開展教學議課103/04/14 班級801

G:組

G1(西松國中觀課)

1. No1.3互動良好。
2. No.2.4.5以偏好從課本找答案。
3. N0.5反應較慢。
4. 整組都非常投入。

G2(介壽/信義)

1. 除No.2外，其餘組員會互相幫助。
2. No.2程度好，可以獨自完成，未與其他人合作。
3. No.5比較沒有反應，較少參與會發呆。
4. No.1-4互動良好，合作學習情況佳。

Q:e-booking只播放一次reading，少數學生不會。

A:電子書設計像動畫，可以吸引學生一次播完。

G4(蘭州)

1. 教案設計佳，課程緊湊，學生投入。
2. No.5一開始反應差，但最後活動可以很快唸出。

建議: 本組學生程度好，是否應設計更難的作業或做引導式寫作練習。

G5(西松)

1. 本組只有4位，但程度齊，主動學習，學習單很快完成。

建議:學習單可以請學生發，以節省時間。

G6(誠正/敦化)

1. 本組女生會督促男生活動進度，所以彼此合作良好。
2. youtube影片選得好。
3. 填空學習單設計良好。
4. No.5未參與，聽寫也用抄的。

Q:如何分組?

A:以每次段考成績為依據。

G7(誠正)

1. No.1-2把活動當成競賽，很投入。
2. No.3.4.5漸漸失去耐心。
3. No.5比較不會，但其他組員會幫他。
4. 老師會做統整，回溯課文內容加深印象，非常好。