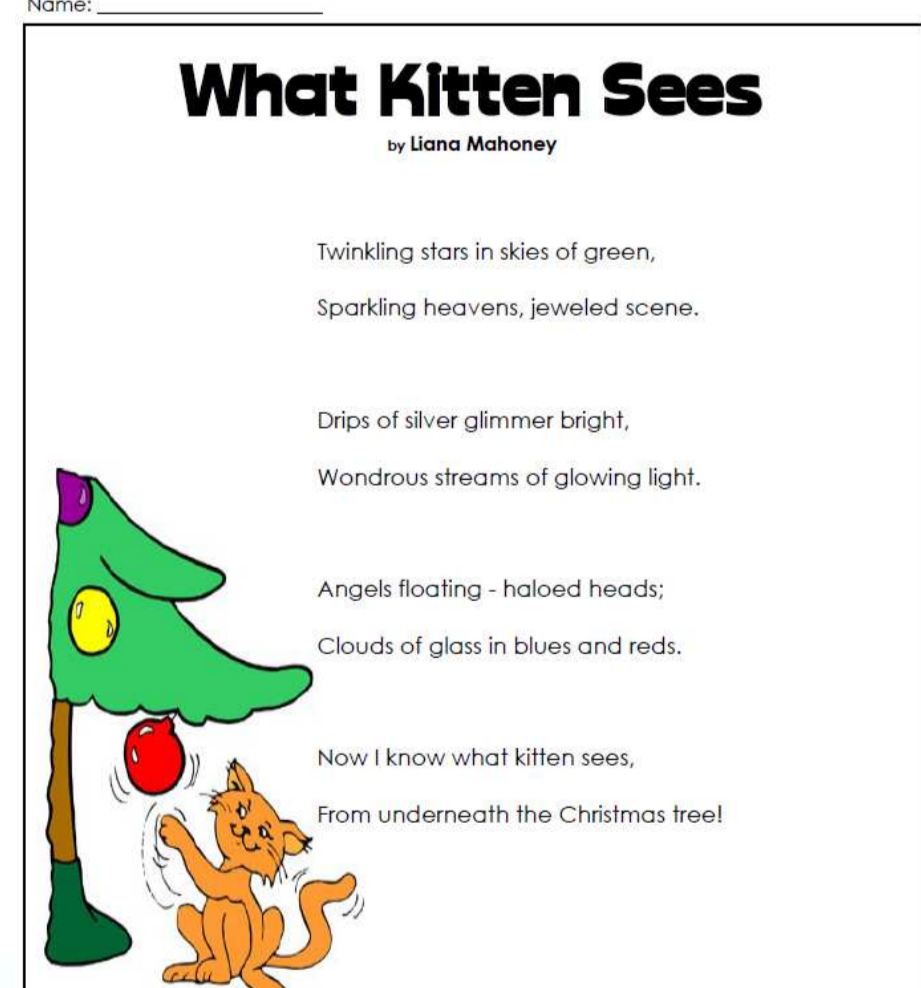
Unit.7 聖誕飾品DIY



八年級-- Unit 2 我繪閱讀及改寫

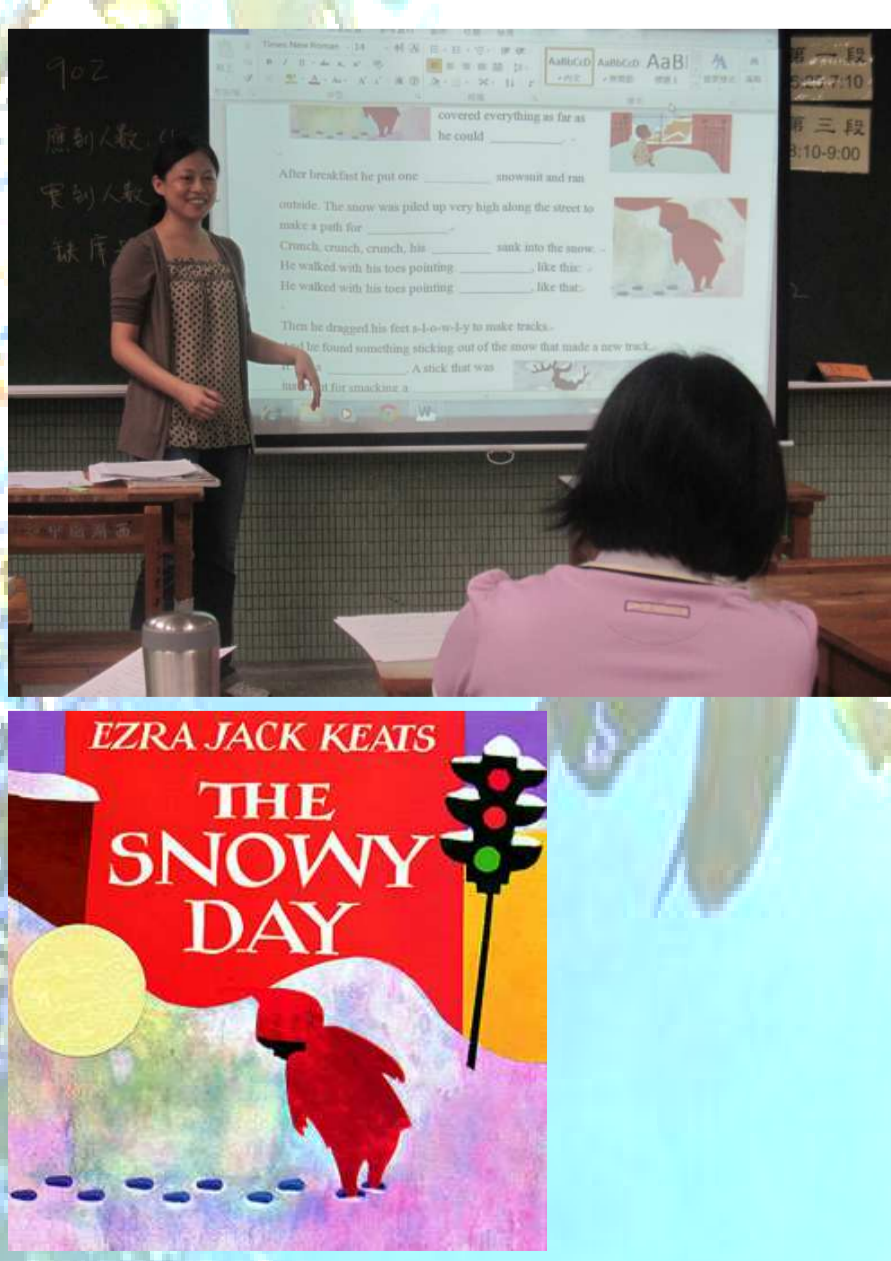
Unit.3 愛迪生報導

九年級-- Unit. 7 文法看圖造句



五、未來展望

1. 推動繪本閱讀，激發多元智能



2. 舉辦讀者劇坊，提升表達能力

