

一、推動理念

- (一) 提升學生學習成就、增進學生學習動機、發展合作及溝通技巧、強化實作能力，藉由「學習共同體」之教學模式理念與推動，以精進教學實務，進而提升學生知能成效。
- (二) 發展「由下而上」以學生為主體的教室改革力量。

二、推動策略

- (一) 以共同學習為方法，強化教師學習社群。
- (二) 同儕專業對話、建立溝通橋樑。
- (三) 分享成功經驗，轉化教學現場的教學型態。

三、推動內容



四、推動成果

備課



說課



6-2 應能力	【教學目標】	【教學內容】	【教學過程】
1. 能理解並應用基本運算技能。	1. 理解並應用基本運算技能。	1. 理解並應用基本運算技能。	1. 理解並應用基本運算技能。
2. 能理解並應用基本運算技能。	2. 理解並應用基本運算技能。	2. 理解並應用基本運算技能。	2. 理解並應用基本運算技能。
3. 能理解並應用基本運算技能。	3. 理解並應用基本運算技能。	3. 理解並應用基本運算技能。	3. 理解並應用基本運算技能。
4. 能理解並應用基本運算技能。	4. 理解並應用基本運算技能。	4. 理解並應用基本運算技能。	4. 理解並應用基本運算技能。
5. 能理解並應用基本運算技能。	5. 理解並應用基本運算技能。	5. 理解並應用基本運算技能。	5. 理解並應用基本運算技能。

觀課



議課



五、未來展望

- (一) 以學生學習為核心，建立課堂教學典範。
- (二) 教師具專業自信，透過公開授課，展現友善的氛圍。
- (三) 推動跨領域共同備課，讓課程內容更具多元性和統整性，使學生能有系統式的學習。

