



# 國中特教輔導小組 105-2公開授課

## 課前說明

石牌國中 柯馨絜老師

啟明學校 蔡明蒼校長

106.6.1 (四)

# 公開授課說明

- **授課時間**：106年6月1日(四)11:15-12:00
- **授課教師**：石牌國中 柯馨絜老師  
啟明學校 蔡明蒼校長
- **課程領域**：英文領域
- **課程名稱**：L.7 Kevin Is Doing Quite Well
- **授課地點**：石牌國中資源班教室

# 課程介紹

配合康軒版八下英文L. 7 Kevin Is  
Doing Quite Well，學習情狀副詞以及  
透過Students Fight Bullying in Pink  
介紹加拿大反霸凌日Pink Shirt Day的  
由來，並帶入人權議題(霸凌)於課程中。

# 學生學習概況

本堂課程共有4名學生，座位圖如下：

黑板

成

霖

源

榮

# 學生學習概況

## ○○霖

學障語言型兼ADHD。魏氏兒童智力量表四版：FSIQ89、VCI67、PRI92、WMI110、PSI109。能書寫與辨識英文26個字母大小寫，英文每課單字分二到三次考可有70-80多的分數，英文是學習意願與動機較好的科目，ADHD症狀與七年級相較改善許多，插話與過多的發言，經提醒可修正。討厭寫字、抄筆記與寫句型，字體零散亂七八糟，像鬼畫符，提醒與規範後改善有限。會主動表示要念課文，自己念正確率可以有八成以上。

# 學生學習概況

○○成

其他障礙(狄喬治氏症候群合併顎裂及法洛氏四合症，為罕見疾病)，領有輕度罕見疾病手冊。  
魏氏兒童智力量表四版：FSIQ71、VCI77、  
PRI75、WMI69、PSI70。

語文文意理解為四人中最佳，每課單字約分為兩次考，經常可達90分以上，但單字忘得快，出現在句中有時就會不知其意。英文學習較為被動配合，須明確要求且多加鼓勵。為四人中唯一課後有到安親班學習者。

# 學生學習概況

## ○○源(雙胞胎-兄)

為學習障礙語言型兼知動，領有輕度智障新制手冊。魏氏兒童智力量表四版：FSIQ71、VCI73、PRI87、WMI66、PSI68。口語表達能力弱，講話較慢，咬字略為不清。26個字母大小寫大致ok，3~4個字母以內的單字背誦就很有困難，每次單字考試平均只能寫出兩個，就算給予再多時間也記不起來。英文發音概念差，靠死背記住字母排序，也無法學習句型與文法。雖然英文學習成就差，但上課認真、盡力。與弟弟相較，書寫速度與反應都要來的更慢一些。

# 學生學習概況

## ○○榮(雙胞胎-弟)

為其他顯著障礙-臨界兼知動, 領有輕度智障新制手冊, 小五時右眼因故失明。魏氏兒童智力量表四版: FSIQ67、VCI65、PRI83、WMI63、PSI62。口語表達能力較哥哥差, 講話慢, 構音有問題, 咬字不清楚。26個字母大小寫大致ok, 3~4個字母以內的單字背誦就很有困難, 每次單字考試平均只能寫出兩個, 就算給予再多時間也記不起來。英文發音概念差, 靠死背記住字母排序, 但正確度比哥哥稍差, 無法學習句型與文法。雖然英文學習成就差, 但上課認真、盡力。

# 教學重點說明

- ◆ 認識情狀副詞，並能夠知道情狀副詞的轉換方式。
- ◆ 了解加拿大反霸凌日Pink Shirt Day的由來，學習重要字彙，並討論霸凌議題。

# 課程進行方式

- ◆ 紙筆測驗
- ◆ 問與答
- ◆ 學習單
- ◆ 分組學習、討論



敬請指教