

- 謝謝老師遠道而來~辛苦了!
- 重要的種子->新芽->幼苗->小樹

# RESET



RK 如何反思。

靜坐，靜坐會改變大腦，就像濁水靜下來沉澱雜質。

大學。

「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」

哈佛大學短片 TED 靜坐會改變大腦。

「靜坐對大腦產生的影響」。

靜坐有助於眼睛變亮、頭腦更清醒更有效率，三分鐘!!

化解負面情緒，提升專注!成績也會變好。



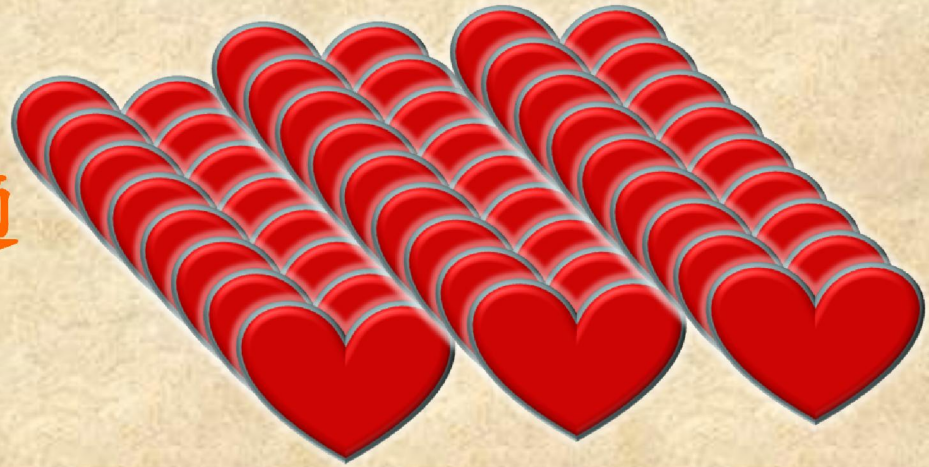
# 任何有效的教與學來自於？

老師們的身心安適

準備進入  
良好的教學狀態

學生們的身心安適

準備進入  
良好的學習狀態



# 分享生命經驗

教甄之前的半年補習班當社會科老師

- 有位孩子從趴睡上課到很早來教室的轉變，手中拿著一本民國60幾年的地理課本，主動在閱讀，變得精神奕奕！

- 有位孩子從低頭在膝蓋寫筆記，到勇敢回應說話  
~母親在94年暑假打電話給我，說了一段……

很多的家教經驗，幫助我如何了解低成就孩子們的思維，幫助他們從20到60分，產生興趣與成就感，其實不是教知識，是？ **很多很多很多很多的很多多多多多多的鼓勵**



# 用何種教學方式更能達到培養 核心素養的方法？

- 沒有一套規律化的操作過程，只要有利於完成核心素養培養的完成，就是素養導向的教學法

同時考慮老師的特質，善用個人特質去引導架構，成為學習的引導者

素養核心素養有共同性：

1. 具有問題導向的教學，如PBL、問題為學習核心，
2. 強調小組合作學習~也能為未來社會職場準備
3. 盡量從學生生活經驗出發~

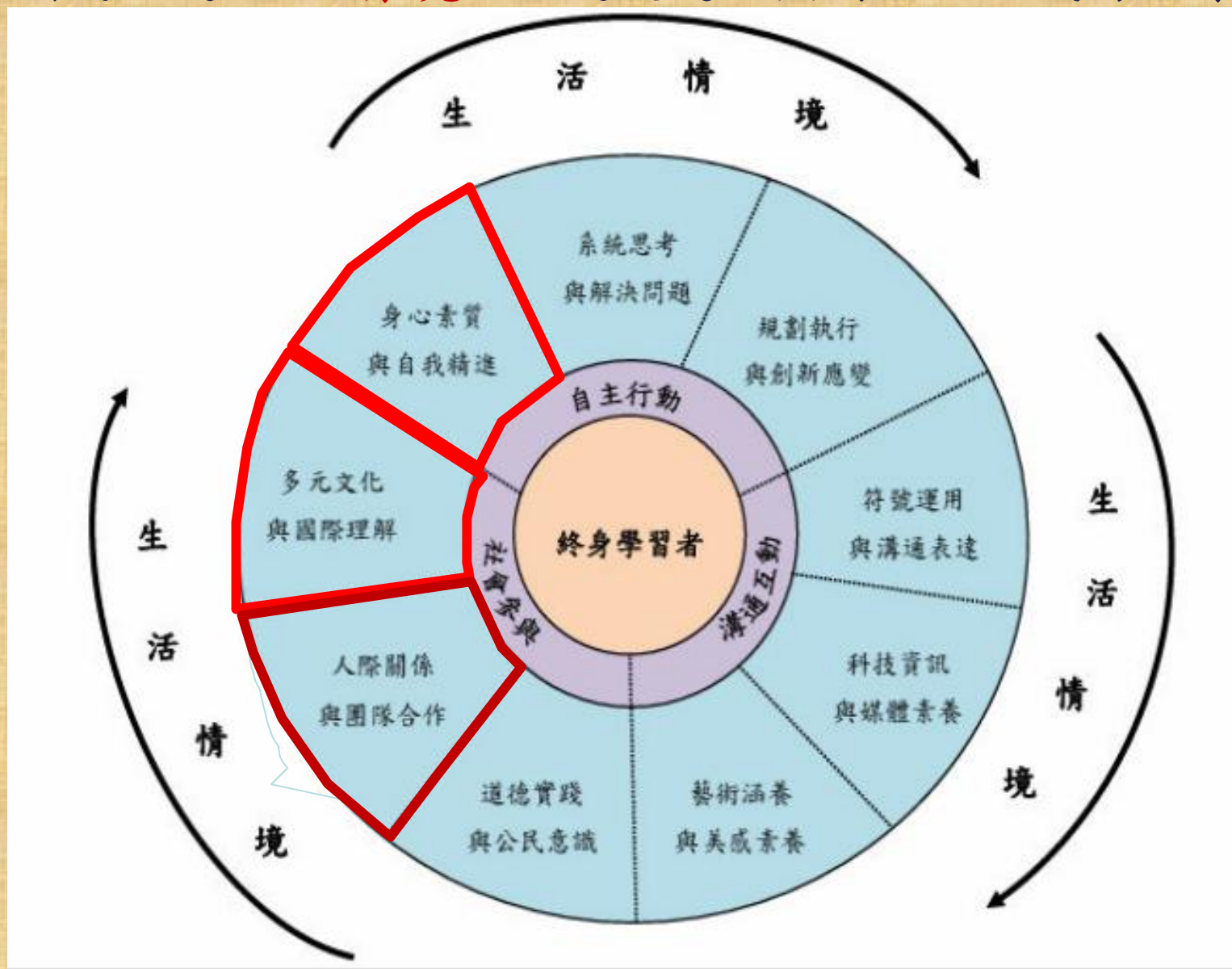
# 核心素養的項目內涵



以核心素養為主軸  
支援各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**。



學生能夠依三面九項欲培養的核心素養，以解決 **生活情境** 中所面臨問題，隨 **生活情境** 之快速變遷而與時俱進，成為終身學習者





每天堅持0.1的改變  
教育的未來就會不一樣



P for Persistence

2.14358881



嘗試回到事物本身應該有的樣子  
以學習者為中心

## How to TURN OVER

P Persistence 堅持

O Originality 創意

W Worth 價值

E Enthusiasm 熱情

