

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 蘭雅國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

本校有關有效教學的重點如下：

- (1) 國際教育連結
- (2) 實施校本資優
- (3) 推動分組教學

說明

- (1) 成立CCOC(亞洲對話, 教室連結)社團, 進行國際文化交流以及參訪
- (2) 推動校本語文資優方案, 給予高成就學生發展空間
- (3) 以七年級學生為重點, 實施分組活化教學

二、推動的流程或方式

- (1) 自2009成立亞洲對話社以來, 實施為期4年的國際英語社團, 並於2013年前往夥伴學校英國 Stormont Hose Special School 參訪

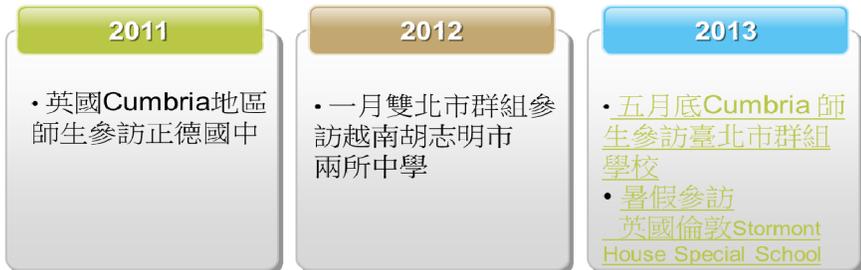
視訊交流

201209~201306

Lanya V.S. Stormont House



2011~2013



- (2) 自2013年開始, 招收七升八年級英文性向優良學生, 進行加深加廣小班教學, 成效卓著, 目前招收第二屆英語資優學生中。

- (3) 配合十二年國教精神推動學習社群, 於七年級班級中, 實施分組教學, 讓每個學生都能投入學習。



三、推動的成果

臺灣臺北 V.S. 韓國近畿

第一次視訊



When Lanya Meets Stormont in 2013

四、可供分享或交流之處

校內在推行國際化英語交流上不遺餘力, 以有限的兩位老師組織社團, 帶領視訊交流的主題, 而常見於私校的留學參訪活動, 也在老師和同學的合作下順利完成, 相當難能可貴, 也拓展了學生的視野、國際觀。

校本資優方案, 自今年開始實施, 成效卓著, 學生以讀者劇場, 小組討論, 課外參觀等方式積極實施中, 希望未來能擴大範圍, 以校際, 區域合作作為資源及教材交換分享的管道, 擴大學生的學習層面。

五、其他

校內除了推動國際文化交流教育、校本語文資優等菁英教育外, 也著重一般學生的學習計畫, 如每週七八年級聽力練習、分組討論學習、實施課外雜誌閱讀、辦理單字、演講、班際英語歌唱比賽, 讓學生生活在英語學習的氛圍中, 有效學習, 適性發展。

