

「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫」臺北市成果研討會

臺北市立景美女中

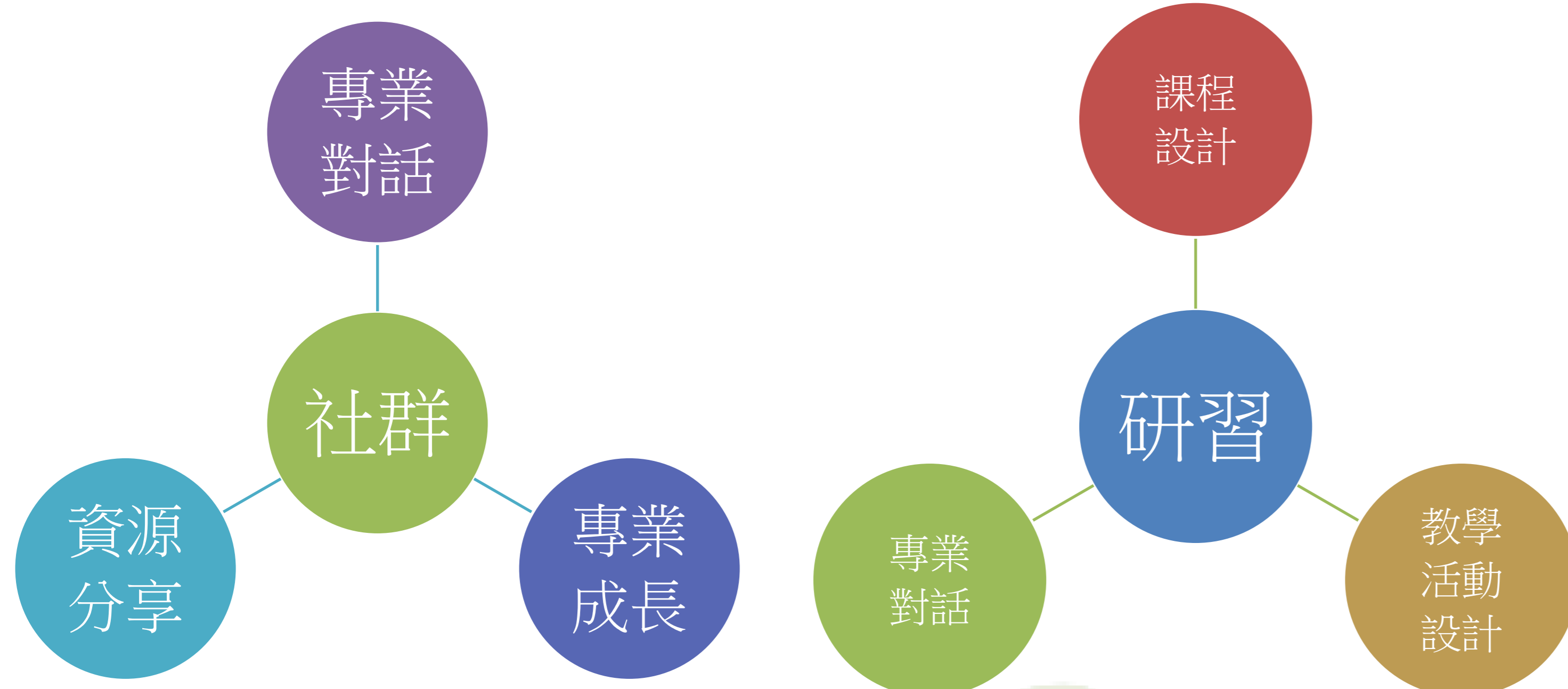
一、推動理念

建立以學習者為中心的教學模式，培養學生自主學習的能力，並透過教學方法的變革，回歸學習的本質，透過思考與對話，達到教學相長的目標。

