

# 臺北市103學年度第2學期社會 學習領域輔導小組

分區輔導（中山區）  
教學小撇步

# 源起

- 因同事在教學研究會的股份，覺得第三冊第二章中央政府用貼貼樂的教法不錯，可以將枯燥的課文用分組協同學習及分組競賽的方式，提高學生學習興趣及課堂專心度。
- 自然和同事之間有了“共備”。

# 課前準備

- 需事先分組，若沒時間分組，可用現成的分組，如童軍課或家政課的分組。
- 本章共用了四節課，一半時間是學生活動或討論。

- 第一堂課：
- 1. 先以現任總統副總統及五院院長的照片進行搶答並將其名字寫於課本上。
- 2. 課文閱讀，重點整理，討論及發表。

□ 第二堂課：

□ 1.與中央政府的第一次接觸 - 查找  
答案

□ 2.與中央政府的第二次接觸 - 重點  
講解

## □ 第三堂課

□ 1. 與中央政府的第二次接觸（續）

□ 2. 中央政府職權 貼貼樂 2 - 分組競賽  
（照片）

□ 學生成果

## □ 第四堂課

- 1. 中央政府職權貼貼樂訂正（把每組的答案印給每一個人）（訂正結果）
- 2. 書寫作業



謝謝聆聽