

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	黃永城、吳宗翰、楊棠焱
實施年級	六年級上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第五課 風俗日頭		
設計依據			
學習重點	分段能力指標	【閩南語】 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4、5-3-4	議題融入
	相對應十大基本能力	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
與其他領域/科目的連結			【資訊教育】4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
教材來源	真平版第十一冊		
教學設備/資源	◎教師： 1. 教用 CD                      2. 學習單                      3. 教學電子書                      4. 遠距教學軟硬體 (googlmeet、U 簡報、Webex)		
學習目標			
1. 摘要複習第 1 課至第 4 課所學內容。 2. 聽懂辯臺灣特產、各國國名與其特產的閩南語說法(發音)。 3. 能學會運用科技產品於生活之中。 4. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>●引起動機：</p> <p>1. 教師發下(或學生自行下載)設計好的學習單。</p> <p>2. 教師講解學習單內容及學習任務，學生仔細聆聽以下遠距教學內容，會有出現相關的內容或關鍵字，你有發現時就請將它圈起來。</p> <p>3. 隨機播放第一課至第四課教學電子書，並摘要重點帶領學生複習所學過的內容。</p> <p>……「第一課咱已經學過~~伴手、臺灣的地名、名產…；第二課咱閣知影一寡國家有名的食物恰特產…，第三課會曉利用科技產品來做真濟代誌…，第四課練習對人講呵佬的話…」</p> <p>4. 在生活中，我們會碰到不好解釋的事情，或者是不管怎麼說，別人就是不理您，這時候該怎麼辦呢?您們覺得應該要用甚麼方法比較有效果呢?</p>		10'	任務挑戰 2-1
<p>●發展活動：</p> <p>1. 透過網路/網頁傳送冬天的世界、夏天的世界…</p> <p>2. 播放 CD2，讓學生聆聽。</p> <p>3. 教師開啟電子書的課文頁面，傳送課文內容、語音，讓學生聆聽。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p>		25'	02-01-wind_01 02-02-sun_01 Track 44 03-82-1-ori-通行腔 任務挑戰 2-2
<p>●綜合活動：</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>2. 播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3. 請學生利用具有照相功能的科技產品(手機、平板電腦..)，將完成的學習單拍照後寄至老師指定的信箱。</p>		5	

-----第一節結束-----