

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 士林國民中學 英語領域

一、概述

本領域各科教師透過討論與溝通，取得共識、凝聚共同信念，配合本校願景，於領域中連結相關學養，透過學科基礎課程、領域特色課程、校園活動營造、教學方法與課程活化，提供學生多元的英語學習課程與環境，以期學生英語能力的全面發展與提升。

二、教學過程

教學精進：

1. 多媒體的引介
2. 多元教材的延伸補充
3. 同儕教學的相互觀摩
4. 新教學理念的實作
5. 英語補救教學
6. 學習作品的產出

核心：教科書
 七年級：康軒
 八年級：康軒
 九年級：翰林

環境營造：

1. 英語歌曲比賽
2. 英語動動腦有獎徵答
3. 晨間英語聽力練習
4. 英語科單字競試
5. 校內英語演講比賽
6. 暑期新生歡樂營



圖1 多媒體引介



圖4 英語動動腦



圖2 分組合作學習



圖5 暑期新生歡樂營



圖3 學習作品產出



圖6 英語演講比賽

三、推動成果

編號	活動名稱	活動內容及實施方式	參與學生人數
1	英語歌曲比賽	透過各班演唱英文歌曲融入舞蹈與戲劇，提供學生一個動態的學習成果發表舞台。	400
2	英語動動腦	於本校繁星樓3樓藝廊張貼英語問答題目，提供學生有獎徵答。	60
3	晨間英語聽力練習	利用每週四晨間時光，播放英語短篇故事，培養學生英語聽力，進而願意主動學習英語。	1300
4	英語科單字競試	透過英語單字競賽，鼓勵學生閱讀英語課外讀物，增進學生英語單字能力。	900
5	英語演講比賽	透過「看圖說故事」即席演講，提高學生英語口語表達能力，並提昇學生英文程度。	50
6	暑期新生歡樂營	透過多元、趣味的英語營隊，提高學生學習英語的興趣，並充實假期生活。	50
7	英語小書製作	配合萬聖節主題課程，教導學生製作英語小書，培養學生英語寫作能力，並能發揮個人創意。	400
8	英語補救教學	透過小班、個別化的英語教學活動，協助學習成就低落的學生弭平學習落差。	30
9	臺北市102學年度國中英語演講比賽	透過「指定題演講」和「看圖即席演講」，提高學生英語口語表達能力，並提昇學生英文程度。	2
總參與學生人數		佔全校學生總人數百分比率	100%

四、經驗分享

英語的學習是全方面的，學生主動學習才能達到教學成效，除了深耕課本的基本能力外，開發相關的教材做延伸補充、善用多媒體提升學生學習興趣，舉辦英語活動營造英語環境，才能讓學生走出課堂後，也能使用英語、愛上英語、永續學習。

五、其他-領域特色課程

每學年舉辦八年級英語歌曲比賽，藉由學生自選英語歌曲、老師教唱，再加入學生的舞台創意與肢體表演，提供一個活潑有趣的學習成果發表平台，進而營造校園英文學習風氣。



圖7 英語歌曲比賽



圖8 英語歌曲比賽