

105 學年度 國中特教輔導小組公開授課 石牌國中 觀課教案

教學者	柯馨潔、蔡明蒼	教學日期	106 年 6 月 1 日 11:15-12:00
教學領域	英語	教學主題	學習情狀副詞以及透過課文介紹加拿大反霸凌日 Pink Shirt Day 的由來及相關字彙
單元名稱	L.7 Kevin Is Doing Quite Well	教學對象	資源班八年級學生
教學方法	直接教學法、分組教學	教具準備	筆電、講義與學習單

教學目標	<p>1. 認識情狀副詞，並能夠知道情狀副詞的轉換方式。</p> <p>2. 了解加拿大反霸凌日 Pink Shirt Day 的由來，學習重要字彙，並討論霸凌議題。</p>
------	---

學生位置安排	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 300px; margin: 0 auto; padding: 5px;">黑板</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; transform: rotate(-15deg);"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; transform: rotate(-15deg);"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; transform: rotate(-15deg);"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; transform: rotate(-15deg);"></div> </div>
--------	--

學生能力簡介	○○霖	<p>學障語言型兼 ADHD。魏氏兒童智力量表四版：FSIQ89、VCI67、PRI92、WMI110、PSI109。</p> <p>能書寫與辨識英文 26 個字母大小寫，英文每課單字分二到三次考可有 70-80 多的分數，英文是學習意願與動機較好的科目，ADHD 症狀與七年級相較改善許多，插話與過多的發言，經提醒可修正。討厭寫字、抄筆記與寫句型，字體零散亂七八糟，像鬼畫符，提醒與規範後改善有限。會主動表示要念課文，自己念正確率可以有八成以上。</p>
	○○成	<p>其他障礙(狄喬治氏症候群合併顎裂及法洛氏四合症，為罕見疾病)，領有輕度罕見疾病手冊。魏氏兒童智力量表四版：FSIQ71、VCI77、PRI75、WMI69、PSI70。</p> <p>語文文意理解為四人中最佳，每課單字約分為兩次考，經常可達 90 分以上，但單字忘得快，出現在句中有時就會不知其意。英文學習較為被動配合，須明確要求且多加鼓勵。為四人中唯一課後有到安親班學習者。</p>
	○○源	<p>雙胞胎中的哥哥，學習障礙語言型兼知動，領有輕度智障新制手冊。魏氏兒</p>

		<p>童智力量表四版：FSIQ71、VCI73、PRI87、WMI66、PSI68。</p> <p>口語表達能力弱，講話較慢，咬字略為不清。26 個字母大小寫大致 ok，3~4 個字母以內的單字背誦就很有困難，每次單字考試平均只能寫出兩個，就算給予再多時間也記不起來。英文發音概念差，靠死背記住字母排序，也無法學習句型與文法。雖然英文學習成就差，但上課認真、盡力。與弟弟相較，書寫速度與反應都要來的更慢一些。</p>
	○○榮	<p>雙胞胎中的弟弟，其他顯著障礙-臨界兼知動，領有輕度智障新制手冊，小五時右眼因故失明。魏氏兒童智力量表四版：FSIQ67、VCI65、PRI83、WMI63、PSI62。</p> <p>口語表達能力較哥哥差，講話慢，構音有問題，咬字不清楚。26 個字母大小寫大致 ok，3~4 個字母以內的單字背誦就很有困難，每次單字考試平均只能寫出兩個，就算給予再多時間也記不起來。英文發音概念差，靠死背記住字母排序，但正確度比哥哥稍差，無法學習句型與文法。雖然英文學習成就差，但上課認真、盡力。</p>

	教 學 內 容		時間	備 註
課程內容	<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交聯絡本</li> <li>2. 單字測驗</li> <li>3. 本節教學重點說明</li> </ol> <p>-----</p>	10 分		
	<p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習前次上課內容：配合學習單做情狀副詞的複習，並練習將形容詞轉換副詞。</li> <li>2. (課本 P. 84) 練習圈出課文中的情狀副詞。播放課文 flash 動畫來介紹 Pink Shirt Day 的由來。</li> <li>3. 搭配學習單做課文的重點講述。</li> <li>4. 透過多拉 A 夢的人物設定與劇情討論霸凌議題。</li> </ol> <p>-----</p>	30 分		
	<p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結今天上課內容與表現並填寫聯絡簿與檢核</li> <li>2. 交代回家功課</li> <li>3. 學生完成應負責之值日生工作</li> </ol>	5 分		