

# 103學年綜合活動領域召集人研習課程

## 領召經驗分享

北投國中 盧奕利



什麼！！  
我是領召！？

專業學習社群？

有理念



領導力

整合校內外資源

願意投入時間精力



十年前，我聽到一個故事…

十年後，腦中再次浮現了這個故事…

『上帝的獎賞』（海大人語錄）

~ 上帝讓善人成為善人，  
就是對善人的最高獎賞~

= 上帝讓你成為領召，  
就是對你的最高獎賞。



第一步：去年領召傳授心法 + 閱讀領域檔案秘笈

→ PLC 宜扣緊教學（備課需求），省時省力



有神  
快拜



## 2. 每個人表述共同備課與研習安排的想法：↵

## 第二步：凝聚共識 + 訂定目標

- (1) 瑞華：各科產生一個教案即可，重點放在整理三年課程架構與研發半自編教材。↵
- (2) 琴仙：重點想放在三年架構的調整與統整。↵ **課程架構調整**
- (3) 玉瑩：目前已陸續將教學課程製作成 PPT，為因應多元評量開始進行整理學習單、評量的整理，重點放在教材的半自編、三年架構修訂、教學課程的評量規準準備。↵
- (4) 瑜文：同意瑞華的意見，重點放在將翰林版的三年課程架構統整。↵
- (5) 雅琪：因八年級童軍、家政對開，需與家政老師進行「服務學習課程」的教案設計，進行共同備課。記得任課老師要收回八上的綜合活動課本。為配合對開，期待童軍、家政授課老師，一個人負責一個年級。校慶準備要放在共同備課嗎？(是)↵
- (6) 家欣：附議瑜文的意見。↵
- (7) 如嫻：如果有授課的話，會想要跟著年級的進度做討論。↵ **共同備課**
- (8) 霽真：同意如嫻的看法。↵ **共同備課**
- (9) 佩滄：重點放在每週的共同備課，也已訂出本學期每週共同備課時間。↵
- (10) 理枝：建議加強學生服務學習參與的前置準備課程，讓學生知道服務學習的真諦，去到服務現場時才知道要怎麼開始。重點放在每週的共同備課。公開授課是否需要整個領域一起進行？↵ **共同備課**
- (11) 靖雯：重點放在每週的共同備課、觀課、課後討論。希望研習課程可以安排分組合作學習教學技巧的增進。↵ **共同備課**
- (12) 家維：無意見。↵
- (13) 統整大家意見，以『分科備課』較符合個人教學精進的需求。請各科共同討論出共同備課時間及主題，並依其備課主題規劃 8 次討論重點。每次共同備課請留存紀錄，並產出備課成果。(可參考附件六，有討論重點與紀錄範例)↵



## 第二步：凝聚共識 + 訂定目標

透過領域討論，確認每位教師對領域會議的期待與目標，在於能透過共同備課，精進教學實務，產出教案。以此為本學年目標，並在每次備課後產出相關教學成果與記錄。



個人教學精進的需求：分科備課



### 第三步：確認共同備課主題與形式

➤班級數：58班

	童軍	家政	輔導
七年級	1人	1人	1人 + 兼課1人
八年級	1人	1人	2人 + 實習教師
九年級	1人	兼課2人	2人

分 科：( 童 ) ( 家 )

