

臺北市碧湖國小

學年度教室走察暨巡堂紀錄表

____年____月____日 星期() 時間：_____ 地點：誠敬樓

一 1	一 2	一 3	一 4	一 5
語言(1樓) 課輔 1B	二 1	二 2	二 3	二 4
二 5	二 6	語言(2樓) 課輔 1A	資優班(六)	資優班(五)
資優班(四)	資優班(三)	課輔班-2A	課輔班-2B	團練教室
英語教室(4樓)	電腦教室	音樂(佳芝)	音樂(佳儒)	音樂(幼旻)

【代碼說明】

1. 專注於教學活動	8. 掌握學習原則進行教學	15. 上課秩序混亂
2. 良好的師生交流	9. 善用教學資源輔助教學	16. 教室不整潔
3. 友善的同儕互動學習	10. 善用牆面展示學生作品	17. 疑似不當體罰
4. 適切呈現教材內容	11. 妥善佈置教學情境	18. 教學設備及設施損壞
5. 善用教科用書	12. 營造良好互動的班級氣氛	○ 無課務，老師在
6. 研擬適切的教學計畫	13. 營造安全且有助於學習的情境	△ 無課務，老師不在
7. 運用有效的教學方法	14. 建立有助於學生學習的班級常規	Etc 其他
Ps. 若有 15~18 項之情況或其他不正常之情形，將視情況之嚴重性另個別通知，以求改善。		

※摘記：

觀察紀錄者：_____ 校長：

(ps 請處室主任每月至少一次走察巡堂，陳核後請擲回「教學組」，感謝您！)

臺北市碧湖國小

學年度教室走察暨巡堂紀錄表

____年____月____日 星期() 時間：_____ 地點：碧湖樓

六 1	六 2	六 3	六 4	六 5
六 6	四 3	四 7 課輔 6	美勞(三四)	美勞(六)
英語(五)	英語(四)	五 5	潛能班	潛能班(C 班)
潛能班(B 班)	潛能班(A 班)	可愛班	知動教室	
桌球教室(B1)	體操教室(B1)			

【代碼說明】

1. 專注於教學活動	8. 掌握學習原則進行教學	15. 上課秩序混亂
2. 良好的師生交流	9. 善用教學資源輔助教學	16. 教室不整潔
3. 友善的同儕互動學習	10. 善用牆面展示學生作品	17. 疑似不當體罰
4. 適切呈現教材內容	11. 妥善佈置教學情境	18. 教學設備及設施損壞
5. 善用教科用書	12. 營造良好互動的班級氣氛	○ 無課務，老師在
6. 研擬適切的教學計畫	13. 營造安全且有助於學習的情境	△ 無課務，老師不在
7. 運用有效的教學方法	14. 建立有助於學生學習的班級常規	Etc 其他
Ps. 若有 15~18 項之情況或其他不正常之情形，將視情況之嚴重性另個別通知，以求改善。		

※摘記：

觀察紀錄者：_____ 校長：

(ps 請處室主任每月至少一次走察巡堂，陳核後請擲回「教學組」，感謝您！)

臺北市碧湖國小

學年度教室走察暨巡堂紀錄表

____年____月____日 星期() 時間：_____ 地點：八德、仁愛、信義、和平樓

三 1	三 2	三 3	三 4	三 5
三 6	四 1 課輔 4A	四 2	四 4 課輔 4B	英語(三) 課輔 3
幼-小熊班	幼-天鵝班	幼-綿羊班	幼-白兔班	美勞(五)
五 1	五 2	五 3	五 4	圍棋社
四 5	四 6	本土 課輔 5	能源教室	幼-活動室

【代碼說明】

1. 專注於教學活動	8. 掌握學習原則進行教學	15. 上課秩序混亂
2. 良好的師生交流	9. 善用教學資源輔助教學	16. 教室不整潔
3. 友善的同儕互動學習	10. 善用牆面展示學生作品	17. 疑似不當體罰
4. 適切呈現教材內容	11. 妥善佈置教學情境	18. 教學設備及設施損壞
5. 善用教科用書	12. 營造良好互動的班級氣氛	○ 無課務，老師在
6. 研擬適切的教學計畫	13. 營造安全且有助於學習的情境	△ 無課務，老師不在
7. 運用有效的教學方法	14. 建立有助於學生學習的班級常規	Etc 其他
Ps. 若有 15~18 項之情況或其他不正常之情形，將視情況之嚴重性另個別通知，以求改善。		

※摘記：

觀察紀錄者：_____ 校長：

(ps 請處室主任每月至少一次走察巡堂，陳核後請擲回「教學組」，感謝您！)