

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 士林區 蘭雅國民中學 英語學習領域

### 一、有效教學推動概述

本校有關有效教學的重點如下：

- (1) 國際教育連結
- (2) 實施校本資優
- (3) 推動分組教學

說明

- (1) 成立CCOC(亞洲對話, 教室連結)社團, 進行國際文化交流以及參訪
- (2) 推動校本語文資優方案, 給予高成就學生發展空間
- (3) 以七年級學生為重點, 實施分組活化教學

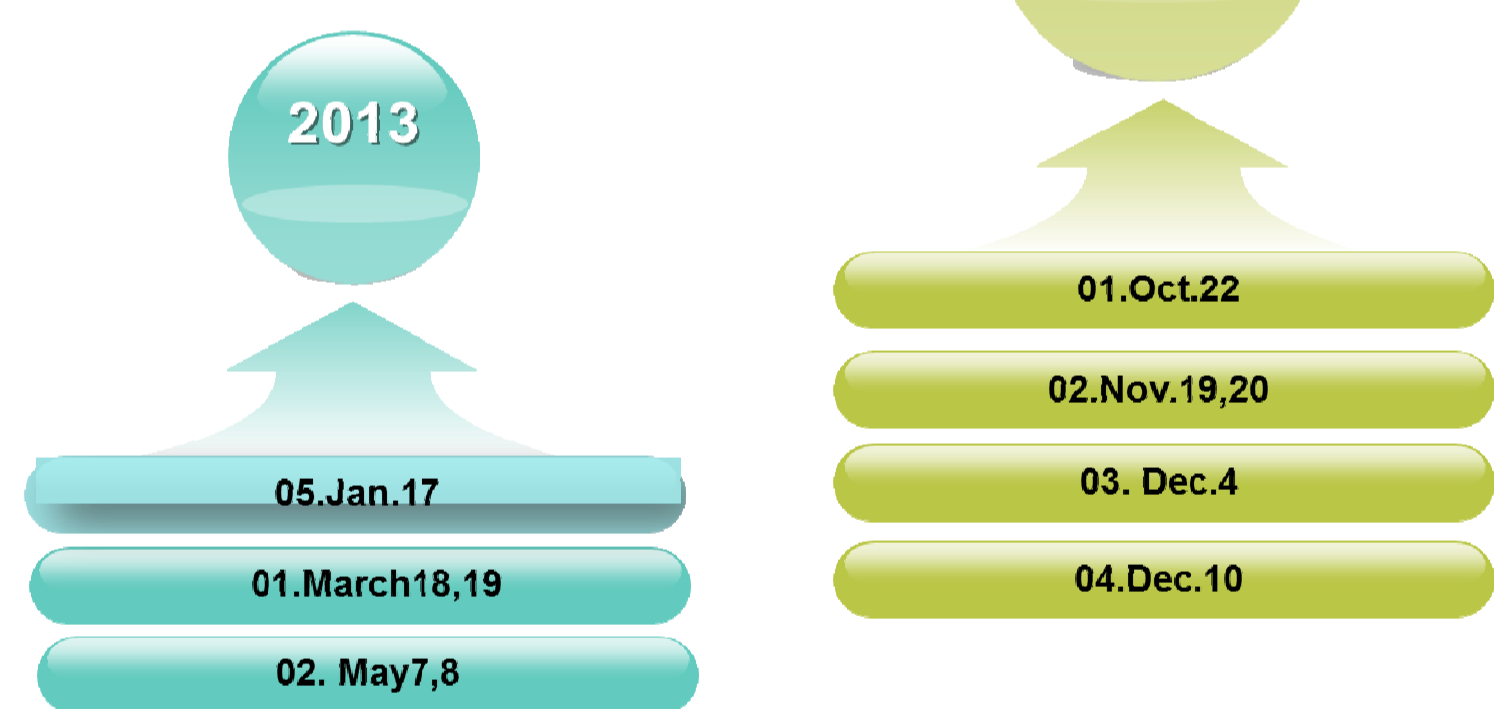
### 二、推動的流程或方式

- (1) 自2009成立亞洲對話社以來, 實施為期4年的國際英語社團, 並於2013年前往夥伴學校英國 Stormont Hose Special School 參訪

