

105 學年度 國中特教輔導小組公開授課 興雅國中 觀課教案

教學者	曾格妮、林業羣	教學日期	106 年 6 月 5 日 10:20-11:05														
教學領域	英語	教學主題	How is the weather? It is ____. 句型														
單元名稱	What's the Weather Like Today?	教學對象	資源班七年級學生														
教學方法	講述、示範、問答、操作	教具準備	電子白板、學習單														
教學目標	1. 能聽、說、讀本單元的「天氣相關字彙」。 2. 會使用 How is the weather? 句型詢問天氣。 3. 會使用 It is ____. 句型說明天氣。																
學生位置安排	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">電子白板</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">電腦</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">白板</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">蔡○昕</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">陳○軒</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">林○好</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">賴○豪</td> <td></td> </tr> </table>				電子白板		電腦		白板	蔡○昕	陳○軒			林○好	賴○豪		
電子白板		電腦		白板													
蔡○昕	陳○軒																
林○好	賴○豪																
學生能力簡介	林○好	學習障礙(讀寫)。上課態度認真，可仿說單字，仿說句子較為困難，需要老師分段帶領，仿寫單字常缺漏字母或順序顛倒，能短期記憶 4 個字母的單字，可理解文法規則，在大量提示下能完成句型填空及翻譯。															
	陳○軒	疑似學習障礙。上課容易分心，未曾就醫診斷用藥，需要老師提醒專注。可仿說記憶單字，記憶片語較困難，長句仿說需要老師分段帶領。可理解文法規則，在部分提示下能完成句型填空及翻譯。															
	蔡○昕	學習障礙(知動)。上課態度認真，英文能力佳，可記憶單字、片語，翻譯完整語句，原班英文段考都能取得不錯的成績。但反應較慢，跟不上班級筆記及上課速度，容易因此受挫放棄學習。															
	賴○豪	疑似自閉症，有注意力問題，智力臨界。校內新轉介個案，上資源班英文課程約兩週。上課易分心，可提醒專注。可仿說單字、句子，可記憶單字，抽象概念及文法規則之理解有困難，在大量提示下能完成句型填空及翻譯。聽不懂玩笑話，會說出讓人不悅的話，會不經同意拿同學東西，有時和同學相處氣氛緊張，需要老師協調。															
課程內容	教 學 內 容		時間	備 註													
	<b>一、準備活動</b> 1. 檢查作業並給予回饋。 2. 帶領學生以聽說方式複習天氣主題相關單字。 <b>二、發展活動</b> 1. 學生以配對遊戲熟練天氣主題相關單字。		5 分														
			10 分														

	<p>2. 播放動畫「文法事件簿」介紹本課主要句型。</p> <p>問句 How is the weather? 答句 It is ____.</p> <p>3. 播放文法歌曲 How is the weather?幫助學生記憶句型結構。</p> <p>4. 學生完成句型練習一、二，老師檢查回饋。</p> <p>5. 老師講解句型練習三。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 總結上課重點，佈置回家作業</p> <p>2. 結算增強-簽聯絡簿</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	
--	---	---	--