

「學習者中心」學習活動設計備課單

小組成員：懷生國中 盧淑嬪老師 t197@tt.hs.jh.tp.edu.tw

民族國中 杜鳳清老師 jennylove0412@gmail.com

萬芳高中 簡淑涓老師 1719585@yahoo.com.tw

成淵高中 王柔鈞老師 judy650425@yahoo.com.tw

任教學科：歷史

單元名稱：魏晉南北朝的分合

小組願意分享共備「學習者中心」學習活動設計備課單

課程綱要能力指標

- 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-4 今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係。
- 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。
- 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。

一、單元學習目標

<p>大概念 (Big Ideas)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 國家建立過程中分合的概念2. 政權分合對社會、經濟、文化的影響3. 宗教、思想對當代人們的影響	<p>關鍵問題 (Essential Questions)</p> <ol style="list-style-type: none">1-1 造成魏晉南北朝分合的關鍵事件為何？1-2 草原民族與華夏民族如何進行互動？ 例如：衝突過程與融合過程？1-3 永嘉之禍對民族融合的影響為何？ 例如：北方胡漢融合、南方僑姓吳姓土著融合狀況？2-1 魏晉南北朝世族社會與「九品官人法」的推行有何關係？2-2 魏晉南北朝時代佛道思想盛行與政治分合有何關聯性？2-3 政治分合對玄學清談發展的影響為何？3-1 佛教與道教盛行的狀況及對魏晉南北朝上下階層的影響為何？3-2 清談與玄學的發展對魏晉南北朝上下階層的影響為何？
<p>學生能知道的知識 (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 赤壁之戰對三國鼎立的重要性2. 「八王之亂」對西晉的政治發展造成的影響3. 五胡亂華對兩晉政治發展的影響4. 南朝與北朝的政治發展的特色及對後來歷史產生的影響5. 北魏孝文帝漢化政策及對後來歷史產生的影響6. 六朝對江南開發及對後來歷史產生的影響7. 世族政治的興衰與九品官人法8. 三玄與清談及對政治造成的影響9. 佛道的盛行原因及發展狀況	<p>學生能做到的技能 (Skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 編制時間軸2. 閱讀與分析歷史文獻3. 詮釋地圖與圖表4. 分析因果關係5. 討論不同的觀點進行歷史解釋6. 培養學生思辨與省思的能力

二、教材組織分析

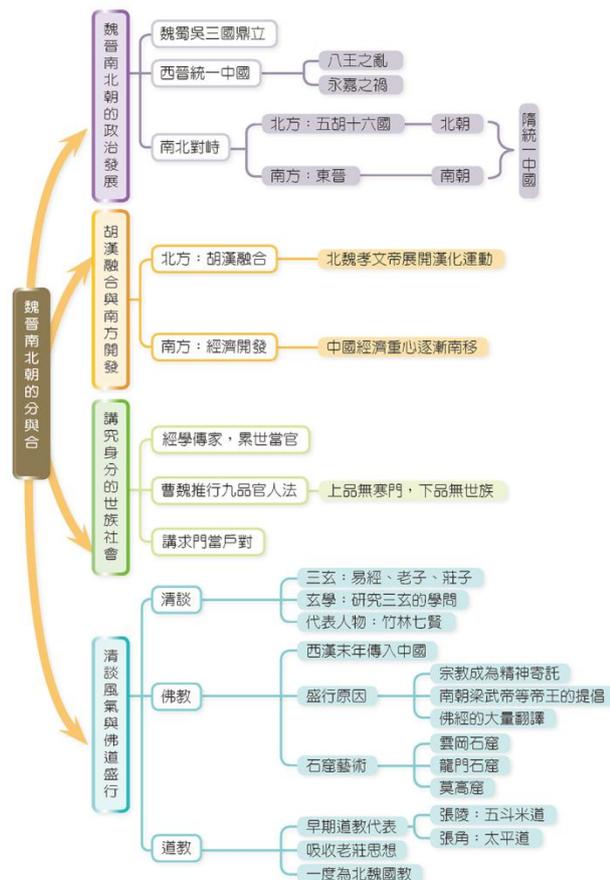
就教材內容結構、教材脈絡、先備知識作分析

一、先備知識分析

1. 漢朝攻打匈奴造成胡人移入長城內地，衍生胡漢衝突
2. 東漢末年黃巾之亂造成地方州牧刺史擁兵自重，形成割據局面
3. 佛教在漢代透過絲路傳入中國，道教在東漢末年瘟疫盛行的背景下出現太平道與五斗米道

二、教材內容架構

1. 瞭解三國時代的興衰過程。
2. 瞭解西晉歷史的興亡。
3. 認識南北朝政治發展。
4. 瞭解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。
5. 認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。
6. 認識南北朝世族社會。
7. 瞭解九品官人法與世族的關係。
8. 認識魏晉南北朝清談風氣。
9. 認識魏晉南北朝時期佛道思想。



三、學習表現的評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

四、本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	能認識魏晉南北朝的政治變遷
2	能知道胡漢融合與文化交流的意義
3	能瞭解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展

五、本單元第__節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你交朋友會在乎門當戶對嗎？ 2. 請你回想你跟身邊的不同族群的同學互動生活狀況來說明民族融合的優缺點 3. 你能舉出生活中受宗教活動影響的例子嗎？ 		
開展（開始新概念的學習）	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合圖照介紹魏、蜀、吳三國立國先後次序、建國者及勢力範圍。 2.赤壁之戰對三國鼎立有何重要性?它的影響為何? 3.什麼原因造成「八王之亂」?它與西晉的滅亡有何關係? 4.五胡是指哪些民族?它們對西晉政治的發展有什麼影響? 5.分析「永嘉之禍」對西晉造成的損害與影響。 6.「北朝」指哪些朝代?「南朝」指哪些朝代?兩者有何關係? 7.五胡十六國局面從何開始?何時結束?它對中國歷史有何影響? 8.南北朝時期，政治發展有何特色? <ol style="list-style-type: none"> 1.分析北魏孝文帝推行漢化政策的動機和目的。 2.介紹北魏孝文帝漢化政策內容。 3.北魏孝文帝推行漢化政策為當時及後來歷史產生何種影響?試說明之。 4.魏晉南北朝為什麼是中國經濟重心南移的關鍵時代?原因何在? <ol style="list-style-type: none"> 1.何謂「世族」?它的演變過程如何?為何魏晉南北朝是其盛行時代?請說明原因。 2.魏晉南北朝世族社會與「九品官人法」 		

	<p>的推行有何關係?請說明。</p> <p>3.世族在魏晉南北朝時，有何地位與影響?試舉例說明。</p> <p>1.何謂「清談」?其興起背景與原因為何?</p> <p>2.「三玄」是指何書?它對當時社會風氣有何影響?</p> <p>3.佛、道兩教在魏晉南北朝時期有何變化?</p> <p>4.魏晉南北朝時代，佛道思想盛行，原因何在?請分析之。</p>		
挑戰（實現伸展跳躍的課題）			
總結（統整本節學習重點）			
<p>說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項</p>			

學習活動設計注意事項：

- 一、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 二、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 三、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 四、教學歷程中宜進行聆聽、串聯、返回之教學引導三工作。