二、推動內容

(一)教師專業社群

(二)辦理相關研習



(三)校際交流

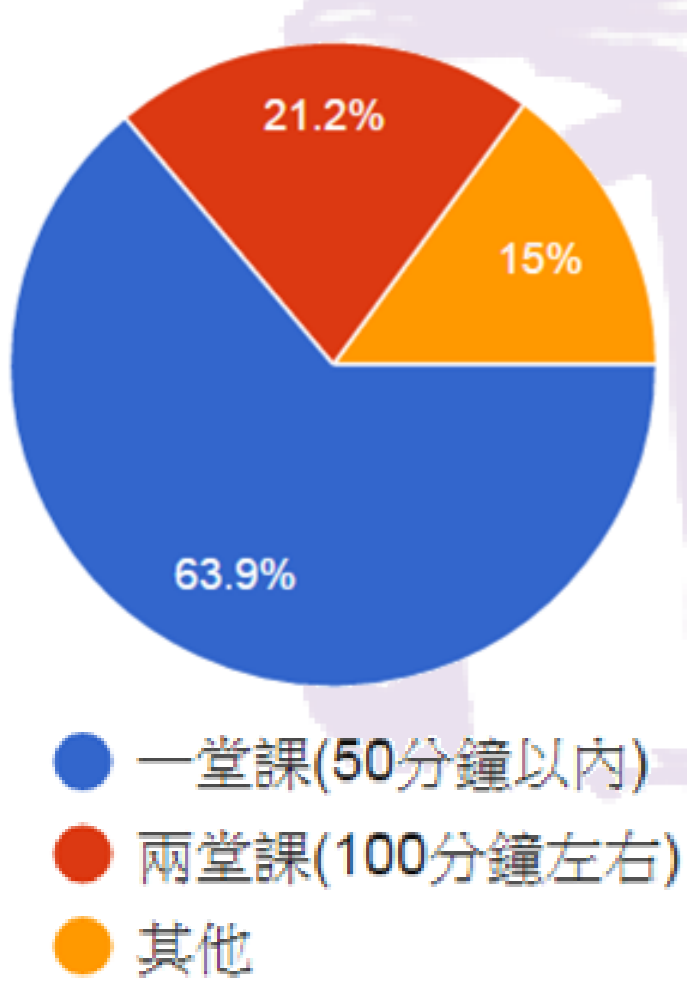
(四)校內外公開觀課



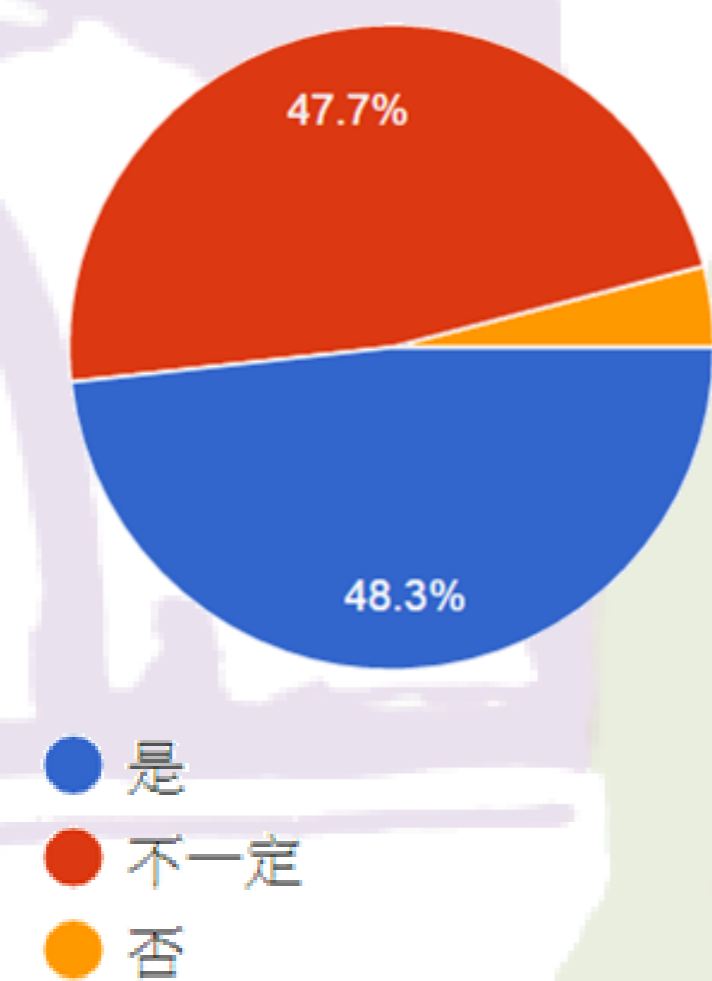
三、推動成果

學共問卷調查(高一、高二, 321份問卷)

