



臺北市立石牌國民中學

分享番外篇 以學校實施**家庭教育**為例

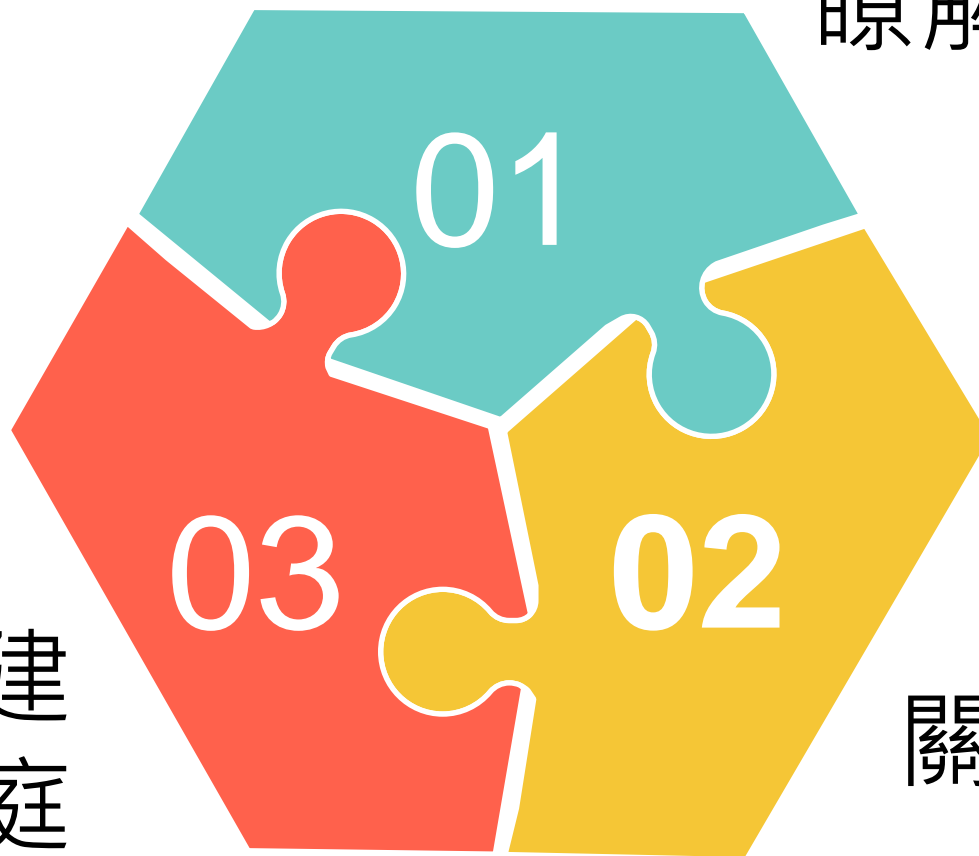
報告人：輔導組長 陳維竺
專輔教師 洪羽君

01

家庭教育 第四階段

主軸1：家人關係

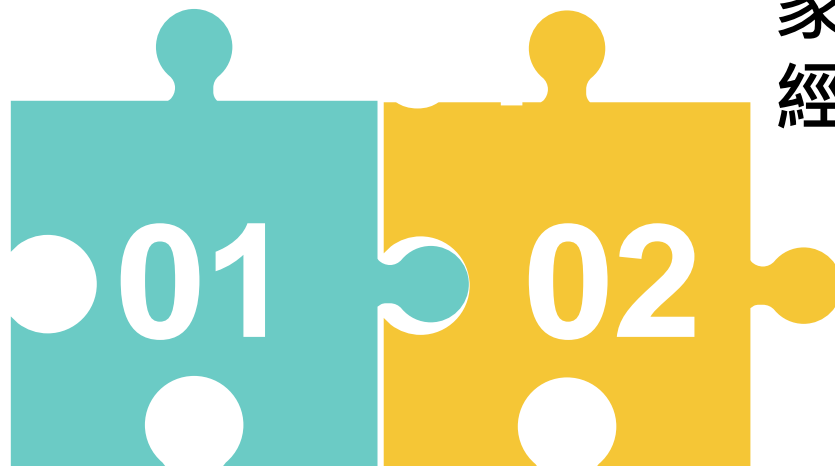
瞭解家庭



預備建
立家庭

關懷家人

主軸2：家庭生活管理



家庭生活
經營與管理

家庭資源
與管理

02

報告題綱

家庭教育行政組織與運作

01

定期召開家
庭教育委員
會議

02

活動實施
計畫

03

學校行事曆

家庭教育課程及相關活動

01

祖父母節

02

性別平等教育、家庭教育、生命教育
融入各領域教學

03

多元能力開發班

04

精神科駐區諮詢

05

認輔小團體活動

06

班週會

親職教育活動

01

認輔志工培訓
左手香劇團

02

愛家讀書會、
幸福家庭成
長班、幸福
一日捐

其他

01

刊物
宣導



02

電子
看版



03

學校
佈告
欄



03

家庭教育課程 及相關活動

祖父母節宣導活動

人說「家有一老，如有一寶」，為增進家庭代間關係，利用攝影創作記錄生活點滴，並透過祖孫相片的徵選，使得祖孫們一起設計拍照的Pose或透過相片的挑選增加祖孫良好互動，增進世代情感交流，溫馨家庭氣氛。



