

「學習者中心」國際教育課程設計備課單

主題:掀開妳的頭巾-歐洲國家穆斯林女性人權議題

學校名稱：中山、介壽國中

授課年級：九年級

任教學科：社會領域

授課日期：105年6月20日

單元名稱：西方穆斯林女性人權

教學者：楊芳怡

實施節數：共1節，每節45分鐘

備課成員：楊芳怡、石珮君、駱雯羚、林崇萱

學生特質分析(有待提升的能力/擁有優勢的能力/我希望提升的學生能力)

1. 學生對穆斯林的認識僅止於 isis、賓拉登等恐怖組織，過於偏頗。
2. 學生對國際事務的認識大多由 BBC、CNN 或 NHK 電視台所製作的新聞，位有平衡報導。

課程綱要能力指標

國際教育重點指標

- 2-4 接觸並認識國際及全球議題
- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形
- 4-3 體認世界和平的價值

國際教育分段能力指標

- 1-2-2 具備國際視野的國家意識
- 2-2-1 瞭解我國與全球議題之關聯
- 3-1-1 認識全球競爭與合作的現象
- 4-1-2 了解並體會國際弱勢者的現象與處境

國際教育學習目標

主要概念 (Big Ideas)

1. 和平與衝突
2. 國際關聯

關鍵問題 (Essential Questions)

1. 頭巾對於穆斯林女性的重要意涵?
2. 某些國家擬立法穆斯林女性必須脫去頭巾的背景因素?
3. 透過頭巾議題，了解穆斯林於西方社會所受的限制。
4. 了解台灣穆斯林的現況

學生能知道的知識 (Knowledge)

1. 從西亞氣候了解穆斯林穿戴頭巾的原因。
2. 從伊斯蘭教的教義知道頭巾對穆斯林女性的意義。
3. 能知道石油開採對於西亞國家經濟的影響以及政治的衝突。
4. 能了解基督教與伊斯蘭教的教義衝突。

學生能做到的技能 (Skills)

5. 能解釋以阿衝突的原因。
6. 能理解穆斯林發動恐怖攻擊的原因。
7. 能透過新聞資料的閱讀，進行資料分析，理解穆斯林在西方世界所處的情境。
8. 能小組共同討論，對新聞議題發表看法。

5. 能知道以色列建國背景及對阿拉伯世界的影響。

課程架構組織

