

「學習者中心」國際教育課程設計備課單

主題：糾葛一世紀-美國與古巴的恩怨情仇

學校名稱：永吉國中

授課年級：_____年_____班

任教學科：社會領域

授課日期：_____年_____月日

主題名稱：

教學者：

實施節數：共節，每節分鐘

備課成員：賴秀文、施玉蕙、俞涵鈺

學生特質分析(有待提升的能力/擁有優勢的能力/我希望提升的學生能力)

1. 學生特質分析: 國內新聞媒體較少深入報導國際要聞，導致臺灣學生國際觀薄弱。
2. 期待提升的能力: 透過對美古關係的了解培養國際視野

課程綱要能力指標

國際教育重點指標

- 2-4 接觸並認識國際及全球議題
- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形

國際教育分段能力指標

- 2-1-1 認識全球重要議題
- 2-3-1 具備探究全球議題之關連性的能力
- 3-1-1 認識全球競爭與合作的現象
- 3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性

國際教育學習目標

主要概念 (Big Ideas)

1. 國家型態
2. 經濟制度
3. 冷戰
4. 國際互動
5. 國際關連

關鍵問題 (Essential Questions)

1. 美古兩國在國家型態上的異同。
2. 美古兩國在經濟制度上的異同。
3. 冷戰時期下的古巴危機。
4. 美古兩國間的互動模式有何改變？

知識 (Knowledge) /教學單元

1. 能說出美國與古巴的地理位置與產業發展。(九上地理--北美洲與中南美洲)
2. 能知道美國和古巴各為何種國體與政體。(八上公民--現代國家與民主政治)
3. 能比較美國和古巴經濟制度有何不同。(九上公民--市場與貨幣)
4. 能知道「古巴危機」中的美、蘇對峙情形。(九下歷史--第二次世界大戰後的局勢)
5. 能說出美國和古巴的復交是基於國家的何項目的。(八上公民--現代國家與民主

學生能做到的技能 (Skills)

1. 訓練學生讀圖能力(了解美國與古巴的地理位置與產業發展)。
2. 能透過新聞資料的閱讀，進行資料分析，理解美古兩國間國際互動模式的改變以及對臺灣相關產業的影響。
3. 能小組共同討論，針對美古關係的變化發表看法。

<p>政治)</p> <p>6. 能分析美古間的國際互動模式有何變化。(九下公民--國際社會中的互動)。</p> <p>7. 能說出美古復交影響臺灣相關產業的現象為何。(九下地理--全球經濟議題，九下公民--全球關連)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

課程架構組織

