

# 「學習者中心」國際教育課程設計備課單

## 主題:掀開妳的頭巾-歐洲國家穆斯林女性人權議題

學校名稱：中山、介壽國中

授課年級：九年級

任教學科：社會領域

授課日期：105年6月20日

單元名稱：西方穆斯林女性人權

教學者：楊芳怡

實施節數：共1節，每節45分鐘

備課成員：楊芳怡、石珮君、駱雯羚、林崇萱

### 學生特質分析(有待提升的能力/擁有優勢的能力/我希望提升的學生能力)

1. 學生對穆斯林的認識僅止於 isis、賓拉登等恐怖組織，過於偏頗。
2. 學生對國際事務的認識大多由 BBC、CNN 或 NHK 電視台所製作的新聞，位有平衡報導。

### 課程綱要能力指標

#### 國際教育重點指標

2-4 接觸並認識國際及全球議題

3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形

4-3 體認世界和平的價值

#### 國際教育分段能力指標

1-2-2 具備國際視野的國家意識

2-2-1 瞭解我國與全球議題之關聯

3-1-1 認識全球競爭與合作的現象

4-1-2 了解並體會國際弱勢者的現象與處境

### 國際教育學習目標

#### 主要概念 (Big Ideas)

1. 和平與衝突
2. 國際關聯

#### 關鍵問題 (Essential Questions)

1. 頭巾對於穆斯林女性的重要意涵?
2. 某些國家擬立法穆斯林女性必須脫去頭巾的背景因素?
3. 透過頭巾議題，了解穆斯林於西方社會所受的限制。
4. 了解台灣穆斯林的現況

#### 學生能知道的知識 (Knowledge)

1. 從西亞氣候了解穆斯林穿戴頭巾的原因。
2. 從伊斯蘭教的教義知道頭巾對穆斯林女性的意義。
3. 能知道石油開採對於西亞國家經濟的影響以及政治的衝突。
4. 能了解基督教與伊斯蘭教的教義衝突。

#### 學生能做到的技能 (Skills)

5. 能解釋以阿衝突的原因。
6. 能理解穆斯林發動恐怖攻擊的原因。
7. 能透過新聞資料的閱讀，進行資料分析，理解穆斯林在西方世界所處的情境。
8. 能小組共同討論，對新聞議題發表看法。

5. 能知道以色列建國背景及對阿拉伯世界的影響。

### 課程架構組織

