

「學習者中心」國際教育課程設計備課單

學校名稱：萬芳高中

授課年級：_九_年____班

任教學科：社會科(協同教學)

授課日期：____年____月____日

主題名稱：台越競合關係—從越南 513 事件談起

教學者：

實施節數：共 1 節，每節 50 分鐘

備課成員：林吟馨、李卉婷、周明潔

學生特質分析(有待提升的能力/擁有優勢的能力/我希望提升的學生能力)

1. 已有九年級課程相關知識
2. 培養學生國際視野及對本國處境認知

課程綱要能力指標

- 1-3 體認國家在國際社會的特殊處境
- 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧
- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形
- 4-1 認識及尊重不同族群的異質文化

國際教育學習目標

主要概念 (Big Ideas) <ol style="list-style-type: none">1. 合作與競爭2. 國際關聯3. 全球勞動市場	關鍵問題 (Essential Questions) <ol style="list-style-type: none">1. 台人在越發展情況如何？2. 台人在越處境如何？3. 越南產業目前發展狀況如何4. 台灣越南產業的相互依存性
知識 (Knowledge) /教學單元 <p>第四冊 地理：東南亞</p> <p>第六冊 地理：全球經濟議題</p> <p>第六冊 公民：國際社會</p> <p>第六冊 歷史：二次世界大戰後的越南發展</p>	學生能做到的技能 (Skills) <ol style="list-style-type: none">1. 預習的能力2. 媒體識讀的能力3. 討論和發表的能力

課程架構組織