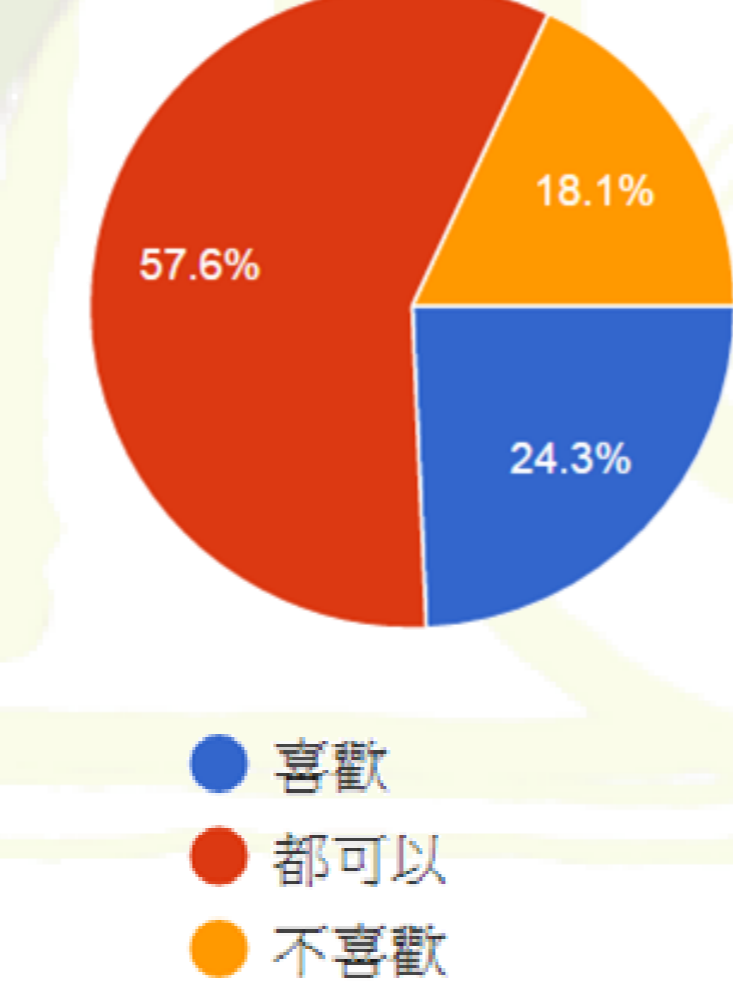
你覺得一課課文，花在討論上的時間應該要多久？(以一課五堂課教學計算)



運用問題討論的方式討論課文，你覺得對於學習是否有幫助？



請問你喜不喜歡用問題討論的方式探討課文？

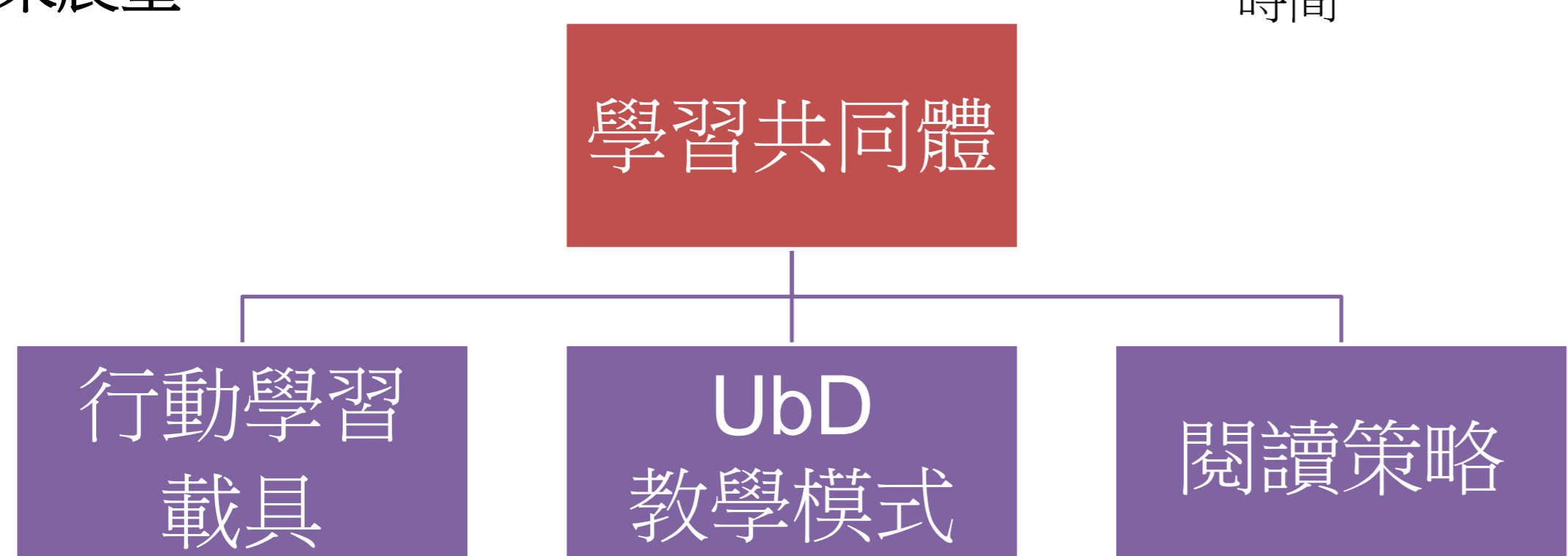


- **一堂課：**藉由討論理解課文大要之後就用原本方式上課
- **兩堂課：**討論才能激發思考讓知識成為自己的東西，不是坐在台下也不知道有沒有專心的聽課。
- **其他：**