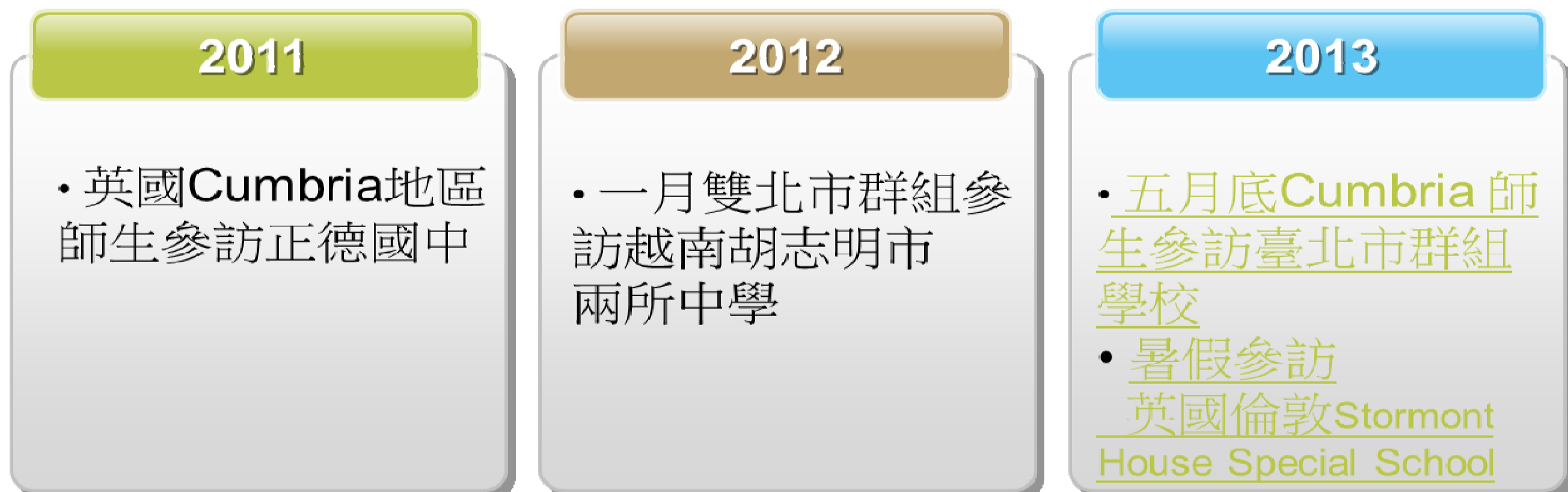
視訊交流

201209~201306

Lanya V.S. Stormont House



2011~2013



- (2) 自2013年開始, 招收七升八年級英文性向優良學生, 進行加深加廣小班教學, 成效卓著, 目前招收第二屆英語資優學生中。

- (3) 配合十二年國教精神推動學習社群, 於七年級班級中, 實施分組教學, 讓每個學生都能投入學習。



### 三、推動的成果

臺灣臺北 V.S. 韓國近畿

第一次視訊



When Lanya Meets Stormont in 2013

### 四、可供分享或交流之處

校內在推行國際化英語交流上不遺餘力, 以有限的兩位老師組織社團, 帶領視訊交流的主題, 而常見於私校的留學參訪活動, 也在老師和同學的合作下順利完成, 相當難能可貴, 也拓展了學生的視野、國際觀。

校本資優方案, 自今年開始實施, 成效卓著, 學生以讀者劇場, 小組討論, 課外參觀等方式積極實施中, 希望未來能擴大範圍, 以校際, 區域合作作為資源及教材交換分享的管道, 擴大學生的學習層面。

### 五、其他

校內除了推動國際文化交流教育、校本語文資優等菁英教育外, 也著重一般學生的學習計畫, 如每週七八年級聽力練習、分組討論學習、實施課外雜誌閱讀、辦理單字、演講、班際英語歌唱比賽, 讓學生生活在英語學習的氛圍中, 有效學習, 適性發展。

