

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：陳美然

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

1. 學生很快即投入教學情境，能甚至能根據物來做呼吸。
2. 這班學生學習態度活潑，積極，認真，good.

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <p>1. 教師用音樂引導學生呼吸時，^{教師}一言一行都是美的。特別是整個肢體動作宛如一個舞者，一幅畫。</p> <p>2. 循序漸進，運用手勢→直笛→音樂，^{讓學生感受自我，藉由呼吸}感受音樂。</p> <p>3. 能引導學生對各種音樂情緒的探索、聯想。</p>				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：謝玲玲

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

呼吸→肺到身體的脹滿飽滿到洩氣。
 音樂起來，老師的信任。(吹笛→播音樂)。
 當閉眼，擺動肢體，給予肯定和(陪字語，當聽到音樂，身體的感覺) 情境引導。
 掌握情緒的差異，並找到原因。
 老師安排樂曲，感受情緒，曲風→選擇情緒片。(但預共感處，每首作品的感受) 評語比較特別的。第三首，聚焦。(最後的渴望) (大人神級)
 最後一首(上面卻沒有的)，建議用之可給式海報評學整，(視覺、聽覺、內視覺、)

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <p>1. 音樂性中的美感。表達情緒和接受並能討論。(西盤爾製)</p> <p>2. 班級終章、團體討論和心理輔導。</p> <p>3. 意象—經驗意象(汽球、上學、吹笛人、瑜伽老師。)</p> <p style="margin-left: 400px;">(調節呼吸、練習靜態)</p> <p style="margin-left: 100px;">↓</p> <p style="margin-left: 100px;">轉化成語言文字。</p> <p style="margin-left: 100px;">↓</p> <p style="margin-left: 100px;">精神性分析。</p> <p style="margin-left: 150px;">← 視覺聽覺教育。</p> <p style="margin-left: 150px;">← 生命與經驗。</p> <p style="margin-left: 150px;">↑ 自我。</p>				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：林子龍

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享學生軼事				

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <p>當老師說屁股也要吹氣球時,老師做出相對的動作,引導了學生可以相對做出舒展的動作。老師放鬆,學生受到啟發也最大膽的放鬆。</p>				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：四年級

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

學生在各組互動中都能專心討論，在聽奏音樂有二、三分學生投入中，各組都能將感受心情表現出來，學生也相對感受音樂中有語言、心情、的涵。

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享教學軼事

引導學生暖身活動(呼吸)放鬆身體並用肢體表現出並用肢體做出動作,老師的建議以讓學生放鬆,老師播放音樂^(音卡),讓學生用肢體感受出不同的情境如(語言、聲音等...),在請學生選擇自己心情的卡片。老師在播放音樂①在播放②不同的音樂讓學生感受音樂是呈現什麼的心情讓學生回答(請學生最多三張),在放音樂③請學生投擲顏色卡片,老師請同學回答心情卡片,老師播放最後一首曲音樂,請學生把聽到音樂感受出,老師請學生分享與朋友音樂並說出感受的音樂,老師問這課在何地方播放,學生回答咖啡店,做何事討論一起,請同學回答心情如何,最後老師在播放前面幾首音樂讓學生繼續感受,老師心也學生互動都有讓學生感受到如何聽音樂去感受自己的心情

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：陳仰真

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：四年級

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

△學生興趣引發，很快進入狀況。

△從聆聽、聯想、呼吸、回溯今早情緒。

步驟循序漸進。

△孩子可以同理同一首音樂可以有不同的情緒。

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <ul style="list-style-type: none"> △ 教學步驟循序漸進，引導明確。 △ 教師口語表達清晰，肢體帶領清楚。 △ 多媒材的運用，孩子更容易專注。 △ 與孩子的生活做連結，更易帶入情境。 				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：李杰禧

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享學生軼事</p> <p>△ 聽音樂呼吸使心情放鬆下來，可以回想早上到現在發生的事並^作驗當時的情緒。</p> <p>△ 小組討論每位組員都能交^作，能体会彼此的不同又能合作。</p>				

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <ul style="list-style-type: none"> △ 老師的帶領,使孩子很期待將要發生的事, △ 不同的音樂,幫助孩子体会音樂當中的情緒 △ 從音樂中可以想像不同的情境。 				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：林美俊

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

1. 活動初期，孩子們的情緒尚未平靜仍有些緊張，但隨著音樂慢慢，平靜下來。

2. 聆聽音樂初期，孩子們可能因為怕的人又跑而有些緊張，所以無法做出放鬆的動作，或許可以讓孩子們閉上眼睛聆聽音樂，讓孩子們用聽覺、身體感覺幫助自己自我覺察當下，情緒狀態。

3. 孩子們在團體經驗，分享情緒上很踴躍熱烈，幾乎 ~~大部分~~ 學生有分享創作。

4. 教學活動每節有明確，整體教學流程十分流暢，讓孩子們有所依循，並能透過分享，互相交流彼此對音樂的感受。

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享教學軼事

5. 每個孩子對音樂的感受力不同，但隨著孩子們的生命歷程而不同 ex 有位孩子分享音樂讓他感覺到思念——班級及家是因為無 Na^2 分隔兩地，可經由思念母親的感受。

6. 聆聽音樂時，若能讓孩子們閉目聆聽則能避免受到他人干擾而能回到音樂與自己內心溝通。

7. 經過各組成員分享對音樂的感受與心得或意見，由分享找出普遍性、感受，幫助了孩子們歸納出音樂能抒發出情緒感受，並在最後將孩子們公佈各抒對音樂的感受，並能讓孩子們了解不同場域、不同情緒帶導適宜聆聽音樂。

8. 課程進行過程的引導，幫助孩子們慢慢地進入課程每音樂中，十分流暢且對孩子們每觀課者是種音樂，取覺上的享受。

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：白文

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

學期全體精神的融入與
情緒輔導的展現
孩子們樂於學習樂在學習！

謝謝美霞主任！

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享教學軼事				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：吳秉斌

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：④ ②

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生 投入	約半數學生 投入	少部分學生 投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享學生軼事				

① 德仁神各.

② 水晶

③ 舞上

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享教學軼事

▷ 老師利用肢體吸引孩子課程的動機
△ 以音樂、紙卡輔助，讓孩子融入於音樂的氛圍，進而仔細欣賞音樂。

收拾.

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享學生軼事				

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學流程與節奏明暢	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
分享教學軼事				

臺北市國小藝文輔導團公開觀課回饋表

教學者：方美霞

觀察者：賴佩莉

觀察日期：104年03月19日 星期(四) 第三節

教學科目：藝文領域音樂課

觀察學生：

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
對話或澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

分享學生軼事

活潑的孩子看到靜下的一面 很認真感受音樂律動的呼吸、音樂的排遣重要 → 回到感學 → 分組熱烈討論分享發揮學習精神 → 可看到各類型音樂孩子的喜好與狀況(借由身體肢體看到) → 由學生的發表了解孩子的生活狀況
品統 104/3/19

觀察教學：

檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>分享教學軼事</p> <p>△ 階段層次的教學活動，學生很容易在老師引導下進入教學情境。</p> <p>△ 在重要的聆聽感覺到各種重要元素影響到自我情緒的感發。</p> <p>△ 善用^①合作討論學習，^②學生具體的操作輸出情緒卡 ^③老師指導各組分享閱讀活動各組學生的學習狀況</p> <p>△ 統整總結讓學生學會各類學習，並了解學習價值</p>				