

臺北市國小藝文輔導團公開觀課教學簡案

單元名稱	喜怒哀樂	教案設計者	方美霞
課程時間	104.03.19 10:30-11:10	媒體與工具	單槍投影機、電腦、CD片、CD播放機、200張小卡、彩色筆
教授學校	大佳國小	適用年級	四年級
能力指標	<p>探索與表現</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>欣賞、表現與創新</p> <p>2-2-7相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>尊重關懷與團隊合作</p> <p>1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。他人創作的見解。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體察並調整呼吸讓身心達到安適。 2. 能知道情緒名詞所代表的意義。 3. 能感受音樂帶來的情緒。 4. 能根據音樂編排適當的劇情。 		

<p>設 計 理 念</p>	<p>期望學生學習透過音樂感受存在，透過音樂體察情感，透過音樂內觀自我，以音樂涵養自己的生活。</p>
<p>教學活動進行的步驟或流程</p>	<p>活動一 呼吸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調節呼吸。 2. 體察當下。 3. 回溯狀態。 4. 書寫記錄。 <p>活動二 情緒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選寫情緒。 2. 創思聯想。 3. 感受音樂。 4. 比對交流。 5. 討論分享。 <p>活動三 想像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編寫故事。 2. 排演情節。 3. 成果發表。