R Responsibility 責任





# P for Persistence

只要改變開始發生，

改變就會不斷發生。



① 土耳其聖索菲亞大教堂

⑨ 烏茲別克撒馬爾罕清真寺

⑧ 裏海油田

中亞棉花

② 耶路撒冷聖城

每次教導九年級，全新備課，

找尋合適的引起動機導入課程

引人入勝，想要認識-了解-討論-探究

③ 約旦死海

⑥ 波斯灣油田

⑤ 杜拜帆船飯店



總綱 核心 素養 面向	總綱 核心 素養 項目	總綱核心素養 項目說明	社會領域核心素養具體內涵		
			國民小學教育 (E)	國民中學教育 (J)	高級中等學校教 育 (U)
		具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進。	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具	社-U-C1 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對

C3  
多元文化  
與  
國際理解

具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

社-E-C3  
了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。

社-J-C3  
了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。

社-U-C3  
珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。

C3 多元文化 與 國際理解	心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	議題。	互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。	心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。
-------------------------	--	-----	----------------------	------------------------

# 第1課

## 西亞與中亞

### 學習重點

- 1.能了解西亞的自然環境
- 2.能認識西亞主要的產業發展
- 3.能指出西亞近代發展的衝突及解決之道
- 4.能了解中亞的自然環境
- 5.能認識中亞主要的產業發展