家庭教育、性別平等教育、生命教育融入各領域教學

主要概念		執行程度(請勾選)		檢討並列為下學年修正建議	
課程設計	版本	已執行且具成效	已執行未具成效		
軸II 家庭生活管理	一、家庭資源與管理	<ul style="list-style-type: none"> 運用家庭資源訂定自己的合理目標 瞭解家庭財務狀況 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 	<input checked="" type="checkbox"/>		
	二、家庭生活經營與管理	<ul style="list-style-type: none"> 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工(性別平等) 規劃並執行家庭休閒活動(家政4-4-5、綜合4-4-5) 	<input checked="" type="checkbox"/>		
	(二)課程檢核	召開領域教學研究會：依據家庭教育課程主題架構及能力指標，檢視各科教材中可融入之單元，分析教材與家庭教育能力指標之相關性，填寫課程規劃表			
年級別	單元名稱	課程進行方式(可複選，或補充說明之)	已執行且具成效	已執行未具成效	
七年級	上學期：生活報報刊製作、家庭四格漫畫製作、家人溝通劇場開麥拉、給家人愛的禮物	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>		
八年級	上學期：服裝穿著與觀察、服裝清潔與收納	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>		
	上學期：飲食與生活、家庭飲食衛生與選購、烹飪規劃與學習	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>		



家庭教育融入課程檢核表

課程設計	版本	單元名稱	課程進行方式(可複選，或補充說明之)	執行程度(請勾選)	檢討並列為下學年修正建議
年級別				已執行且具成效	已執行未具成效
七年級	翰林	上學期：勞動	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>	
八年級	翰林	上學期：勞動為子所講文	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>	
九年級	翰林	上學期：四時懷書節	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/>	



美食
達人
班



多元能力 開發教育

極限挑
戰班



園藝達
人班



活絡筋
舞班



精神科駐區諮詢

106 年度上半年精神科醫師諮詢

日期	評估醫師	0900-1000	1000-1100	1100-12
03/08	黃凱琳醫師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師
03/22	徐如維醫師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師
04/12	黃凱琳醫師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師
04/26	徐如維醫師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師
05/10 >	黃凱琳醫師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師
05/24	徐如維醫師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input checked="" type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師	<input checked="" type="checkbox"/> 父母 <input checked="" type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師
06/07	黃凱琳醫師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 輔導老師

本案協助案家進行學校系統與醫療系統之轉介服務，能有效降低案父母對於醫療系統之標籤化印象，但也仍需花較多時間與家長溝通並澄清，以降低其擔憂。

本案也有效協助輔導老師、導師，不僅讓教育人員降低焦慮也更能有明確與案家合作的處遇方向。

認輔小團體活動



美麗新世界
情緒管理
小團體

愛的補給站
性別成長
小團體

全腦開發
自我探索
小團體

人際關係成
長小團體





班週會



04

親職教育活動

認輔志工培訓暨親職教育

一人一故事劇場-左手香劇團



愛家讀書會、幸福家庭成長班

家長們透過閱讀書籍一起學習並了解關懷青少年階段親子互動的因應。

愛家讀書會



食農4.0&家庭舒心料

講師透過烹煮食物及了解食材來源，讓現場的家長與小孩都可以感受到自然環境對於個人及家庭的影響，進而學習珍惜食物。

愛在石中-幸福一日捐



05

專輔的角色功能

以實施家庭教育為例

連結外部資源

臺北市建構最需
要關懷家庭個案
通報及諮商輔導

外籍及大陸
配偶子女教
育輔導計畫

臺北市建構最需要關懷家庭個案通報及諮商輔導

01

學校規模大，個案量多，需要更多**三級資源**進入

03

免費資源
站在協助學生的立場上，**請家長進入輔導工作中**

02

依案家狀況**媒合**
適配心理師

外籍及大陸配偶子女教育 輔導計畫

邀請心理師介紹有效溝通的技巧，並透過模擬情境，讓家長分組實際演練。學習營造家庭生活中與家人分享、對話的空間。



設計多元文化海報張貼在輔導室外的佈告欄，讓經過的學生都能駐足觀看。設計有獎徵答學習單，請學生從海報中找答案。

親職講座—溝通技巧



多元文化教育講座

邀請外籍講師介紹當地文化特色、風俗。講師風格生動、活潑，內容生活化，能有效提升學生多元文化素養。

多元文化教育宣導



謝謝您的聆聽