分年級：七輔、八輔、九輔

➤留存記錄、至少產出1教案（或相關成果）

# 102-1備課行事曆

# 102-2備課行事曆

配合十二年國民基本教育：

臺北市提升國民中學教學與評量效能領域共同備課工作計畫暨行事曆：

臺北市 102 學年度第 1 學期 北投國民中學 綜合活動 領域：

本學期工作重點：透過共同備課，發展 12 年國教理化教學策略教學：

週次	日期	預計活動內容	備註
1.	8/30	【共同備課】分科教學計畫擬定。	共備室
2.	9/5	【共同備課】科八「重力質量」主題課程設計。	
3.	9/12	【領域工作】理化教學工作的課程擬定。	簡報室
4.	9/19	中 假 期。	
5.	9/26	【進修研習】十二年國教五堂課_理化落實策略(數位研習 2H)。 十二年國教五堂課_國中理化教學(數位研習 2H)。	2A 電腦教室
6.	10/3	【進修研習】十二年國教五堂課_有效教學策略(實作研習)。	石碇國中
7.	10/10	國 慶 日	
8.	10/17	【共同備課】科八「空傳課堂」主題課程設計。 教案、教案「課程學習」方案設計。	第一區及研習室 (1013-10)
9.	10/24	【領域工作】 <u>教學策略</u> 領域教學成果展討論。 【進修研習】科學教育學會教研會(1H)。	簡報室
10.	10/31	【共同備課】 <u>課程學習</u> 領域研習交流(講師：敦化國中團隊)。	簡報室
11.	11/7	【領域工作】 <u>教學策略</u> 領域教學成果展布展(11:00-12)。	簡報室
12.	11/14	【共同備課】教案「三年級新編」擬定。	
13.	11/21	【共同備課】科七「我的多元面貌」主題課程設計。 教案「無海休閒」主題課程設計。	
14.	11/28	【共同備課】「心靈時鐘」主題 公開授課備前討論。	
15.	12/5	【共同備課】「心靈時鐘」主題 公開授課(轉學 劉麗枝)-備課。	第一區及研習室 (1013-4)
16.	12/12	【進修研習】十二年國教五堂課_多元評量理化應用(實作研習)。	石碇國中
17.	12/19		
18.	12/26	【進修研習】 <u>理化合作學習</u> 在綜合活動領域的運用。 (講師：郭秀華校長)。	簡報室
19.	1/2		公立北投國中
20.	1/9	【領域工作】理化教學工作的成效展映。	簡報室
21.	1/16		第一區及研習室 (1013-17)

配合十二年國民基本教育：

臺北市提升國民中學教學與評量效能領域共同備課工作計畫暨行事曆：

臺北市 102 學年度第 2 學期 北投國民中學 綜合活動 領域：

本學期工作重點：透過共同備課，發展理化教學策略與教學：

週次	日期	預計活動內容	備註
1.	2月13日	【共同備課】分科教學計畫擬定。	
2.	2月20日	【領域工作】理化教學工作的課程擬定。	
3.	2月27日		
4.	3月6日	【進修研習】12年國教宣講(北投 費麗主任)。	
5.	3月13日	【共同備課】主題系列中片的體驗與教學應用(北投 劉麗枝老師)。	
6.	3月20日		
7.	3月27日	【共同備課】十二年國教五堂課_理化教學(麗山 徐秀蓮老師)	第一區及研習室 (1013-07)
8.	4月3日	【共同備課】十二年國教五堂課_理化教學(分科實作)。	理化教師研習
9.	4月10日	【領域工作】領域有效教學成果海報製作。	
10.	4月17日	【共同備課】十二年國教五堂課_理化教學(分科實作)。	
11.	4月24日	臺北市各區中綜合領域有效教學成果發表會。	建成國中
12.	5月1日		
13.	5月8日	【共同備課】教學觀摩暨課、觀課。	
14.	5月15日		第一區及研習室 (1013-10)
15.	5月22日	【共同備課】十二年國教五堂課_理化教學(分科實作)。	
16.	5月29日		
17.	6月5日	【進修研習】教學APP應用研習。	
18.	6月12日		
19.	6月19日	【共同備課】理化教學工作的檢討與省思。	
20.	6月26日	【共同備課】本學期課程檢討(分科討論)。	第一區及研習室 (1013-07)

共同備課  
行事曆



# 102-1 綜合活動領域檔案

名稱

修改日期

- 102-1- 校慶活動與教學成果
- 102-1-上傳學校網頁\_領域
- 102-1-文書資料
- 102-1-教學活化知能工作坊
- 102-1-教學計畫
- 102-1-備課記錄
- 102-1-領召會議\_教務處
- 102-1-領域活動照片
- 領域相關資料

2013/12/9 下午 01:47

名稱

- 102-1 工作坊-102.09.05
- 102-1 工作坊-102.9.12
- 102-1 工作坊-102.9.26
- 102-1 工作坊-102.10.24
- 102-1 工作坊-102.10.31
- 102-1 工作坊-102.11.21
- 102-1 工作坊-102.10.17
- 102-1 工作坊-102.11.07
- 102-1 工作坊-102.11.28
- 102-1 工作坊-102.12.05
- 102-1 工作坊-102.12.26

