

會議名稱:111學年度第一學期國中社會領域輔導團到校協作會議			
日期/時間	111年11月1日(星期二)下午 14:30-16:00	地點	臺北市立蘭州國中
主持人	吳明峰校長	紀錄	傅莉芬
列席指導			
出席者	國教輔導團國中社會小組:宋純慧輔導員、傅莉芬輔導員、蔣珮珊輔導員、李冬梅輔導員 蘭州國中:江幸真校長、許詩彥主任、簡百育組長、林郁均老師、陳祯貞老師、曾晉邦組長		
請假	吳正宇輔導員、戴鈴容輔導員		
會議內容			
<p>一、主席致詞 幸真校長說明學區概況及校本彈性課程_保生大帝有約, 介紹領域成員明峰校長介紹團員, 說明到校協作方向原則。</p> <p>二、綜合座談</p> <p>(一)蘭州團隊說明主要需求: 提昇體育班學生學習動機與應試能力, 主要落差在個人閱讀能力。</p> <p>背景說明: 學生十餘人主要是拳擊, 少量溜冰, 兩者成長脈絡影響學習心態與基礎;</p> <p>專訓時間及比賽(減重)也都影響體力;</p> <p>聽講時可口頭回答, 但筆試答不出, 甚至要老師念題目比較知道怎麼寫;</p> <p>除此之外社會科成績在校內是相對穩定的~佳的。</p> <p>(二)團員經驗交流:</p> <p>1.請體育班學生回頭鞏固七年級社會科, 也透過不同的試題, 提升成就感;透過學習扶助經費提供自習/補強基礎;在學生取得社會科學習成果時, 再推廣到其他科的學習;也透過比賽的機會強化學生英語學習動機;換個角度而言, 體育班是體育的資優生。將教材E化, 分組中給予每人學習任務, 維持教學的步奏, 甚至透過全學期的活動融入學習概念, 也與導師協作維持一整年的分組, 讓每個科目都能隨時運用此分組。</p> <p>2.公民科團員:家長心態及學生自信較不足, 在課室中精熟學習優先;運用人少的優勢, 將體育班學生當作類家教一對一方式指導;配分盡力讓學生有及格的機會, 讓學生願意維持學習;可自課本閱讀開始, 逐漸加入其他文本</p> <p>3.地理科團員:下課多一份關心, 師生情誼也會增加學習動力;段考題中簡化會考題的選項予以學生練習, 地理習作也融入段考, 確認學生精熟度, 也提升</p>			

學生面對會考時的信心；收學生的訂正來檢核，考後一百分也能激勵學生。

4.歷史科團員:應考重點在學生能掌握關鍵字；調整教材，捨去會考不考的部分，強化主要概念，不求學生每個細節都會，為學生爭取複習時間；段考融入基測(基礎)及會考試題，整理110年以前十餘年試題，分冊建檔；不求快，而是每個概念都練到精熟，細緻檢討；會考前歷屆試題的練習一樣求精，為程度較弱的學生勾選試題；從試題量的減少預期跨冊題的出現，提早為學生準備。

5.在現場觀察到的其他現象:

(1)航道下的環境干擾(教室有雙層玻璃)。

(2)命題及考試負擔重:歷地公均只有一位教師，每次段考三個年級均需命20~25題，學生在70分鐘內考三科。郁均老師透過參與北區共備解決部分問題；裕貞老師表示學生在各科學習狀況不一，若題目少可能需省略某些概念，故堅持下去，用心之處均令人感動。

三、下回協作交流方向

學習策略\_離開課室後如何將學習延續下去？

小範圍考得不錯，大範圍如何統整?尤其是法律及政治部分；

作業或講義或題目的交流。

校本彈性課程\_保生大帝有約及社會領域彈性課程的介紹。

### 活動照片



歷史科專業交流與對話



幸真校長致詞與雙方相見歡



明峰校長致詞與公民科專業交流及對話



大合照