

大手牽小手 -優質領召經驗傳承-



103.8.18 永吉國中 王思惠老師



身兼數職...



搶救好老師

誰讓老師的熱情消失了

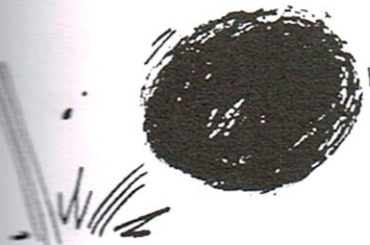
劉若蘭前夕，〈聯合天下〉針對全國上萬名國中、小學的師資體態，
系統性進行體力發覺熱點的中整老師，
在教學現場上卻是「黑髮直落的一群」，
為什麼老師的熱情消失了？
文：陳冠賢 攝影：黃國豐 編輯：陳冠賢

Taipei Municipal YJ Junior High School



YES, we can!



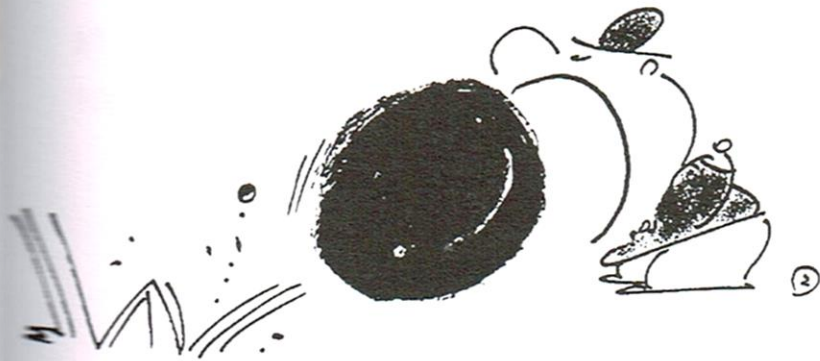


障礙



DNA
人的基因來自30億年前。在這
麼多基因裡，其中有克服
困難，把災難轉化為
能量的基因。

機會來了！



它有化困難為自己力量的
本性。

變身

SUPER MAN



人因為困難，克服困
難，把困難變成自己
能力的元素。

共備的可能性

「夥伴」、「需求」



Taipei Municipal YJ Junior High School



「領頭羊」



永吉國中綜合領域團隊



Taipei Municipal YJ Junior High School

輔導行政

- 辦理研習需求
- 法定課程：性平、家暴防治
- 多元文化
- 生命教育-教師節感恩課程
- 生涯教育

「資源」、 「經費」

高中職均質化課程資源共享— 家政科 v.s. 東方工商餐飲科

資源共享

專業成長



教師習得教學策略 應用於學生課堂與分享



性別教育議題融入課程研習

「愛情卡」簡介

「愛情卡」在輔導工作與課堂的應用



校外機構參訪暨體驗課程—— 桃園渴望園區 v.s. 探索教育之課程應用



童軍探索教育營地：
桃園·渴望園區



探索教育在
課程上的應用介紹



校外機構（社區）參訪—— 淡水都市沿革與生態之旅



沒有一種工作是「有樂趣的」
「樂趣」都是自己找的…



樂在其中…動力



Taipei Municipal YJ Junior High School

共同研發課程、主題活動設計 —生命教育：教師節感恩活動



共備之樂...

- 課程通常都會如何進行?
- **學生角度**...希望學生學到什麼?
- 可以如何設計課程讓學生學到?
- 可以加點什麼?師生從中獲得**樂趣**
- 影音檔...**我來找**;學習單...**我來做**
- 課程所需資源物品...**行政端包了**...



Taipei Municipal UT Junior



郵政明信片

(寄件人) 郵遞區號 _____
 地址 _____
 姓名 _____

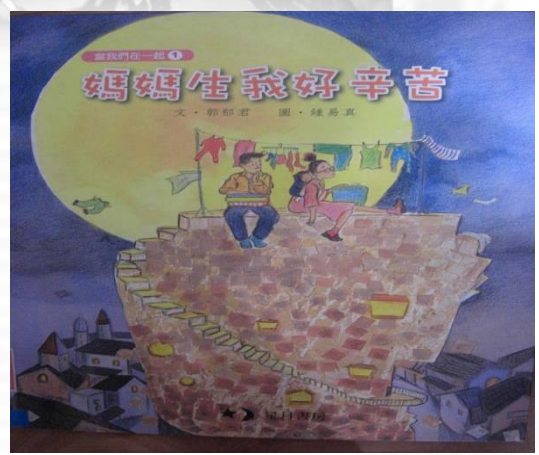
(收件人) 郵遞區號 _____
 地址 _____
 姓名 _____

04000415
 中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

郵政特准掛號認爲新聞紙類
 101年5月

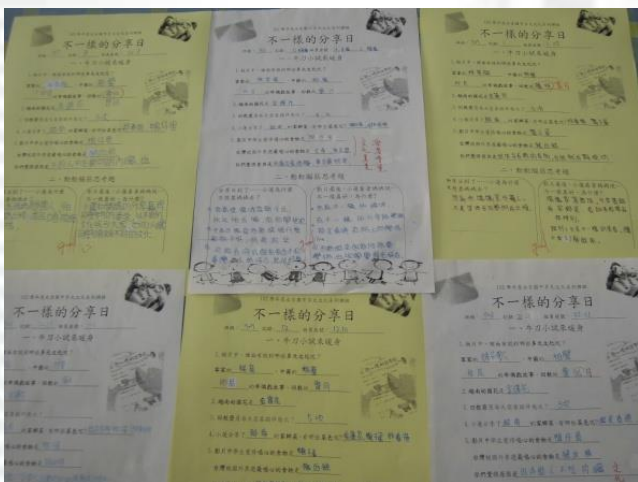


感動行動



Taipei Municipal U-T Junior High School

議題融入課程設計—— 多元文化教案課程設計



就從多數與
少數的觀點
切入這議題
吧...



尋找永吉詞曲創作答人

改編歌詞:有點甜

這個世界中
男男女女都相同
互信互賴互尊互重對待

像男生的女生
像女生的男生
雖外表不同卻依然同等

兩性平等中
正在接納的群眾
互相體諒對方不是說說

學校宣導活動
影響我們深深
男女互動中不再有隔閡

學校宣導活動
影響我們深深
男女互動不再有隔閡

行政宣導活動
落實到課程的價值

永吉國中綜合領域團隊



Taipei Municipal YJ Junior High School

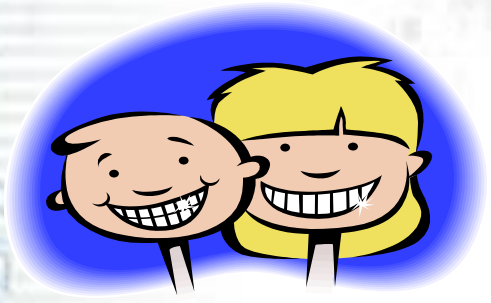


Taipei Municipal Junior High School



用自己的速度
走自己的路
不在於成果多豐碩

而在於歷程中的點滴收穫



與各位夥伴共勉！