名稱

- 102-1-七年級備課記錄
- 102-1-九年級備課記錄
- 102-1-八年級備課記錄
- 102-1-輔導活動分科研討 - 103.01.17.docx
- 102-1-輔導活動分科研討1 - 102.08.26.docx

102-1-綜合活動領域\_共同備課工作計畫暨行事曆.doc

102-1-綜合活動領域\_活化教學知能工作坊計畫 .docx

名稱

## 童家備課記錄檔案

修改日期

 102-1 - 服務學習.pptx	2013/10/30 上午 10:00
 102-1 - 童軍家政備課記錄 - 服務學習 (102.10.17).doc	2013/10/31 下午 08:13
 102-1 - 家政備課記錄 - 三年架構.doc	2013/12/31 上午 09:51
 102-1 - 童軍備課紀錄 - 樂活休閒課程 ( 102.11.21).doc	2014/1/2 上午 01:56

名稱

## 輔七 備課記錄檔案

修改日期

類型

 102-1 - <u>十年級共同備課重點與紀錄 ( 我的多元面貌 ) .docx</u>	2013/12/26 下午 ...	Micros
 102-1 - 特質氣球學習單.docx	2013/12/26 下午 ...	Micros

名稱

輔八 備課記錄檔案

修改日期

 單元二 人際田很大_學習單.docx	2013/10/31 下午 06:...
 單元二 人際田很大_訪問單.docx	2013/10/31 下午 06:...
 單元二 人際田很大_討論單.docx	2013/10/31 下午 06:...
 單元一 友誼萬歲_詳案 (版本二).docx	2013/10/31 下午 06:...
 單元一 友誼萬歲_詳案 (版本一).docx	2013/10/31 下午 06:...
 八年級輔導科備課紀錄1028.docx	2013/10/29 下午 03:...
 八年級輔導科備課紀錄0916.docx	2013/10/28 上午 10:...
 <u>八年級輔導科備課紀錄0909.docx</u>	2013/10/28 上午 09:...
 八年級輔導科備課紀錄0906.docx	2013/10/28 上午 09:...
 <u>八年級友誼萬歲備課重點.docx</u>	2013/10/31 下午 08:...
 人際田很大訪問單(最終版).docx	2013/10/31 下午 06:...
 我的交友觀字卡.doc	2013/10/31 下午 06:...

# 輔九 備課記錄檔案

	分手調適.mp4	2013/10/30
	失戀33天_分手的樣態01.mpg	2013/10/30
	那些年我們一起追的女孩_追求沈佳儀.mp4	2013/9/28
	過度追求.mp4	2009/9/28

	愛的主題館 - 學生作品掃描.pdf	2013/10/30
	愛的主題館 - 學生作品掃描1.pdf	2013/10/30
	愛情講堂 - 愛情條件統計表.xlsx	2013/10/28

2013/11/11 下午 00:30

	102-1 - 愛的主題館 - 評分標準docx.docx
	102-1 - 愛的主題館 - 學習單.docx
	102-1 - 標準情人應該怎麼樣 - 學習單.docx
	102-1 - 標準情人應該怎麼樣 - 示範版.docx
	102-1 - 標準情人應該怎麼樣 - 圖案意義.docx

2013/10/31 下午 06:02

名稱

102-1 - 愛情講堂 - 剪輯影片

102-1 - 愛情講堂 - 教學成果

102-1 - 愛情講堂 - 教學素材

102-1 - 愛情講堂 - 學習單

102-1 - 愛情講堂.pptx

102-1 - 輔九愛情講堂備課重點與紀錄.docx

# 一學期很快就咻～ 過去了...



## 102-1 教師專業學習社群工作坊成效報告表



### 專業學習社群回顧

102-1 領域工作坊行事曆

102-1 綜合活動領域檔案

102-1 【領域工作】

102-1 【進修研習】

102-1 【共同備課】



## 102-2 備課重點 – 差異化教學

名稱	修改日期	類型
 102-2 - 差異化教學研習 - 記錄 - 103.03.27.doc	2014/4/1 下午 06...	Microsoft Word
 102-2 - 綜合活動領域工作坊4_進修研習回饋表彙整_差...	2014/4/1 下午 06...	Microsoft Word
 102-2-綜合領域會議簽到表 (103.03.27) .docx		
 研習回饋單_空白 (103.03.27) .doc		
 差異化教學-綜合活動說明與舉例(103.03.27).pptx		
 教師研習分享單_空白 (103.03.27).doc		
 講師鐘點費領據 (10.03.27).doc		

