

核心素養導向課程設計「公民科範例」 教案主題：我的 TED Talks 與國際組織

學習內容	核心概念/核心能力	與學生生活情境脈絡有何連結？ (關鍵知識/技能)	期望產生什麼具體行動方案	達成什麼學習表現	可以整合哪些領域	可能的教學方案簡述	素養導向教學原則的檢核
公 Dd-IV-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	1. 資料的蒐集與應用。 2. 國際理解。 3. 創新應變。	<p>情境脈絡</p> <p>我國在兩岸關係影響下，與國際社會的互動情形現狀。</p> <p>關鍵知識技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過整合國際組織的蒐集資料了解我國國際參與現狀。 能了解我國透過國際組織的國際參與及影響。 能思考如何改善我國國際參與現狀。 	<ol style="list-style-type: none"> 能蒐集國際組織資料後驗證與篩選，製作講稿與投影片，進行簡報演說。 學生能說明在兩岸關係影響下，我國與各國際組織的互動現狀。 能提出改善與國際組織互動現狀的具體方案。 	<p>覺察說明 社 1a-IV-1 公 1a-IV-1</p> <p>分析詮釋 社 1b-IV-1</p> <p>判斷創新 社 1c-IV-1 公 1c-IV-1</p> <p>敏覺關懷 社 2a-IV-2</p> <p>問題發現 社 3a-IV-1</p> <p>資料蒐整與應用 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3</p> <p>溝通合作 社 3c-IV-1</p> <p>規劃執行 社 3d-IV-1</p>	國文、英文、社會、資訊	<p>我是公民演說家</p> <ol style="list-style-type: none"> 以小組合作方式分配並蒐集各國際組織資料，製作講稿與投影片，規畫六分鐘的簡報演說。 簡報演說內容著重各國際組織主要宗旨，並說明在兩岸關係下與我國互動及參與現狀。 <p>我是公民行動家</p> <ol style="list-style-type: none"> 提出可改善或增進現狀的具體可行方案（並回報嘗試執行之成果）。 <p>網紅今天很公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 錄播、後製並上傳演說影片，並邀請朋友、家人評論。 能對各組的簡報影片給予有效建議與具體評論。 	<input type="checkbox"/> 整合知識技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 強調學習歷程策略與方法 <input type="checkbox"/> 強調實踐力行與表現

核心素養導向課程設計練習 第__組

教案主題:_____

學習內容	核心概念/ 核心能力	與學生生活情境脈絡有何連結?(關鍵知識/技能)	期望產生什麼具體行動方案	達成什麼學習表現	可以整合哪些領域	可能的教學方案簡述	素養導向教學原則的檢核
(參考手冊)				(參考手冊)			<input type="checkbox"/> 整合知識技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 強調學習歷程策略與方法 <input type="checkbox"/> 強調實踐力行與表現