

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

北區 私立衛理女子中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

運用教師們的專業知能，為九年級生開設選修課程，開啟多元學習，激發學生興趣，提升學習效能。

二、推動的流程或方式

召集學生舉辦說明會，教師們輪流說明授課內容，教學方法，評量方式，再由學生依其興趣選課，課程規劃如下。

A. 希臘羅馬神話

藉由閱讀與討論的方式進一步了解西洋文學的起源。本課程將介紹神祇與著名英雄的冒險故事，期末須進行口頭報告，可以簡報或戲劇呈現。

B. 英語電影欣賞

從欣賞經典電影之中，我們不但能夠學到詩意的、實用的、或是口語的各式詞彙，也可以瞭解相關英美文化的習俗，以及增進英語聽力。

C. 段落寫作

藉由分組討論，腦力激盪，集體創作，互相欣賞，慢慢由淺入深，克服對寫作的恐懼，輕鬆學會寫出表達流暢的段落文章。

D. 閱讀與表演

以英詩和英文短篇小說為主要讀本，引導學生閱讀，並將文學作品改編，進行分組討論、報告與表演。每堂課會帶入肢體的基礎訓練與小遊戲，藉由遊戲放鬆肢體，鼓勵學生勇於上台。

E. 衛理大使

注重口語訓練，課程包含演講、辯論、表格報告。練習將衛理生活、台灣歷史文化、台北風情介紹給外國友人。

三、推動的成果



段落寫作圖文並茂



合作學習共同討論



肢體表現激發創意



媒體教學多元豐富

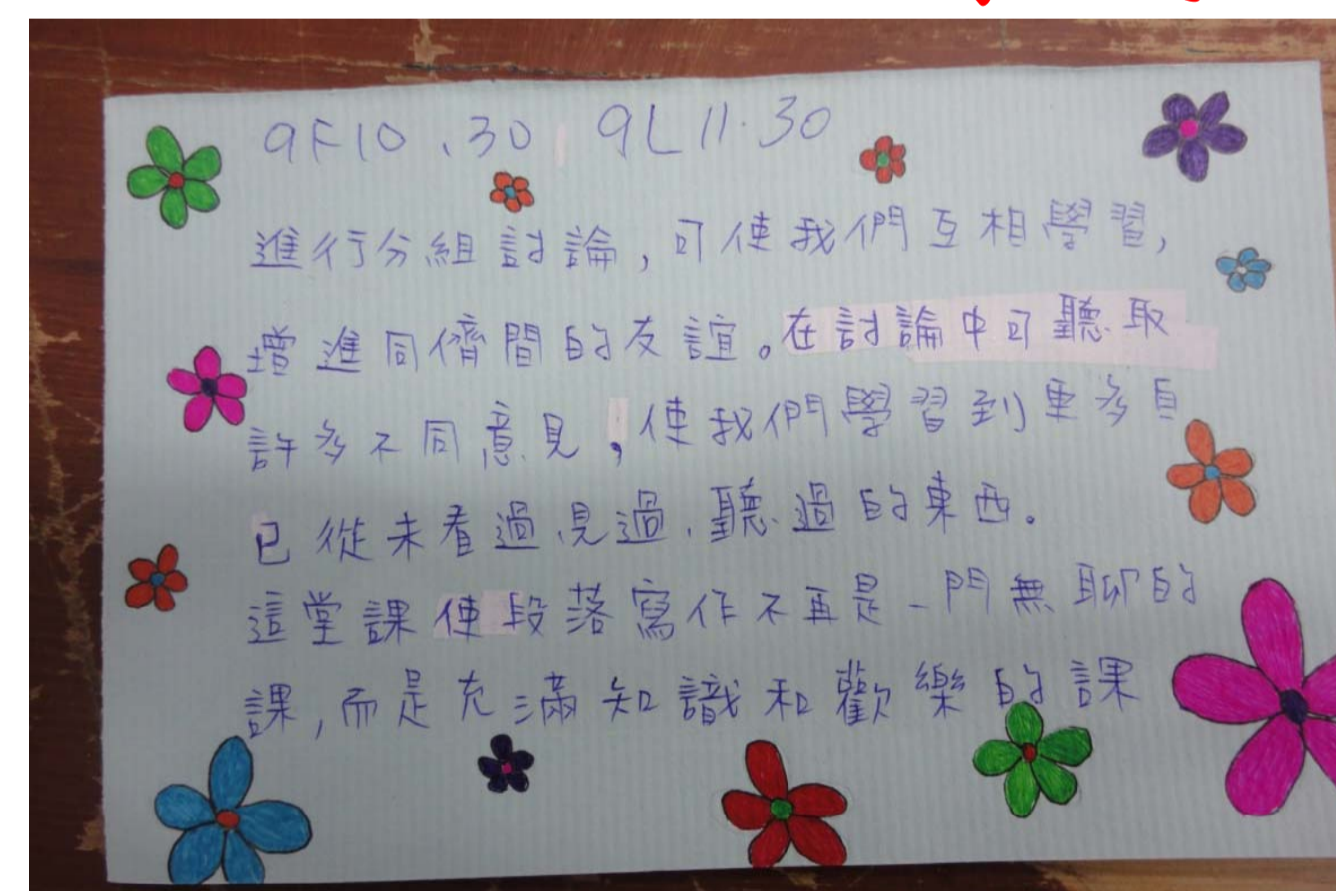