名稱	修
 102-2 差異化教學 - 產單.doc	20
 102-2 差異化教學 - 輔導103.05.01.docx	20
 102-2 差異化教學 - 家政.doc	20
 輔導差異化教學討論照片1.jpg	20
 輔導差異化教學討論照片2.jpg	20

## 北投國中 102-2 綜合活動領域 童軍科 第 2 次會議紀錄

- 一、時間：103 年 04 月 17 日 10:00~12:00
- 二、地點：一樓童軍團部
- 三、主席：楊雅琪
- 四、紀錄：陳玉瑩
- 五、出席：如附件(簽到表)
- 六、會議主題：差異化教學
- 七、教學內容：

### 差異化教案設計 - 單元名稱：小結立大功

1. 確認教學範圍：繩結教學部分確認教授繩結為單結、八字結、活結、平結、收繩。
2. 差異化教學實施情形：  
經討論後，對於本單元教學流程擬定為：收繩為先，其後按順序為單結、八字結、活結、平結。

### 差異化教學：

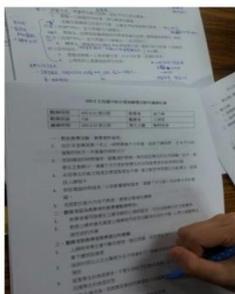
- (1) 請學生按照課本繩結步驟圖自學
  - (2) 檢視學生學習成果，由自學成功的學生教小組內不會的夥伴
  - (3) 再次檢視學習成效，尚未學會繩結的學生，由教師統一教授。
  - (4) 學習成果檢視－繩結遊戲
3. 分組進行繩結遊戲，透過遊戲過程，檢核學習成果，紀錄尚未學會的學生座號，



## 102 學年度第學二期第二次輔導活動科分科研討會議

- 壹、時間：103年5月1日(四)上午8:30-11:30
- 貳、地點：一樓視聽教室
- 參、主題：差異化教學
- 肆、主席：王靖雯
- 伍、紀錄：蕭佩瀅
- 陸、參加人員：盧奕利、呂如婷、劉理枝、賴奕銘、王靖雯、徐霈真、蕭佩瀅
- 柒、研討內容：

- 一、**差異化教學定義**：因應學生多元的學業準備度和興趣，持續一致的運用各種教學方法，調整教學的內容、過程和(或)產品。
- 二、**八年級生涯主題課程融入差異化教學現況(八年級領航員-理枝老師分享)**
  - 1. **作業選項差異化**：考量學生需求之差異，提供兩種作業選擇。
    - (1)生涯人物專訪
    - (2)職輔營體驗
  - 2. **評量方式差異化**：考量學生能力差異，設計不同的評分標準，如下：
    - (1)簡報及口頭報告均繳交者，評分標準如簡報。
    - (2)特殊生：寒假前提供學習單供學生進行個別訪問，書寫後直接繳交，最高75分(須\*75%)，且不再進行口頭報告。
      - \*特殊生：資源班學生、有人際議題無法順利完成分組之學生。



## 北投國中 102-2 綜合活動領域家政科會議紀錄

- 一、時間：103 年 4 月 17 日(四)9:00~12:00
- 二、地點：一樓 1A 辦公室
- 三、出席人員：沈琴仙、蔡瑞華
- 四、主席：蔡瑞華
- 五、紀錄：蔡瑞華
- 六、會議記錄：

<會議討論主題 --差異化教學簡案及策略說明>

(一)在家政科教學會用到差異化教學的單元有縫紉單元、台灣創意美食單元

### 1. 縫紉單元

(1)實施對象：7 年級(基礎)、8 年級(進階)

(2)課程內容：7 年級有些學生已在小學接觸過縫紉課程，8 年級學生有些已對縫紉單元生疏，再加上各人學習能力不同，因此完成作品速度有快慢之差。課堂中教師安排學習成果佳、速度快的學生為小幫手，協助指導速度較慢的同學。