西亞與中亞位於歐、亞、非三洲往來的十字路口，氣候乾燥少雨、沙漠廣布；傳統生活方式以游牧為主，大多數居民信仰伊斯蘭教。現今，隨著石油的大量生產，經濟發展產生巨大變化，加上西方文化的傳播，也對此區的社會文化產生不少影響。

誘答式問題  
引導式問題

十字路口的位置影響  
八下的東南亞  
九上的西亞

一體多面

優點：交通佳、貿易好…  
缺點：族群複雜衝突多、  
戰爭、殖民



## 2. 沒有平靜過的西亞(火藥庫)

201308 時事 敘利亞的化武攻擊



每隔幾年任教九年級卻還是看見同樣令人不捨的情景~



阿塞德化武襲童！  
三分鐘看懂敘利亞7年內戰



2018新年敘利亞空襲不斷



## 四、西亞的衝突對世界有何影響？

孩子啊！為何你睡在這裡？



## 整理包／從圖表看懂敘利亞 400 萬難民的悲歌

2015-09-13 22:56:54 聯合新聞網 綜合整理..

3 歲男童亞茲坎在土耳其海灘上的照片震撼全球，敘利亞 400 萬難民流離失所，大批難民湧入歐洲，你想知道整個事件的始末嗎？我們告訴你敘利亞人為什麼逃亡？這幾年來難民人數的變化，各國與歐盟的態度，並且透過聯合國數據了解全球的最主要的難民來源國與收留國有哪些？從十個面向看懂這波從歐洲蔓延到全國的難民悲歌。



全球難民中，  
有超過半數是兒童

## 歐盟提強制配額 22國分攤12萬難民

歐洲聯盟執行委員會主席榮提出的緊急安置計畫，涵蓋目前在希臘、匈牙利和義大利的12萬難民，將分配到歐盟28成員國當中的22國。



面對蜂擁而至的難民，歐盟打算以強制性配額制要求各國收容難民。法新社..



C3  
多元文化  
與  
國際理解

具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

社-E-C3

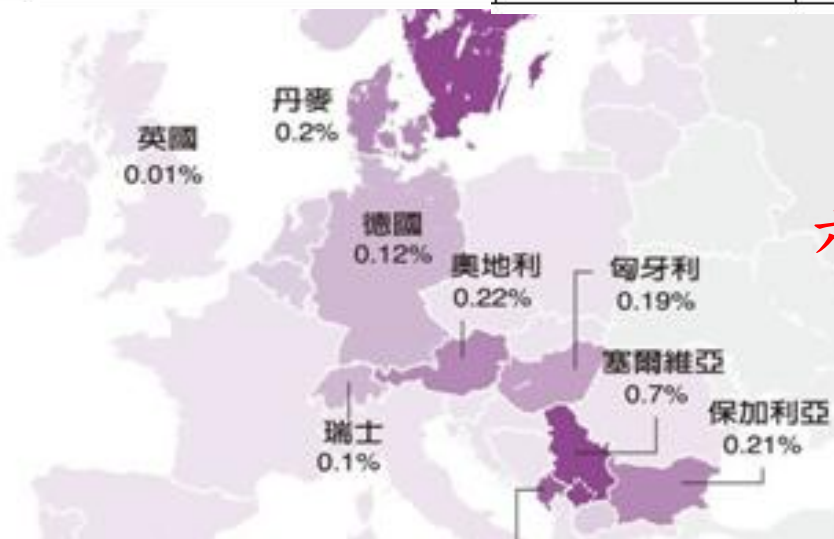
了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。

社-J-C3

了解文化間互關聯，以台灣與國際社會互動關係並欣賞各文化的多樣性

社-U-C3

珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。



六個班都能  
說出德國

一體多面

優點：交通佳、貿易好…

缺點：族群複雜衝突多、  
戰爭、殖民

內憂

外患

耶路撒冷聖城



巴勒斯坦地區的伊斯蘭教教士指出：「在令人絕望的時代中，有些人會認為侍奉真主的方式就是在身上綁炸藥，發動自殺攻擊。其實侍奉真主的方式很多，幫助窮人、打掃清真寺、種植花草樹木、穿著簡樸，都是|jihad。」



