

103學年度臺北市公私立國民中學
綜合活動領域召集人職務專修研習班

做個好領召& 寫個好課程計畫

臺北市國中綜合活動領域教學輔導團

主任輔導員&龍門國中陳採卿校長

研習日期:民國103年08月18日

臺北市國中綜合活動領域 教學輔導團輔導員

姓名	輔導員專長	學校	姓名	輔導員專長	學校
陳採卿	主任輔導員	龍門國中	徐秀婕	輔導員童軍	麗山國中
吳菜霞	副主任輔導員	萬華國中	楊淑宜	輔導員家政	東湖國中
葉瑞煜	副主任輔導員	至善國中	劉理枝	輔導員輔導	北投國中
盧惠娟	執行秘書	龍門國中	范郁如	輔導員家政	敦化國中
江海韻	輔導員童軍	龍門國中	薛心潔	輔導員輔導	士林國中
鄭淑里	輔導員輔導	龍門國中	方郁集	輔導員童軍	和平高中
曾菁芬	輔導員童軍	龍門國中	袁詠惠	輔導員輔導	中正國中
潘貞吟	輔導員童軍	弘道國中	蔡青芝	輔導員家政	百齡高中
陳玫月	輔導員家政	北安國中	林佳慧	輔導員輔導	敦化國中

臺北市輔導團103學年度分區責任表

群組別	中心學校	所屬學校	責任輔導團員	聯絡方式
第一群組 (共計7所)	明德國中 2823- 2539#301	石牌國中、新民國中、桃源國中、 關渡國中、明德國中、奎山國中、 北投國中	劉理枝	rich1106@gmail.com
			鄭秀琴	june012547@gmail.com
第二群組 (共計13所)	長安國中 2511- 2382#102	新興國中、長安國中、忠孝國中、 五常國中、北安國中、大直高中、 建成國中、民權國中、蘭州國中、 大同高中、成淵高中、重慶國中、 濱江國中	陳玫月	yuehchitchat@gmail.com
			蔡青芝	clairecct@gmail.com
第三群組 (共計12所)	懷生國中 2721- 5078#110	仁愛國中、大安國中、金華國中、 芳和國中、民族國中、 和平高中、師大附中、龍門國中、 懷生國中、立人中小學、復興中 小學、延平高中、	曾菁芬	blueesea1983@gmail.com
			方郁集	ajuiajui@gmail.com
第四群組 (共計13所)	成德國中 2651- 5636#201	民生國中、誠正國中、介壽國中、 敦化國中、成德國中、南港高中、 西松高中、永吉國中、信義國中、 興雅國中、瑠公國中、中崙高中、 中山國中	范郁如	x660442@gmail.com
			徐秀婕	bbbird316@gmail.com

臺北市輔導團103學年度分區責任表

群組別	中心學校	所屬學校	責任輔導團員	聯絡方式
第五群組 (共計13所)	萬芳高中 國中部 2230- 9585#210	靜心中學、實踐國中、北政國中、 景美國中、景興國中、興福國中、 木柵國中、萬芳高中國中部、景文 高中國中部、東山高中國中部、再 興中學國中部、政大附中國中部	江海韻	02119@gmail.com
			陳君健	cjjster@gmail.com
第六群組 (共計10所)	龍山國中 2336- 2789#200	龍山國中、中正國中、弘道國中、 萬華國中、雙園國中、螢橋國中、 大理高中、南門國中、立人高中、 古亭國中	潘貞吟	p4045.tw@gmail.com
			袁詠蕙	yyh6922@gmail.com
第七群組 (共計12所)	士林國中 8861- 3411#200	天母國中、至善國中、福安國中、 格致國中、蘭雅國中、百齡高中、 衛理女中、靜修女中、華興中學、 薇閣中學、陽明高中、士林國中	薛心潔	ruth0121cute@gmail.com
			鄭秀琴	june012547@gmail.com
第八群組 (共計8所)	西湖國中 2799- 1817#110	麗山國中、東湖國中、內湖國中、 方濟高中、西湖國中、三民國中、 達人女中、明湖國中	楊淑宜	yangshui1030@gmail.com
			陳君健	cjjster@gmail.com

在教育潮流中變革的領召角色

- 走過九年一貫新課綱……分科變領域
- 迎接12年國教新教育-----適性輔導大衝擊
- 輔導人力大變革-----綜合課程VS. 輔導工作

在教育局長變動的領召角色

- 經過康局長世代
- 通過丁局長時代
- 路過林局長年代

角色任務

- 減一節課變減兩節課
- 一年變兩年任期
- 訊息傳遞變執行勤務
- 有名無實到責任重大

領召在領域時間領導的工作

行政領導

領域會議

- 召集人
- 行政配合
- 團隊凝聚
- 行政事務討論
- 工作分配
- 領域課程計劃

課程領導

教學研究會議

- 召集人
- 課程發展
- 研習安排
- 活化教學研討
- 研習
- 工作坊

教學領導

共同備課

- 種子教師&召集人
- 課程教學研究
- 教法教材研發
- 討論分享
- 公開授課

教學輔導團辦理研習

領域召集人研習	上學期期初
領域召集人回流	上學期期末
種子教師研習	下學期期初
到校服務	
分區輔導	
主題式研習	
公開授課	

有人在找你...

輔導室

輔導專業研習

適性輔導

教學組

群組研習

教師中心
教育局
教育部

輔導團

分區輔導
到校服務

主題研習
公開授課

最後，我們來弄清楚

輔導行政人員

- 輔導主任
- 輔導組長、資料組長

兼任輔導老師

- 每週授課12節
- 綜合領域(輔導科)老師兼職
- 輔導責任區依學校規模分工一、二級輔導

綜合活動老師

- 綜合領域老師任科做一級輔導
- 綜合領域(輔導科)老師做一級輔導

今年的計畫很有用……

- 0820報局送審
- 落實執行

- 有目標不盲；有計畫不茫；有方法不忙

學校課程計畫審閱項目

審閱項目	說明
學校課程願景與目的	<ol style="list-style-type: none">1.學校教育願景、課程願景、學生圖像、課程架構圖及課程目的等。2.前述事項的內涵及落實方式。
學校課程架構	以架構圖呈現學校總體課程，並與教育趨勢、學校發展、核心關鍵能力與學生需求等緊密結合。
學校課程總表	學校課程規劃的原則、特色、過程（包括特殊教育並請注意與學校背景及課程願景間的關聯），以學年為單位，依月或週次列表標示各學習領域課程。
學習節數分配	<ol style="list-style-type: none">1.學習節數的分配原則及決定過程（請務必符合附表教育部規定）。2.全校學習節數一覽表（若調配運用各年級或上下學期節數者，請特別註明）。3.彈性學習節數的分配與運用情形。4.領域專長師資配課一覽表。
各領域課程計畫及 彈性學習節數課程計畫	<ol style="list-style-type: none">1.包含學年/學期課程目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、教材評量方式等。2.若申請閱讀推動教師，須提報圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫。
議題融入領域教學情形	性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題如何融入各領域課程教學
學校特色課程	可開放性提具學校校本特色課程，包含課程形成過程、實施及評鑑方式、課程內容、與社區環境、教師專業成長之結合，預期對學生之學習成效。

各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫

- 1. 包含學年/學期課程目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、教材評量方式等。
- 2. 若申請閱讀推動教師，須提報圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫。

領召您~~真重要...

- 當個好老師
- 做個好領召
- 擬個好計劃