(3)評分方式：小幫手加分

### 2. 台灣創意美食單元

(1)實施對象：9 年級

(2)課程內容：台灣是個飲食天堂，許多美食不只成為在地飲食特色，甚至成功



# 北投國中 102-2 綜合活動領域 活化教學工作坊 5 記錄

- 一、 時間：103年04月10日 8:30-11:30
- 二、 地點：三樓簡報室
- 三、 主題：生涯系列卡片的體驗與教學應用
- 四、 講師：劉理枝老師
- 五、 紀錄：王靖雯
- 六、 研習內容摘要：

增能研習後，需研擬、討論教案並實施，才符合『共備』精神與意義



- (一) 參與夥伴共十人，以生涯經典句進行分組（流浪者之歌、從 Having 到 Being、啟願開啟）。
- (二) 課程架構與目標簡介。

## 生涯系列卡片的體驗 &教學應用



by 理枝 104.04.10

## 本日學習目標

- 一點點生涯概念
- 生涯3卡初體驗（小練習）
- 生涯卡在教學與個輔上的應用（分享、討論）



# ★ 我的TOP10能力強項 ★



# ★ 我的TOP10職業憧憬 ★



# ★ 我的TOP10價值觀 ★



1. 請從生涯卡中，挑出「我很重視」、「如果沒有我會覺得難受」

## 我的生涯整合地圖



生涯價值觀	能力強項	職業興趣
1	1	1
2	2	2

8

一、我

我的TO

我的TO

我的TO

我的生

生涯方

特質大

叫我第

興趣在

我很有

職業適

二、生

八年級

北投國

附錄1:

一學期很快就咻～  
過去了…



## 102-2教師專業學習社群工作坊成效報告表



# 可供分享或交流之處

---

## 1. 團隊共識與目標的重要：

透過團隊討論、凝聚共識，做出合乎領域每位成員期待的目標，是推動領域事務重要的一步。本學年以分科備課為每位教師教學精進的共同需求與目標。





## 共同備課一起來

### 2. 共同備課的好處：



常態性、每週進行、持續修正與檢討



對話多、多元激盪的火花



課程邏輯架構較完整、增加對教材的熟悉度  
提昇教學品質與學習成效



老少配，教學相長、分工合作

### 3. 共同備課的人數：

以2-3人共同備課，為最佳共備人數。討論時間較好安排，較能有深度對話。

## 4. 留下過程記錄：

將共同備課留下記錄，完成簡案，並能針對課程省思與檢討，可作為教學資料庫，以備下次課程使用。



		<p>我的生涯整合地圖</p> <p>充學生經驗。至於沒做到的特質部分，七年級已做過，所以應該不影響。</p> <p><b>【建議修改】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請行政添購足量的生涯系列卡片，以利學生人人一套可操作，<u>節省備課及上課時間</u>。</li> <li>生涯檔案 P1、P2 引導語可再修改。（「學群」改為找 3~5 個，非最多 1 個）</li> <li>生涯檔案 P4 可刪除。</li> </ol>	
愛情路上慢慢走	3 節	<p>愛情講堂 1</p> <p>愛情講堂 2</p> <p>愛情講堂 3</p> <p><b>【實際上課內容】</b> 第一節：愛情發展順序（簡報 P1~6） 第二節：國中生適合的異性交往階段（座號貼）+「喜歡」和「愛」的不同 + 喜歡一個人的時候的合宜的表現。 第二節：過度追求（含影片）。 <b>【創新】</b> 1. 用「座號磁鐵」貼在四個階段，讓學生方便表達自己的意見 <b>【建議修改】</b> 1. 本學期學習內容太過緊湊，宜將「性別議題大家談」單元移</p>	<p>教案： 簡報：<a href="#">愛情講堂 102-2 版</a> 學習單： 教具：<a href="#">座號磁鐵</a>、<a href="#">異性交往四階段字卡</a></p>

# 領域運作特色

打雜的領召

+

出一張嘴的領召

+

赴湯蹈火的成員

- 領域任務分工
- 檔案電子化，開會e-mail通知
- 熱血的教學專業精進態度
- 隨時待命、領召最大

= 我的領召生存之道 ~



謝謝聆聽！

祝福大家有美好的一天～

