

# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

## 北投區 新民國民中學 英語 學習領域

### 一、有效教學推動概述

英語教學期望學生能透過上課的學習活動，增進其聽、說、讀、寫的能力。在課程活動設計上，從了解學生背景與能力出發，並發揮教師本身的專長，設定明確的目標，從各種來源收集教學資源，進行情境化的教學活動。此外，這學年中本校有外師進駐，各班每週有一堂課實施中外師協同教學，讓地處台北市邊緣學區的本校學生在學習中，能有大量英語聽與說的刺激與練習。

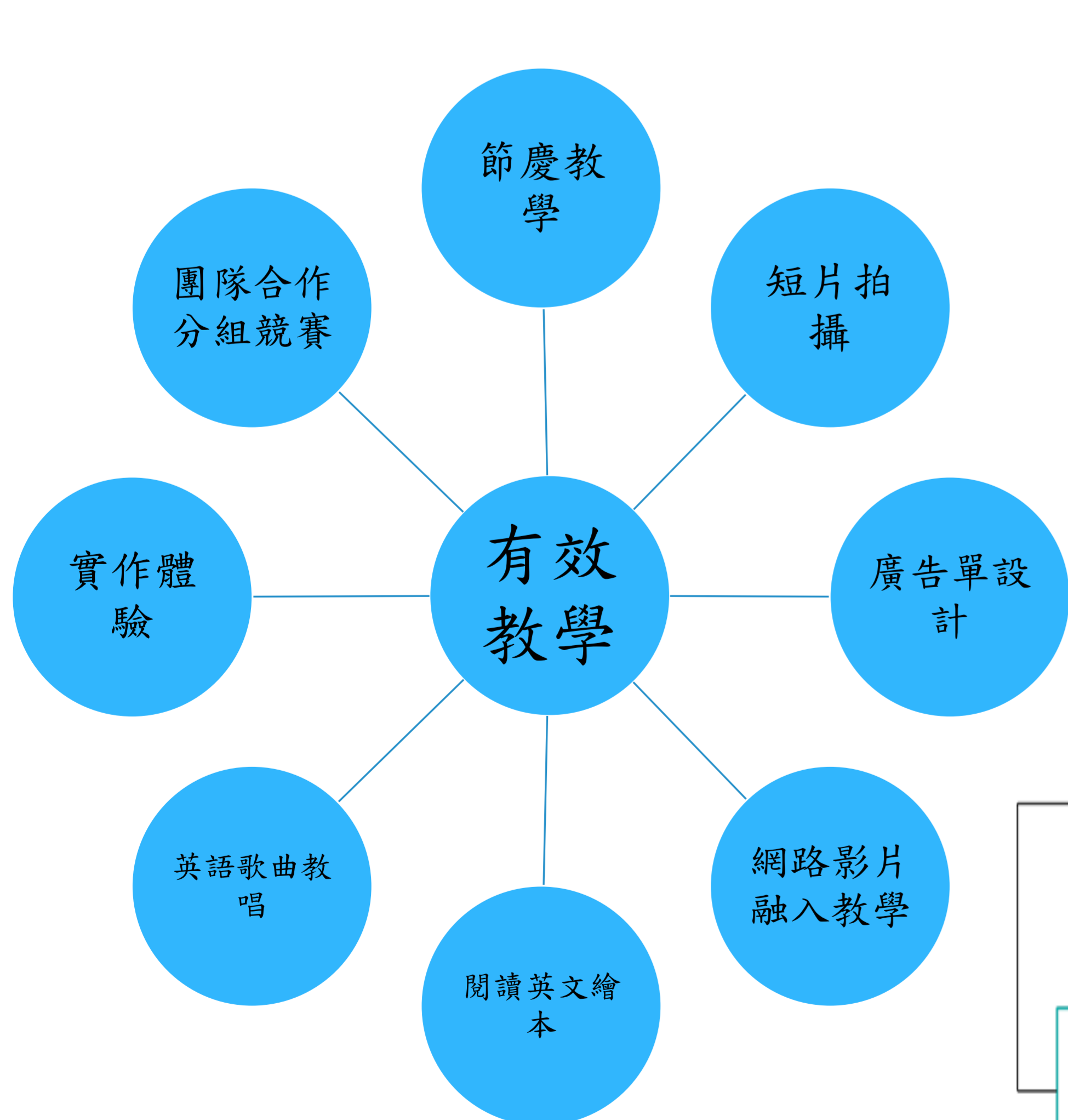
推動的成效來看，學生們在每週與外籍老師互動學習之下，有更多英語聽與說練習的機會，較能用英語與老師交談，而透過不同主題與活動的教學，學生們對英語學習的興趣都有所提升，也能擁有自學英語的能力與動力。

