

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 士林區 百齡高中國中部 英語學習領域

### 一、有效教學推動概述

本校本學年有效教學推動重點為節慶教學。藉由節慶生動活潑的活動，讓學生熱情參與的同時，了解西方文化，也提升英語能力，對英語學習產生更大的興趣。

我們的計畫為，每一年有不同的大型節慶活動，三年一輪，讓學生在校三年期間，能不重複地參與。目前已實施的為**102年10月**萬聖節活動。

### 二、推動的流程或方式

1. 利用**10月23日**到**10月25日**各班上英語課的時間，引導學生完成萬聖節的學習單。
2. 利用**10月28日**到**10月30日**各班上英語課的時間，引導學生完成萬聖節的念謠、面具、及服裝裝扮教學。
3. 利用**10月31日**萬聖節當天的英語課或下課時間至圖書館、教務處、學務處、輔導室等處室進行 **trick-or-treat** 的活動。



### 三、推動的成果

討糖果活動當天，學生各個精心打扮，「裝神弄鬼」，英文老師也扮女巫，共襄盛舉。學生們到各處室念萬聖節歌謠，討到許多糖果。為這持續一星期有效教學~節慶教學畫下完美句點。

回顧本次活動，學生們不但了解了萬聖節由來，背熟了歌謠，也發揮了創意巧思，為自己裝扮。更鼓起勇氣，大方地展現自己。



### 四、可供分享或交流之處

推動大型活動時，可結合行政體系，無論是經費或人力的協助，可讓活動進行得更順利。感謝本校各處室對本次活動的支持。

學生的創意無限，對於裝扮造型上的巧思，令人讚嘆！

有一些平時上英語課不敢開口的學生，在本次活動中也能熱情參與，減低對英語的畏懼，提高了對英語的學習興趣。