

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

北區 北投國民中學 英語學習領域

一、有效教學推動概述

推動英語領域的有效教學，為目前重要的目標。相信有效教學推動，可以幫助發展心智、學習認知、獲得語文知識(如單字、詞的練習、陳述性句子與組織整段語文等)。

另外，除了教學內容本身，平時教師與學校整體的訓育與輔導工作，如提倡學生身體健康、不碰菸毒品等，也可增進學生對於學習的認知與情感，有可以學習的楷模與身教。

二、推動的流程或方式

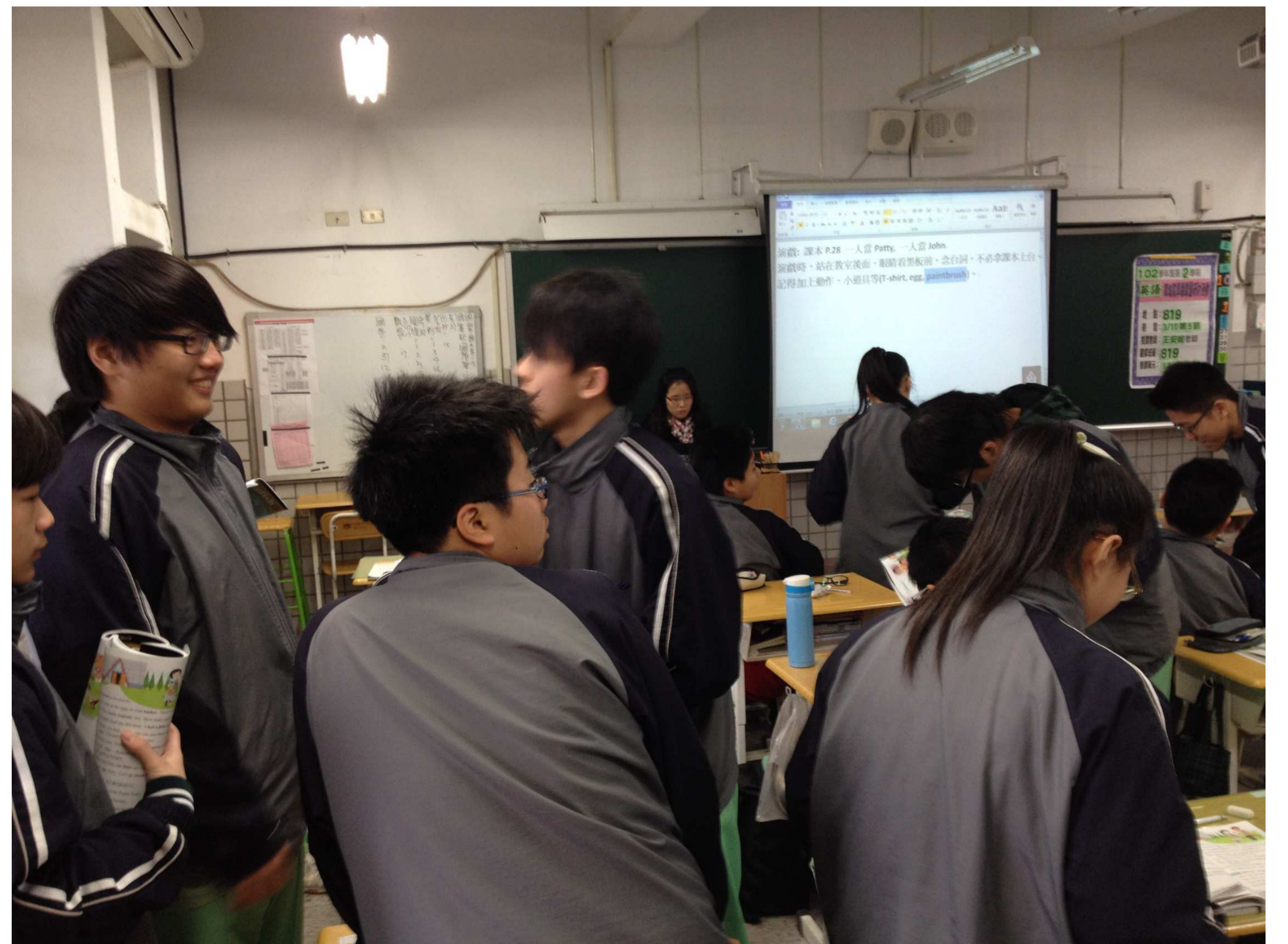
1. 引起學生注意課程
2. 說明目標
3. 促使學生回憶先備知識
4. 呈現學習材料
5. 提供學習輔導
6. 引發學生良好的行為表現
7. 提供回饋
8. 評量學生的行為表現
9. 加強學生的學習保留與遷移



呈現學習材料，第一次先不用字幕

三、推動的成果

希望有效教學的推動，可以讓學生學習之後，可以做點活動，分組討論，以增進學習的樂趣。



讓學生學習之後，討論，並且提供回饋

四、可供分享或交流之處

若有多做些不同的活動，可以增進平時上課，學習的氣氛，也讓孩子更喜歡學習。

八年級下學期有復活節活動，孩子很喜歡，步驟如下：

- **Easter egg paint (8mins)**
- **Easter egg roll (5mins):** 用湯匙或筆滾地上的蛋，比賽時間誰最短
- **Easter egg hunt(5mins):** 分為兩組一半是 **Adult**，另外一半是 **children**。大人要先藏蛋 (2mins)，之後小孩尋找(2mins)，找到最多者勝

→注意: 不可以翻動同學書包 櫃子等個人物品

五、其他(補充資料或特色說明)