

「學習者中心」國際教育課程設計備課單

主題:台灣蘭雅與日本須磨國際交流進行式

學校名稱：蘭雅國中

授課年級：__8__年__級__

任教學科：社會科

教學者：劉欣怡 曹秀華 張雅玲

主題名稱：

備課成員：蘭雅國中社會科教師

台灣蘭雅與日本須磨國際交流進行式

實施節數：共 1 節，每節 45 分鐘

學生特質分析(有待提升的能力/擁有優勢的能力/我希望提升的學生能力)

1 學生特質分析:學生罕有機會接觸日本中學生，對於日本文化僅限於書籍，電視，報章雜誌及出國認知。

2 期待提升的能力:透過一對一的學伴接觸，深入了解日本中學生的文化，及學會國際禮儀。

課程綱要能力指標

國際教育重要指標

1-1 深入了解自我文化的特質

2-2 尊重不同文化

2-3 欣賞不同文化

2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧

3-2 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能

4-1 認識及尊重不同族群的異質文化

國際教育學習目標

主要概念 (Big Ideas)

1 文化與交流

2 合作與尊重

3 國際禮儀與外交

關鍵問題 (Essential Questions)

1 學生可否在教師的協助及引導下，進行國際外交

2 外國學校參訪是否可作為拓展國際視野的方法與管道

3 國際教育的學習，只能限於課本教材下

知識 (Knowledge) /教學單元

1 知道台灣的過年習俗

2 知道過年春聯的書寫及其涵義

3 知道紅包的由來及其意義

4 國際交流的禮儀

學生能做到的技能 (Skills)

1 尊重不同文化的差異

2 使用外語介紹台灣文化

3 春聯的書寫

4 與學伴合作完成學習活動

課程架構組織

