

地理科實察

台北市領召工作坊地理科

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

大直地區的發展

環境分析 背劍南山面基隆河 風水佳

地圖

衛星檢視

Earth



老地方觀景平台

劍南山夜景

金面山步道

德明財經
科技大學

實踐大學
臺北校區

北勢湖

通北街145巷

劍南路站

維多麗亞酒店

內湖路一段285巷65弄

西湖市場

Sihai Pi

大直

美麗華摩天輪

洲仔

西湖站

國民革命忠烈祠

捷運大直站

台北萬豪酒店

覺旅咖啡西湖店

中山區

田心

內湖科學園區

北安路

北安路

明水路

明水路391巷7弄

樂群一路

基湖路35巷

洲子街

大佳河濱公園

基隆河

美堤河濱公園

基湖路157巷

港墘

林安泰古厝

中山高速公路

國道一號

國道一號

上塔悠

濱江街

濱江街

濱江街

中山

迎風狗

使用條款

地圖資料©2018 Google | 200公尺



地圖

衛星檢視

Earth



老地方觀景平台

劍南山夜景

金面山步道

德明財經科技大學

實踐大學
臺北校區

北莿湖

劍南路站

維多麗亞酒店

西湖市場

Sihai Pi

大直

美麗華摩天輪

洲仔

西湖站

國民革命忠烈祠

捷運大直站

台北萬豪酒店

覺旅咖啡西湖店

中山區

田心

內湖科學園區

北安路

北安路

堤頂大道二段



大佳河濱公園

基隆河

樂群一路

美堤河濱公園

港墘

林安泰古厝

中山高速公路

國道一號

國道一號

上塔悠



Google

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

教學核心概念

位置優勢以及河道變遷後與交通建設下的
地區發展

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

大直地區

教學核心問題

大直地區原先位置佳 但發展不利

後續哪些發展促成現在的面貌?

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

踏查地點(3-5)

1.美麗華摩天輪

2.大直橋

3.大佳河濱公園

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

大直地區

探究方式

1.小組分組

2.擬定問題

3.收集文獻資料

4.實地探查

5.上台報告

大同中山組

環境分析

教學核心概念

教學核心問題

踏查地點(3-5)

探究方式

學習分享

大直地區

學習分享

1.製作簡報分享探查結果

士林北投區

環境分析

自然:台北盆地地質史,同時擁有山與海的生態
人文:擁有圓山文化遺址與漢人開墾史(械鬥 信仰教育)

議題:都更爭議

教學核心概念

從芝山岩看台北的開發史

教學核心問題

- 1.都市更新與文化景觀保存之間的孰重孰輕
- 2.滄海桑田找證據

踏查地點(3-5):芝山巖(1考古教室 → 2.隘門 → 3.惠濟宮 → 4.沿途生物文化遺跡 → 5.百二坎)

探究方式

線上文本閱讀

實察

訪談

學習分享

小組PTT簡報製作上台報告



地點(文山區)

環境分析：貓空

教學核心概念：產業變遷

教學核心問題：交通轉變對產業發展的影響

踏查地點(3-5)：貓空公車站-茶推廣中心—附近傳統茶餐廳 現代咖啡廳-貓纜

探究方式：實察 店家問卷

學習分享：分組報告訪談結果跟心得



饒河街夜市(第四組)

環境分析: 舊稱錫口(因河港興起)

教學核心概念: 聚落發展

教學核心問題: 社區營造與轉型

踏查地點(3-5)

1. 松山慈祐宮

2. 饒河夜市

3. 松山教會

4. 台北府城隍廟

探究方式: 學生分組導覽

學習分享: 生活地圖

