|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **108學年度 臺北市國教輔導團國中特教輔導小組**  **精進教學—輔導員公開授課　　三民國中　　觀課教案** | | | | | | |
| 教 學 者 | 三民國中洪鈺婷 | | 教學日期 | 108年11月7日　9：20-10：05 | | |
| 教學領域 | 八年級國文 | | 教學主題 |  | | |
| 單元名稱 | 第六課　聲音鐘 | | 教學對象 | 資源班八年級學生 | | |
| 教學方法 | 講述、問答與討論 | | 教具準備 | 教學光碟(電子書)、學習單、板書。 | | |
| 教學目標 | 1.培養觀察生活周遭事物的能力，並能利用簡單的文句將之描寫出來。  2.訓練學生日常生活的觀察力與寫作能力。 | | | | | |
| 學生位置  安排 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 講台 | | | 門 | | 電腦 |  |  |  |  | |  | 801  陳O羽 | 804  吳O祥 | 804  洪O恩 |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |
| 學生能力  簡介 | 陳O羽 | 1. 智力表現中下(FSIQ71，VCI63，PRI83)，為疑似學習障礙學生。 2. 學習表現較被動，上課總是等到老師點名才肯回答問題(層次一問題正確率約75%)，有時會在座位上把玩自己的小東西，需要老師提醒。 3. 可以確實完成回家作業或是考試範圍的準備。 | | | | |
| 吳O祥 | 1. 智力表現中等(FSIQ86，VCI95，PRI87)，為疑似學習障礙學生。 2. 課堂中時常分心，常會中斷正在進行的活動或是忘記老師的指令，需要老師不斷叫名提醒。課堂學習成效受情緒起伏影響大。 3. 回家後作業完成或考試準備的完成度低落（僅10%），也常常忘記帶齊上課的用品，如課本、習作或學習單等。 | | | | |
| 洪O恩 | 1. 智力表現中等(FSIQ87，VCI76，PRI93)，為學習障礙(知動兼讀寫)學生。 2. 優勢能力為記憶力，國字注音或解釋默寫等可以得分，但在選擇題上容易失分。願意花時間課堂活動參與度高，能夠主動回答老師的提問(層次一問題正確率約80%，但層次二三問題正確率明顯下降)。 3. 可以確實完成回家作業或考試範圍的準備。 | | | | |
| 課程內容 | 教 學 內 容 | | | | 時間 | 備 註 |
| 本節為第二節課  **一、準備活動**  1.學生進行值日生工作。  2.檢查學生L6作業，並將連絡簿與作業收回批改。  3.複習前一節上課內容。  ---------------------------------------------  **二、發展活動**  1.依序朗讀課文並提出生難字詞。(請學生筆記在課本空白處)  2.請學生依照唸讀的課文填寫心智圖作業單。  3.請學生依序抽籤，唸出抽到的問題(課文引導提問)，並回答答案。依照學生的回答給予增強鼓勵。  --------------------------------------------  **三、綜合活動**  1.總結今天上課內容，交待今日的回家作業。  2.結算本節課之增強積點得分，並填寫在聯絡簿上。  3.學生完成個人應負責之值日生工作 | | | | 5分  30分  10分 |  |