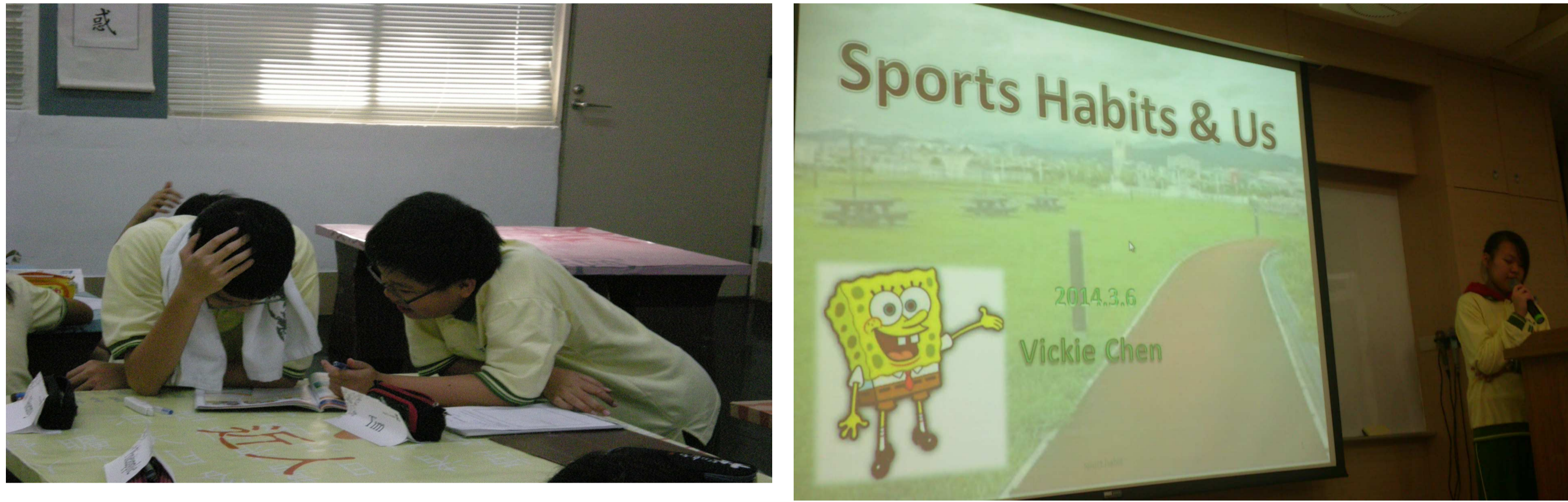


臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

北區 明德國民中學 英語學習領域

一、本學期英語領域教師們結合多元評量及差異化教學概念，著重提升學生口語表達能力及能實際應用在未來生活中帶得走的能力。



積極性的差異化教學，透過分組，讓學習激盪出更多火花



學生認真投入，分享所學，也產生更多自我實踐的可能性

二、教師們透過共同討論與備課，逐步進行，在一次次教學分享與思辯中，發想出更多創新教學點子，也增加教師們專業對話的機會，期盼藉由經驗分享與交流、精進未來每一次的教學！



大家集思廣益，腦力激盪，提出自己看法



透過共同備課與分享，精進教師專業，也凝聚領域共識

三、學生成果分享

學生活用英語發表展現所學，是相當特別的經驗!! 而在活動過程中，校長也親臨指導，與學生共同體驗有趣的萬聖節活動~



萬聖節鬼屋開幕儀式剪綵

萬聖節募款捐獻

四、活化創新教學，讓學生作自己學習的主人 透過一次次體驗與嘗試，讓學生發現更多學習的可能性!

透過教學方法的創新、師生之間想法的相互激盪、根據回饋結果不斷的進行溝通與修正，並搭配多媒體運用於英語學習，讓學生漸漸勇於嘗試、樂於學習，為未來的生活作好準備!