成果發表評量多元

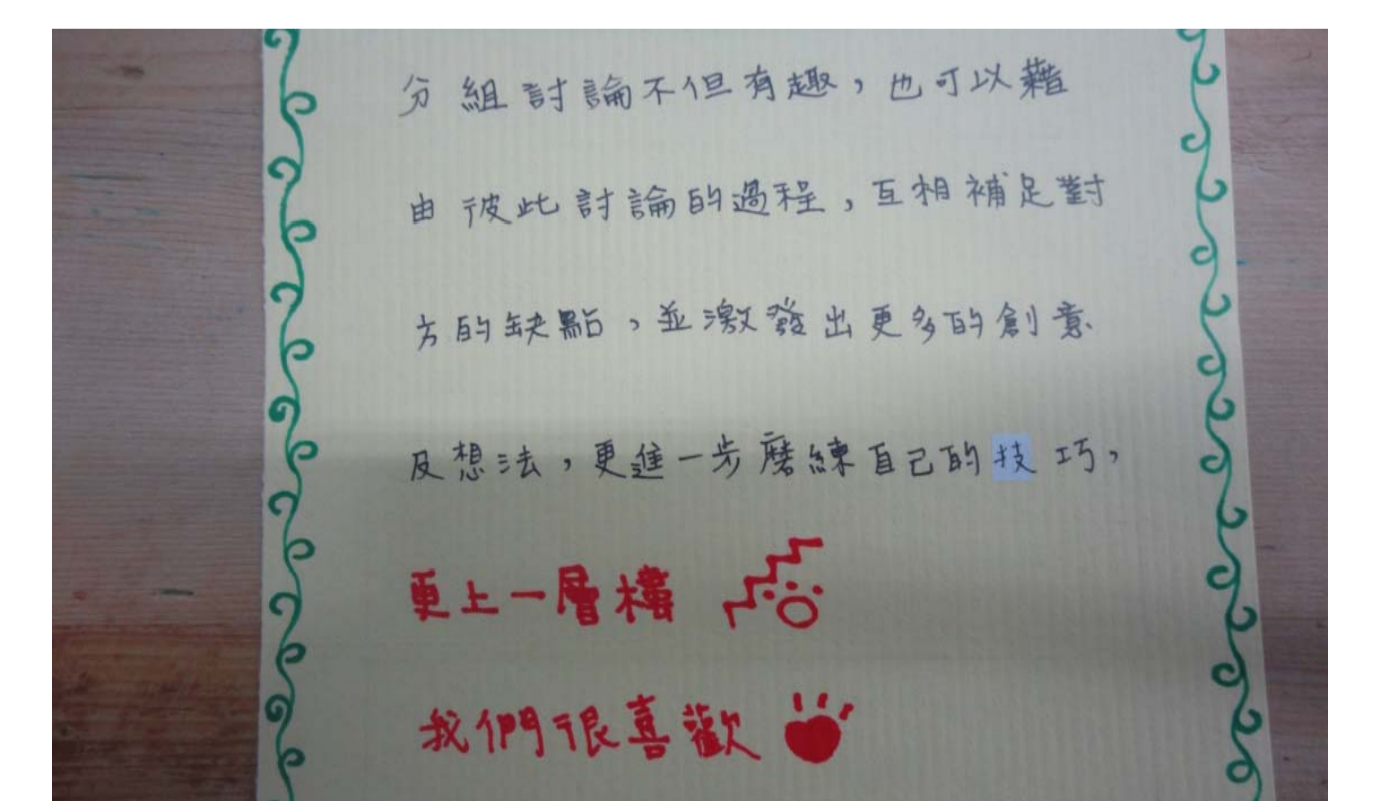
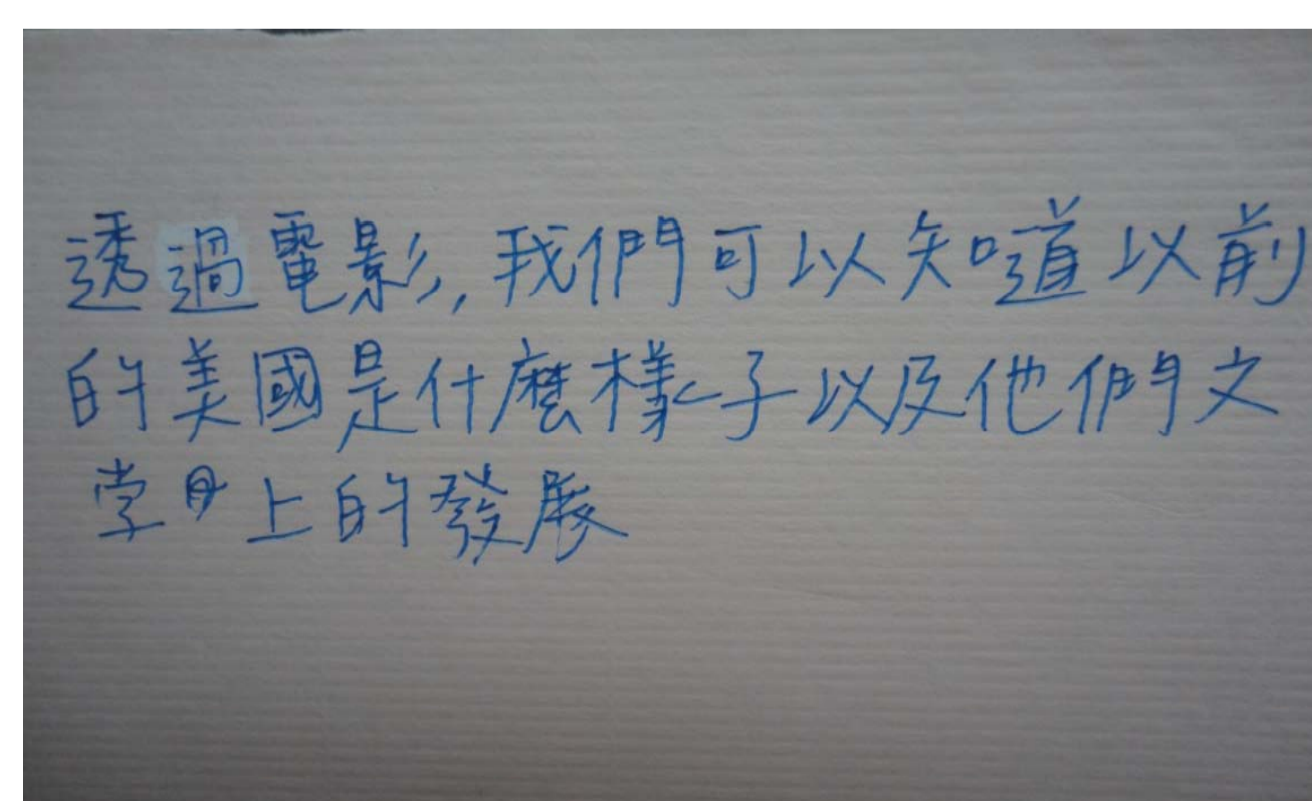
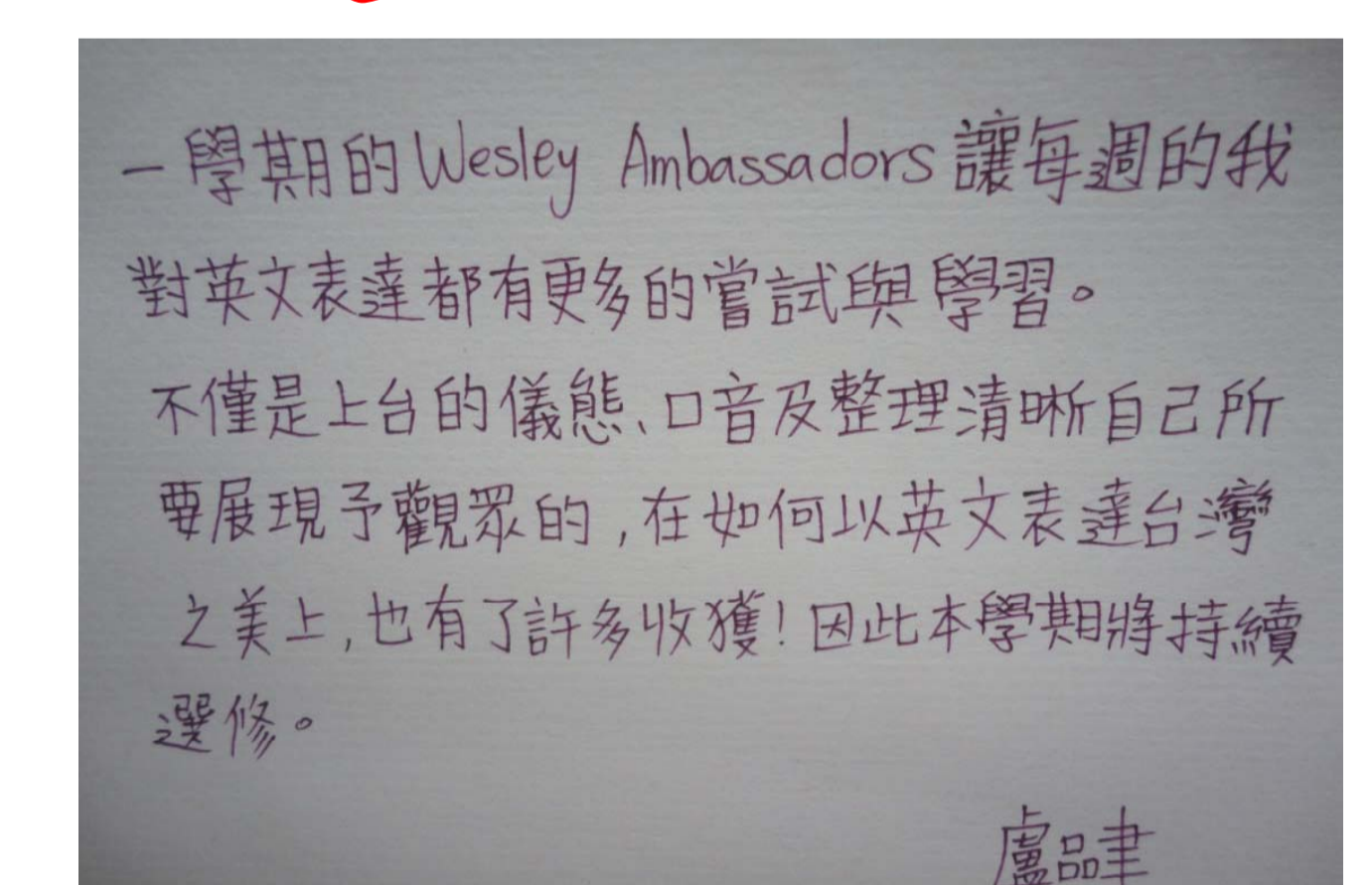


成果發表互相欣賞

四、可供分享或交流之處



學生回饋作為教師教學檢討與改進



五、其他(補充資料或特色說明)

開設“希臘羅馬神話”的施文豐老師，參加“102年度優良有效教學示例徵選”，榮獲特優。