### 二、推動的流程或方式

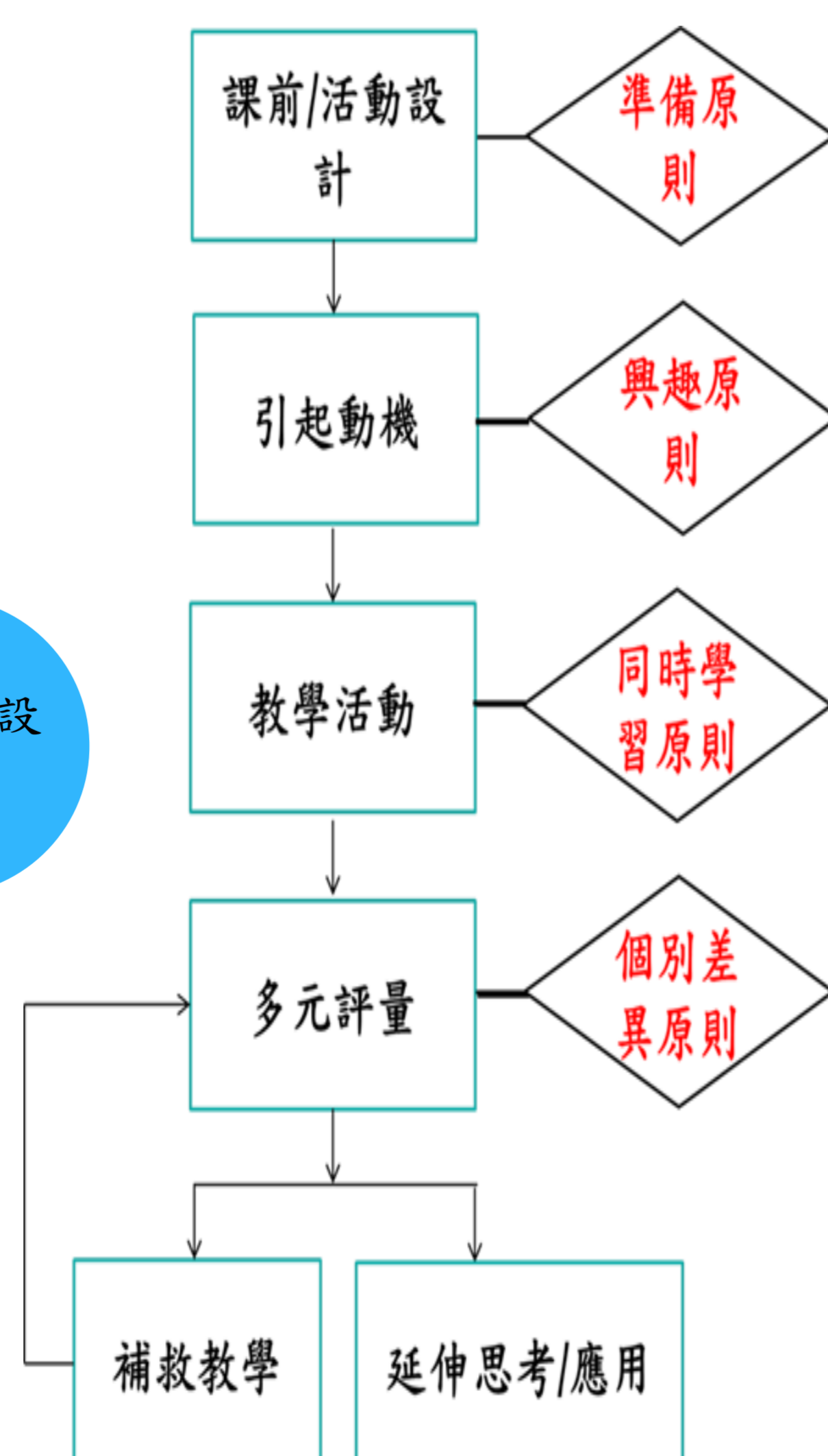
每學期利用教學知能工作坊進行中外師共同備課，針對各年級每課重點，設計配合課程的教學活動。此外，也配合節慶，融入中外文化學習。



教學活動照片



圖一. 有效教學活動一覽圖



圖二. 有效教學流程圖

### 三、推動的成果

在102學年度中，外師 Ryan加入本校英語教學團隊，各班學生在中外師英語協同教學中，透過不同主題的活動設計，以聽、說、讀、寫不同的方式，將所學的英語運用呈現，達到實際運用英語表達的機會。



同學利用萬聖節相關題材作畫



同學上台利用課本句型介紹電影



同學分組完成學習任務



同學排演耶誕節小短片

### 四、可供分享或交流之處

外師加入教學團隊帶給學生的學習刺激：

- (一) 結合外師主題教學，讓學生親自體驗外國文化，認識異國風情。
- (二) 培養學生尊重不同文化，提升國際視野與人文關懷精神。
- (三) 強化學生英語溝通能力，增強自信心及自主學習英文的興趣。
- (四) 能以不同面向探究本土文化，並應用所學英文推廣在地文化。

### 五、其他(補充資料或特色說明)

- (一) 舉辦英語耶誕歌曲創意競賽：結合藝文與綜合領域協同教學，學生發揮創意設計服裝及動作，將所學英語耶誕歌曲在舞台上表演呈現。
- (二) 流金歲月：本校校本位課程之一，學生藉由活動認識北投在地特色文化，並學習以英文介紹給外國人。