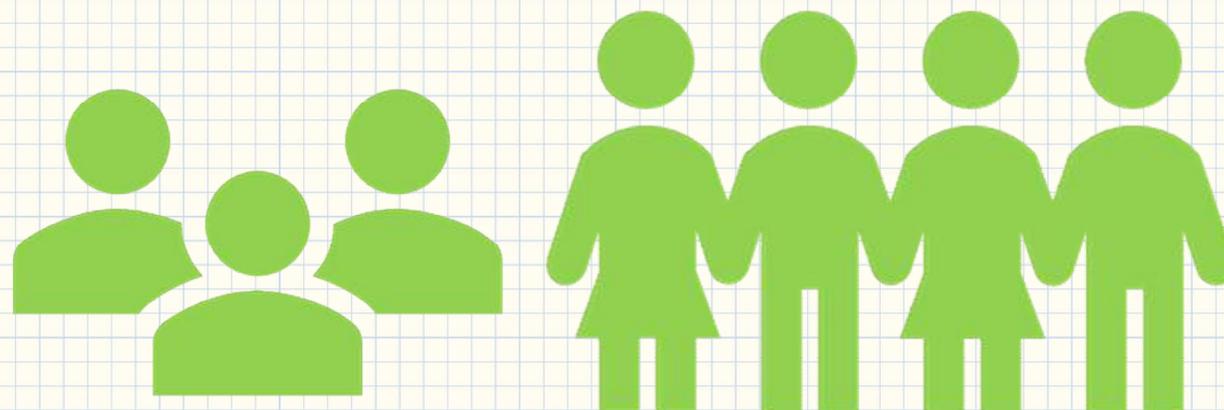




素養導向統整課程設計與實作

素養導向統整課程設計與 實作



三到四人一組

WIFI :

GUEST/密碼tiec28616942

輸入網址

- 中正堂 <https://ppt.cc/fdl1Bx>
- 第一教室 <https://ppt.cc/fvkEhx>
- 第二教室 <https://ppt.cc/fKvgPx>
- 第五教室 <https://ppt.cc/fW7cbx>



查看簡報

註解

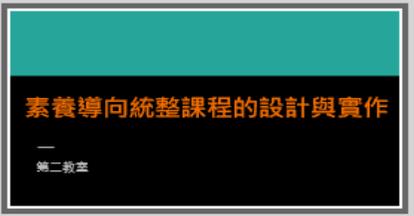
共用



素養導向統整課程的設計與實作

第二教室

1



2

核心素養的課程設計練習 第一組
標準主題:

學習 內容	核心素養 領域	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	可能的教學方 或策略	實施時應 注意的事項
學習 內容	核心素 養	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)		<ul style="list-style-type: none"> 應注意課程 的銜接 應注意學生 的學習 動機 應注意學生 的學習 成效 應注意學生 的學習 態度

小組討論

第一組

3

核心素養的課程設計練習 第一組
標準主題:

學習 內容	核心素養 領域	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	可能的教學方 或策略	實施時應 注意的事項
學習 內容	核心素 養	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)		<ul style="list-style-type: none"> 應注意課程 的銜接 應注意學生 的學習 動機 應注意學生 的學習 成效 應注意學生 的學習 態度

小組討論

第二組

4

核心素養的課程設計練習 第一組
標準主題:

學習 內容	核心素養 領域	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	可能的教學方 或策略	實施時應 注意的事項
學習 內容	核心素 養	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)		<ul style="list-style-type: none"> 應注意課程 的銜接 應注意學生 的學習 動機 應注意學生 的學習 成效 應注意學生 的學習 態度

小組討論

第三組

5

核心素養的課程設計練習 第一組
標準主題:

學習 內容	核心素養 領域	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	可能的教學方 或策略	實施時應 注意的事項
學習 內容	核心素 養	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)		<ul style="list-style-type: none"> 應注意課程 的銜接 應注意學生 的學習 動機 應注意學生 的學習 成效 應注意學生 的學習 態度

小組討論

第四組

6

核心素養的課程設計練習 第一組
標準主題:

學習 內容	核心素養 領域	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	可能的教學方 或策略	實施時應 注意的事項
學習 內容	核心素 養	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)	該素養領域 應具備的 學習表現 (行為表現)		<ul style="list-style-type: none"> 應注意課程 的銜接 應注意學生 的學習 動機 應注意學生 的學習 成效 應注意學生 的學習 態度

小組討論

第五組

核心素養導向課程設計練習 第一組

教案主題: _____

學習內容	核心概念/核心能力	與學生生活情境脈絡有何連結?(關鍵知識/技能)	期望產生什麼具體行動方案	達成什麼學習表現	可以整合哪些領域	可能的教學方案簡述	素養導向教學原則的檢核
(參考手冊)				(參考手冊)			<ul style="list-style-type: none"> □整合知識技能與態度 □情境脈絡化的學習 □強調學習歷程策略與方法 □強調實踐力行與表現

小組成員 _____



討論到10:50

11:00各組發表



- 每組不超過10分鐘
- 發表實作成果
- 問題及建議

請至餐廳用餐

✓ 用餐畢可回中正堂休息、簽到

✓ 下午依科目分組
13:00前請移駕至各科教室
歷史第一教室
地理第二教室
公民第五教室