

# 臺北市「田園城市-小田園教學」課程

## 教學示例發表

主題：綠手指園藝家

-見習綠手指

說明人：臺北市國中綜合活動領域輔導團

鄭秀琴校長

教學者：敦化國中 范郁如老師

百齡高中 蔡青芝老師



# 學生背景說明

- 南門國中703班，學生共25人
- 男生13人，女生12人
- 此次公開觀課第一次接觸的班級



# 主題架構

## 綠手指園藝家

見習綠手指

學習分享會

認識居家植物  
栽種所需條件


栽種植物  
觀察紀錄

分享種植歷程  
尊重生命多樣性



# 課程內容

議題融入領域	綜合活動領域
單元名稱	綠手指園藝家 - 見習綠手指
學習階段	第四學習階段
授課時間	45分鐘
學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 由資料的閱讀、植物的觀察，認識植物特徵與生長、照顧所需條件，以及在生活中應用的方式。</li><li>2. 樂意與同學、家人分享植物照顧與生活應用的相關資訊。</li></ol>



# 課程內容

總綱核心素養 B1符號運用與溝通表達

小田園教育議題核心素養

**田 B1**

利用觀察資料分析比較、製作圖表等，整理田園種植體驗內容，並利用口語、文字、圖表與媒體等表達體驗過程、發現與成果。

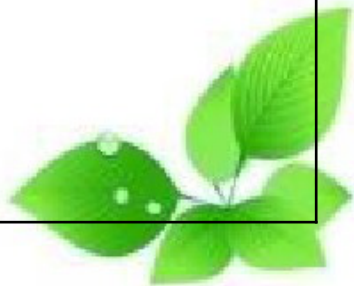
小田園教育議題學習主題與實質內涵

學習主題：

生命體察L(田園種植內涵)


實質內涵：

J9藉由田園種植，尊重生命的多樣性



# 課程內容

綜合活動領域核心素養	學習重點	
<p><b>綜-J-B1</b></p> <p>尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<b>學習表現</b>	<p>1d-IV-2</p> <p>探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>輔Ac-IV-1</p> <p>生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔Ac-IV-2</p> <p>珍惜、尊重與善待各種生命。</p>



# 教學流程

- **植物圖卡拼圖分組**：5人一組，共分5組
- **主題閱讀**：閱讀田園植物資料並標示重點  
植物名稱、外形特徵、照顧方法、生活應用
- **分享整理資訊**：海報製作
- **各組學生上台分享**
- **教師總結**



# 學生座位表

黑板

第3組

第2組

第1組


第5組

第4組





# 敬請參與教師配合事項-1

 分組：依觀課記錄表分5組

 觀察焦點：

1. 學生投入程度與活動狀況
2. 學生學習成功或學習困惑之處
3. 活動流程難易恰當及順暢與否



# 敬請參與教師配合事項-2

## 其他配合事項：

1. 從頭到尾觀察**一組學生**為原則。
2. 請觀課教師專注於觀察與紀錄，勿拍照或攝影，也請不和學生交談，以免干擾學生的學習。
3. 請勿交談，使用手機請關機或靜音。
4. 教室空間有限，無法安排足夠椅子，不便之處敬請包涵！



# 觀課重點

- 不對教師教學做評價，而是**觀察學生學習表現**。
- 不對教學者提出建言，而是**觀摩後自己學到了什麼**。
- 觀察學生學習表現，並紀錄**具體事實**。
- 觀察學生學習表現的參考面向：全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果。
- 觀課教師請**分組觀課**，觀課後請就該組學生的學習表現給予正向的回饋。



# 觀課紀錄表

觀課時請填寫「觀課記錄表」(影印後發回)

面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考項目	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生是否相互關注與傾聽? 2-4 學生是否互相協助與討論? 2-5 學生是否投入參與學習? 2-6 是否發現特殊表現的學生?	3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? 3-4 學生學習思考程度是否深化?

# 觀課後

- 請參與議課及綜合座談。
- 請觀課教師在小卡上，給予被觀課學生回饋。
- 離開前，請您將**觀課紀錄表**及**小卡**交給工作夥伴，謝謝！



感謝大家的參與  
和聆聽！

