

「學習者中心」學習活動設計備課單

主題：瓜瓞綿興～～豐華六十，薪傳一甲子

學校名稱：私立華興高級中學

授課班級：_____年_____班

任教學科：歷史、地理、公民

授課日期：__105__年__5__月4日

單元名稱：瓜瓞綿興（校本課程）

教學者：

實施節數：共2節，每節50分鐘

備課成員：

課程綱要能力指標

國際教育重點指標

- 1-3 體認國家在國際社會的特殊處境
- 2-4 接觸並認識國際級全球議題
- 4-1 體認世界和平的價值

單元學習目標

大概念 1.和平與衝突 2.國際關聯 3.自我認同 4.培養歷史情懷	關鍵問題 1.建校的歷史背景 2.外交情勢的變化 3.社區發展（芝蘭興村） 4.陽明山的地理形式與華興建校優勢
學生能知道的知識 1.從韓戰發生後，臺灣國際地位的改變（七年級下-戰後台灣的政治） 2.中美共同防禦條約的簽訂（七年下-戰後的外交發展與兩岸關係：九年級-二戰後的美蘇冷戰） 3.民國六十年退出聯合國及六十八年的中美斷交，國際情勢的轉變影響臺灣的外交發展，臺灣關係法的簽訂（七年下-戰後的外交發展與兩岸關係） 4.陽明山建校特色（七年級-地理認識台灣的風貌）	學生能做到的技能 1.培養雙語校園小小導覽員 2.特過小書閱讀來瞭解本校的建立歷史背景 3.透過地理地形圖來了解學校建校位置 4.了解國際關係發展與培養國際觀

教材組織分析

--

--

學習表現評量

--

本單元各節次學習活動設計重點

節次	學習重點

本單元第__節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起 動機或複 習舊經驗）			
開展（開始 新概念的 學習）			
挑戰（實現 伸展跳躍 的課題）			
總結（統整 本節學習 重點）			

說明：學習指導注意事項可包含以下之說明：1. 評量方式。2. 教師要準備的媒材、資料等。3. 預測學生可能的答案或反應。4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導。5. 提問層次。6. 其他注意事項。

學習活動設計注意事項：

一、活動設計必須以學生學習為前提，強調意義建構。

- 二、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 三、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 四、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 五、教學歷程中宜進行聆聽、串聯、返回之教學引導三工作。
- 六、本備課單可依領域學科性質不同，作彈性調整。