- **是：**大家看到的面向不一定相同 可以多看到不同的細節
- **不一定：**不願發表意見進行討論的人就沒有辦法得到成效了。
- **否：**我不懂別組的人的討論結果

- **喜歡：**可以更清楚明瞭 而且比較不會沉悶。
- **都可以：**我覺得老師在上課就會讓我們提出自己想法了，所以可以不用。可是分組能讓平時不常發表意見的同學提出看法也很好。
- **不喜歡：**同學答案聽不到而且沒有系統的整理、太花時間

四、未來展望



五、觀課記錄



討論課文—〈春之針縷〉



從課本檢索訊息



學生創意—以額頭展示隊名



師生互動



師生討論議題



教師引導—〈傷仲永〉

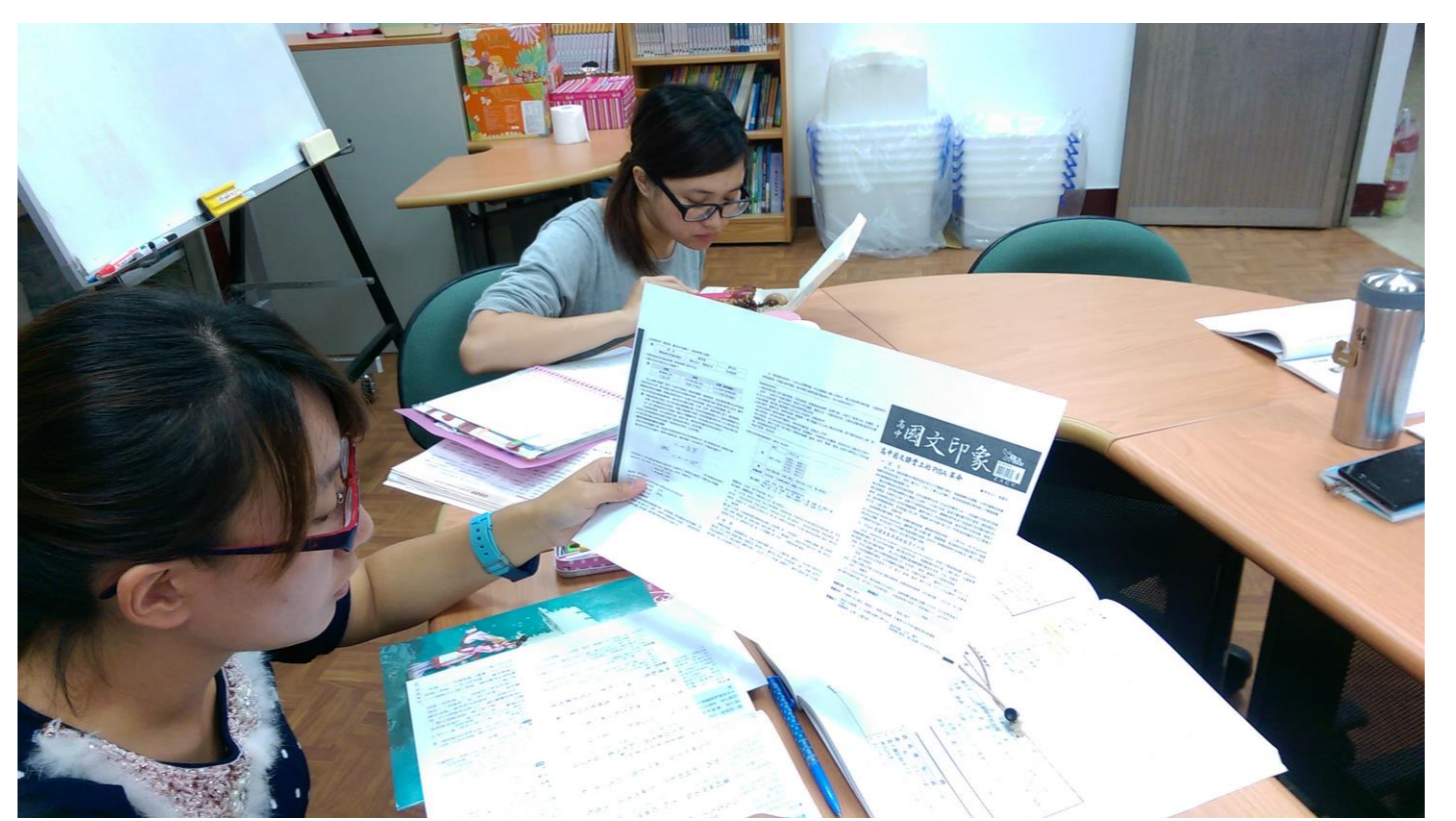


觀課教師回饋



觀課教師發表感想

六、教師成長



教師備課資料分享



教師實行學共後心得分享

指導單位：教育部

主辦單位：學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫辦公室、臺北市教育局

協辦單位：臺北市立長安國中

