

學習共同體的基調

1. 學習目標：獲得學習力、探究思考能力、學生需要更大的參與學習。
2. 學習主體：教室中發生真正的學習是以學生為中心、學生成為學習的主體。
3. 教學模式：從知識導向轉為能力導向。突破傳統單向教學，運用課題、激勵學生同儕力量，有更多的操作、討論、合作及表述。
4. 學習環境：有利於推動討論和參與式學習的座位安排，例如U字形或其他組合。
5. 組織學習：活絡教師專業學習社群、教學研究和教學輔導機制；行政團隊支援教學和學生學習；家長和社區支持學生學習。

學習共同體的教學設計三元素活動式學習、協同學習、個人反思分享，其交錯著己—學科知識、己人、己我的對話過程，尤其對於活動式學習個人的體會是：它不是一定要設什麼活動，而是要設計學科知識與學生有效對話，學生思考與了解今日要學的學科知識的關係，並今日針對三元素理出自己的體會(如圖)，真要感謝信秀老師提供給我的學習經驗。(勝隆校長)