台灣的國際處境呢？

外交國日漸動搖或減少  
會有後援嗎？

平時多幫助別人  
有天別人也願意伸出援手

歐盟與美國的發聲



## 歐洲議會表決通過：力挺「台灣」，全力遏止中國挑釁



- **【全文】4位美參議員跨黨派提《台北法案》：為了協助台灣維繫邦交國**
- **不滿中國挖走我國在中南美洲邦交國，美國召回薩爾瓦多等3國大使**

歐洲議會在總部所在地法國史特拉斯堡舉行全會，會中表決通過由荷蘭籍議員貝柏士（Bas Belder）主筆的「[歐中關係報告](#)」，在中國升高打壓台灣之際，報告內文以**前所未有的強烈文字指責中國、支持台灣**。報告中批評中國日趨獨裁，升高兩岸緊張，呼籲歐盟及會員國全力遏止中國軍事挑釁台灣，強調中國應尊重民主人權和基本自由，另**指出中國正利用「一帶一路」作為外交手段，以強其在歐洲的政治外交影響力**

# 美國寫作教育改革的啟示：提升讀寫素養，才能讓孩子活得「更像人」

作者：親子天下 2018-09-18

👍 讚 91



麻塞諸塞總醫院兒童發展專家喬安娜·克里斯多托祖  
(Joanna Christodoulou) 說：

「一開始，你學習如何閱讀。  
然後，你會透過閱讀學習。」

她指出，**閱讀力是一切學習力的根本。**

她主持的實驗更發現，

**參與閱讀課程的孩子，六週後腦部活動、腦部結構  
都會發生改變，變得更「聰明」。**

閱讀與寫作練習不應只限於語文課；

**讀與寫更不能獨立與彼此而存在。**

推動「跨科際閱讀、跨科際寫作」，

**主張各科目，而非只有語文課，都應該包括  
閱讀與寫作的部分。**



## 1-3 西亞的近代發展



西亞自古為亞、歐、非三洲交通往來必經之地，民族構成多元。近代更因盛產石油，使得政治、經濟情勢愈加複雜，國際衝突頻繁(1-1-12)。

### 一 長期紛爭不斷

西亞衝突原因多而複雜，主要如下：

1. 族群與宗教：西亞是猶太教、基督教和伊斯蘭教的起源地，為爭奪聖地(1-1-13)，自古以來族群與宗教的衝突不斷。
2. 水資源：西亞氣候乾燥，水資源珍貴，國家間為爭奪水源，長期紛爭。例如：西元1967年，以色列占領約旦河西岸，控制大部分河川水源，因此與約旦爆發多次衝突。
3. 石油資源：西亞豐富的石油蘊藏是各國的主要經濟來源，所以爭奪石油資源成為另一個爭端，如波斯灣戰爭。

聽完故事  
自行閱讀  
摘要重點  
擷取重要訊息

## 1-3 西亞的近代發展

西亞自古為亞、歐、非三洲交通往來必經之地，民族構成多元。近代更因盛產石油，使得政治、經濟情勢愈加複雜，國際衝突頻繁(1-1-12)。

### 一 長期紛爭不斷

西亞衝突原因多而複雜，主要如下：

1. 族群與宗教：西亞是猶太教、基督教和伊斯蘭教的起源地，為爭奪聖地(1-1-13)，自古以來族群與宗教的衝突不斷。
2. 水資源：西亞氣候乾燥，水資源珍貴，國家間為爭奪水源，長期紛爭。例如：西元1967年，以色列占領約旦河西岸，控制大部分河川水源，因此與約旦爆發多次衝突。
3. 石油資源：西亞豐富的石油蘊藏是各國的主要經濟來源，所以爭奪石油資源成為另一個爭端，如波斯灣戰爭。

## 1-3 西亞的近代發展

西亞自古為亞、歐、非三洲交通往來必經之地，民族構成多元。近代更因盛產石油，使得政治、經濟情勢愈加複雜，國際衝突頻繁(1-1-12)。

### 一 長期紛爭不斷

西亞衝突原因多而複雜，主要如下：

1. 族群與宗教：西亞是猶太教、基督教和伊斯蘭教的起源地，為爭奪聖地(1-1-13)，自古以來族群與宗教的衝突不斷。
2. 水資源：西亞氣候乾燥，水資源珍貴，國家間為爭奪水源，長期紛爭。例如：西元1967年，以色列占領約旦河西岸，控制大部分河川水源，因此與約旦爆發多次衝突。
3. 石油資源：西亞豐富的石油蘊藏是各國的主要經濟來源，所以爭奪石油資源成為另一個爭端，如波斯灣戰爭。





↑ 1-1-6 棗椰樹的果實——椰棗  
有「沙漠麵包」之稱。

伊朗、伊拉克

## 體驗教學 椰棗的品嚐

學生照片  
椰棗的品嚐